



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2015/2016



Obsah	
1. Úvod	4
2. Základní údaje o škole	5
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků	6
4. Personální zabezpečení činnosti školy	7
5. Údaje o přijímacím řízení.....	11
6. Výsledky vzdělávání žáků	13
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	16
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	22
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2015/2016	33
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	49
11. Prezentace školy na veřejnosti	78
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	86
13. Projekty z OP VK	88
14. Mezinárodní spolupráce.....	91
15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ.....	95
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	96
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2015	97
18. Závěr	108

1. Úvod

Školní rok 2015/2016 byl rušný a náročný již od svého začátku. Do portfolia povinností školy, už tak velmi obsáhlého, začaly přibývat další důležitá témata: blížící se spuštění inkluze, bezpečnost ve školách, jednotné přijímací zkoušky na SŠ, změny v oblasti ukončování vzdělání na SŠ (maturity i závěrečné zkoušky) a jiné.

Problematika bezpečnosti ve školách a školských zařízeních bývá často omezována pouze na formální zabezpečení prostor nebo na otázky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, respektive při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech (u nás především BOZP při odborném výcviku). Neméně důležitou, nebo možná i důležitější součástí této problematiky, je však vzdělávání bezpečnostních témat v souladu s požadavky příslušných RVP. Jedná se například o ochranu člověka během mimořádných událostí a běžných rizik až po oblast přípravy občanů k obraně státu nebo první pomoc a ochranu zdraví. Každý rozumně a racionálně uvažující člověk musí uznat, že tato témata začínají být v dnešní době velmi aktuální a důležitá. A bude nutné je řešit.

V naší škole jsme začali školní rok dokončováním rozsáhlé rekonstrukce sociálních zařízení, což sice přineslo drobná organizační omezení, ale také obrovský posun vzhůru v úrovni školní kultury. Začali jsme připravovat další velkou investiční akci, a to opravu balkonů na domově mládeže. Také nás čekala poslední fáze rekonstrukce šaten.

V průběhu školního roku jsme uspořádali ve škole dvě významné akce, kterých se zúčastnili významní představitelé ZK: hejtman ZK MVDr. Stanislav Mišák a radní ZK pro oblast školství PaedDr. Petr Navrátil (viz foto).



2. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Sídlo: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště: 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077
756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220

Zřizovatel: Zlínský kraj
Adresa zřizovatele: tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy: Mgr. Miroslav Trefil
Statutární zástupce ředitele: Mgr. Petr Fuchs
Telefon: 571 752 310
Web: www.roznovskastredni.cz
E-mail: info@roznovskastredni.cz
Informace: Emilie Vaňurová
Telefon: 571 752 311
Datum založení školy: 1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě: 1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti: 6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola: 960 žáků,
školní jídelna: 800 stravovaných,
domov mládeže: 310 lůžek.

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2015
Střední škola	24	601

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2015	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	4	107	4
Domov mládeže 2	3	83	3

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2015	Počet stravovaných pracovníků k 31. 10. 2015	Počet pracovníků
Školní jídelna	500	91	13

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domovech mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního využití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2015/2016	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2015				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Elektronické zpracování informací	18-20-M/01	58	49	49	55	211
Elektronické počítačové systémy	18-20-M/01	0	17	20	28	65
Moderní informační technologie	18-20-M/01	29	0	0	0	29
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	17	25	21	17	80
Maturitní obory celkem		104	91	90	100	385
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	0	0	1	0	1
Obráběč kovů	23-56-H/01	12	9	6	0	27
Elektrikář-slaboproud	26-51-H/01	10	0	10	0	20
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	8	11	8	0	27
Autoelektrikář	26-57-H/01	13	7	10	0	30
Prodavač	66-51-H/01	7	9	5	0	21
Kadeřník	69-51-H/01	13	15	15	0	43
Učební obory celkem		63	51	55	0	169
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	22	25	0	0	47
Nástavba celkem		22	25	0	0	47
Denní forma celkem		189	167	145	100	601
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	0	8	0	8
Dálková forma celkem		0	0	8	0	8
Škola celkem (denní i dálková forma)		189	167	153	100	609

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2015/2016

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2016	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	74	70,2794
Externí pracovníci	1	0,2857

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
Mgr. Miroslav TREFIL	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	29 pracovníků + 1 externí
Mgr. Petr Fuchs	zástupce statutár. orgánu
PhDr. Andrea Bernátková Vraštilová	psycholožka
Mgr. Jitka DOBIÁŠOVÁ	učitel - externí
Ing. Bohumil FEDERMANN	učitel
Mgr. Alena FOUKALOVÁ	učitel
Ing. Lukáš HAPL	učitel
Mgr. Eliška HRONEŠOVÁ	učitel
Mgr. Pavlína CHOVANCOVÁ	učitel
Ing. Jana JOSEFÍKOVÁ	učitel
Mgr. Jiří KADAŇKA	učitel
Ing. František KANDRNAL	učitel
Mgr. Václav KNÁPEK	učitel

Ing. Jiří KRÁL	učitel
Jacobus LUCAS	učitel
Mgr. Vladislav MIKUNDA	učitel
Mgr. Monika PÁNKOVÁ	učitel
Ing. Jana PEČENKOVÁ	učitel
Ing. Jan PILČÍK	učitel
Ing. Jiří PROKOP	učitel
Ing. Petr STAVINOHA	učitel
Mgr. Jaromír ŠTRUNC	učitel
Mgr. Evžen TICHA VSKÝ	učitel
Ing. Julie ULRYCHOVÁ	učitel
Ing. Jana VACULÍNOVÁ	učitel
Mgr. Milada VAŠÁKOVÁ	učitel
Mgr. Dana VEJME LKOVÁ	učitel
Mgr. Irena VRAJOVÁ	učitel
Ing. Evžen ŽABCÍK	učitel
Pavel MICH LÍČEK	učitel praktického vyučování
Petr MINOL	učitel praktického vyučování
Bohumil VAJDÍK	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	34 pracovníků
Ing. Milada Chamillová	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Vlastimil DEMEL	učitel
Ing. Ludmila HUSKOVÁ	učitel
Mgr. Hana JANATOVÁ	učitel
Mgr. Kateřina JAŠKOVÁ	učitel
Ing. Jarmila JIROUŠOVÁ	učitel
Ing. Jaromír KOTŮLEK	učitel
Eva KŘENKOVÁ	asistent pedagoga
Mgr. Lenka LABAJOVÁ	učitel
Mgr. Karla MACUROVÁ	učitel
Mgr. Dagmar PAVELKOVÁ	učitel
Mgr. Sabina PERNICKÁ	učitel
Ing. Pavel RUČKA	učitel
Mgr. Tadeáš STEBEL	učitel
Ing. Alena ŠINDELKOVÁ	učitel
Mgr. Miroslava ŠTIBINGEROVÁ	učitel
Ing. Zdeněk ŠTIBINGER	učitel
Jan VERNER	učitel
Ing. Zuzana WOLKOVÁ	učitel
Mgr. Karel SEK YRA	zástupce ředitele pro praktické vyučování
Božena SVAKOVÁ	vedoucí učitel odborného výcviku
Pavel CHMELAŘ	učitel odborného výcviku
Jiří KRHUT	učitel odborného výcviku
Richard KUBÁŇ	učitel odborného výcviku
Jaroslav LINDUŠKA	učitel odborného výcviku
Luděk MAIXNER	učitel odborného výcviku
Zdeněk MALINA	učitel odborného výcviku

Karel MUŽNÝ	učitel odborného výcviku
Renáta PORUBOVÁ	učitel odborného výcviku
Bc. Zdeněk PODEŠVA	učitel odborného výcviku
Jarmila ŠTĚPÁNOVÁ	učitel odborného výcviku
Michaela VAŠKOVÁ	učitel odborného výcviku
Josef WOLEK	učitel odborného výcviku
DM 1	5 pracovníků
Bc. Ludmila KULIŠŤÁKOVÁ	zástupce ředitele pro VMV
Dora BALTASOVÁ	vychovatel
Ludmila BUBLÍKOVÁ	vychovatel
Dagmar LOCZNEROVÁ	vychovatel
Danuše TOMKOVÁ	vychovatel
DM 2	3 pracovníci
Helena BÁRTKOVÁ	vedoucí vychovatel
Blanka ADÁMKOVÁ	vychovatel
Daniela KUNETOVÁ	vychovatel

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 52,22 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků

Sekce maturitních oborů

Kvalifikační předpoklady splňuje 28 učitelů, 1 nemá DPS, ale studuje.

Sekce učebních oborů

TV – kvalifikační předpoklady splňuje 16 učitelů, 2 učitelé nemají DPS, 1 učitel nesplňuje kvalifikační předpoklady, 1 učitel studuje.

UOV – kvalifikační předpoklady splňuje 12 pedagogických pracovníků.

Domov mládeže 1

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Domov mládeže 2

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob k 30. 6. 2016	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	36	35,375
externí pracovníci	2	2

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
Ludmila FOLTÝNKOVÁ	finanční účetní
Bronislava FORMANOVÁ	uklízečka
Jana HLADILOVÁ	administrat. a spisový pracovník
Alena HOLIŠOVÁ	uklízečka
Petra KARAFIÁTOVÁ	skladová účetní
Jan KOLEČEK	správce počítačové sítě
Lubomír KŘENEK	školník
Helena LACKOVÁ	uklízečka
Zdeňka LIĐÁKOVÁ	uklízečka
Lenka MAJEROVÁ	mzdová účetní
Bc. Jana MAJEROVOVÁ	vedoucí ekonomického úseku
Blanka MALINOVÁ	skladnice, pokladní
Petra ONDRYÁŠOVÁ	uklízečka
Olga PETRUŽELOVÁ	uklízečka
Jiří PLEVÁK	údržbář
Iveta POCHYLÁ	uklízečka
Vlastislav STAVINOHA	školník
Jaroslava UHLÍŘOVÁ	uklízečka
Vlasta VANČUROVÁ	uklízečka
Emilie VAŇUROVÁ	asistentka
Zdeňka VAVŘÍKOVÁ	hlavní účetní
Ing. Anna ZEJDOVÁ	zástupce ředitele pro TE
Eva ZEŽULKOVÁ	uklízečka
Školní jídelna	
Eliška CHOVANCOVÁ	pomocná kuchařka
Eva JUREČKOVÁ	kuchařka
Zlata KOHUTOVÁ	pomocná kuchařka
Pavla NOVOBILSKÁ	Vedoucí kuchařka
Jolana ORLOVÁ	pomocná kuchařka
Jaroslava ORSÁGOVÁ	kuchařka
Ivana STODŮLKOVÁ	pomocná kuchařka
Jana ŠMAJSTRLOVÁ	vedoucí školní jídelny
Pavla ŠTVERÁKOVÁ	pomocná kuchařka
Dana VRÁŽELOVÁ	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 51,46 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2015/2016 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve SŠ, se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád.

Dne 31. ledna 2016 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání. Vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení a rozhodl o konání přijímací zkoušky do čtyřletých maturitních oborů vzdělání.

Informace o nekonání přijímacích zkoušek byla zasílána uchazečům tříletých oborů vzdělání a nástavbového studia průběžně.

Dne 30. 3. 2016 byly odeslány pozvánky k přijímacímu řízení.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů se konaly formou centrálních písemných testů z českého jazyka a matematiky dne 15. dubna 2016. Přihlášeno bylo 172 uchazečů.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 22. 4. 2016.

22. 4. 2016 byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů byly zveřejněny 22. 4. 2016. Dne 22. 4. 2016 byla odeslána také rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení nástavbového studia podnikání byly zveřejněny 22. 4. 2016.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí.

Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.



Uklizená učebna čekající na žádostivé uchazeče

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří nastoupili do 1. ročníku
Denní forma vzdělávání		
18-20-M/01 Informační technologie	137	81
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	35	21
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	10
23-56-H/01 Obráběč kovů	18	7
26-51-H/01 Elektrikář	21	10
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	12	9
26-57-H/01 Autoelektrikář	19	13
66-51-H/01 Prodavač	8	10
69-51-H/01 Kadeřník	38	12
64-41-L/51 Podnikání	29	27
Dálková forma vzdělávání		
64-41-L/51 Podnikání	16	16
Celkem	340	216

Odvolací řízení ve školním roce 2015/2016

Kód a název oboru vzdělání (RVP)	Počet odvolání	Autoremedura
18-20-M/01 Informační technologie	2	0
26-57-H/01 Autoelektrikář	2	0
69-51-H/01 Kadeřník	5	0
Celkem	9	0

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospěl	Nehodnocen
Učební obory					
1. pololetí	167	10	133	24	0
2. pololetí	163	13	143	7	0
Maturitní obory					
1. pololetí	434	21	357	56	0
2. pololetí	432	26	390	16	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Na žáka	Z toho neomluvených	Na žáka
Učební obory				
1. pololetí	6019	36,04	176	1,05
2. pololetí	6429	39,44	194	1,19
Maturitní obory				
1. pololetí	23423	53,42	125	0,29
2. pololetí	25417	58,84	191	0,44

Údaje o integrovaných žácích

Individuálně integrovaní žáci se zdravotním postižením podle druhu postižení

Druh postižení:	Počet žáků
Mentálně postižení	0
S vývoj. poruchami učení	5
Autisté	0
Celkem	5

Žáci se zdravotním postižením v denní formě vzdělávání

Druh postižení:	Počet žáků
Tělesné	1

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním (řádném) a podzimním (opravném nebo náhradním termínu).

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	MZ s vyznamenáním	Úspěšné vykonání MZ	Neprospěli	Celkový průměrný prospěch
ZI4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	30	1	27	2	2,45
ZI4B Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	25	4	20	1	2,48
PS4 Elektronické počítačové systémy 18-20-M/01	28	0	24	4	2,72
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	16	0	13	3	3,23
PO2 Podnikání 64-41-L/51	22	0	8	14	3,52
DPO3 Podnikání 64-41-L/51	7	0	6	1	2,68
Celkem škola	128	5	98	25	2,85

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky proběhly v podzimním (opravném nebo náhradním termínu pro školní rok 2014/2015) a v jarním řádném termínu (pro školní rok 2015/2016)

Opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu - září 2015

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	2	0	2	0	0
U3B Prodavač 69-51-H/01	2	0	2	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	1	0	1	0	0
Celkem	5	0	5	0	0

Všichni žáci u opravných ZZ a ZZ v náhradním termínu uspěli

Závěrečné zkoušky dle jednotného zadání - červen 2016

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	9	3	6	0	0
U3A Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	8	2	6	0	0
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	10	1	6	3	0
U3B Prodavač 69-51-H/01	5	0	5	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	14	5	8	1	0
U3B Obráběč kovů 23-56-H/01	6	1	4	1	0
Celkem	52	12	35	5	0

Ve školním roce k závěrečným zkouškám nastoupilo 52 žáků. 12 z nich prospělo s vyznamenáním, 35 prospělo a 5 žáků bude konat zkoušky v opravném termínu.



7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence sociálně patologických jevů

Víceletá spolupráce s Centrem primární prevence Renarkon, na projektu e-bezpeci.cz, realizovaným UP Olomouc pro oblast rizikového chování na internetu, besedy na témata různých závislostí, návštěvy přednášek významným odborníků na patologické jevy ve společnosti – to je krátký výčet akcí, kterých se mohli naši žáci zúčastnit ve školním roce 2015/2016.

Školní metodičky prevence si uvědomují, že jenom represe nestačí, neméně důležitá, dá se říci zásadní, je změna postojů žáků k nezdravým jevům u sebe a ve svém okolí. Orientovat se v problematice různých závislostí určitě není lehké ani pro dospělého člověka, proto připravované akce pro dospívající žáky byly vybírány velmi pečlivě, tak aby žáci dostali prostor vyjádřit se k věcem, které je mohou ohrožovat a na které si mohli vytvořit korektní pohled.

Stěžejním materiálem pro práci v této oblasti bylo vyhotovení kvalitního MPP. Při jeho přípravě se zúročila dlouhodobá práce ve vytváření podmínek pro jeho zavádění ve škole. Byly uplatňovány především ty metody, které mají ověřitelnou praktičnost, a do určité míry lze u nich měřit efektivitu.

Akce pro žáky probíhaly průběžně po celý rok. Kromě těch výše jmenovaných se dobrého ohlasu dočkaly zejména přednášky lidí známých z médií. Takovou osobou je i Andor Šándor, který velmi zajímavým způsobem přiblížil žákům geopolitiku Blízkého východu a problematiku migrace. Válečnými událostmi se zabýval letos i festival dokumentárních filmů Jeden svět. Můžeme tedy konstatovat, že si žáci mohli na základě podaných informací vytvořit vlastní názor na danou problematiku.

Jelikož jsme při plánování aktivit počítaly s rozšiřováním nabídky, byla navázána spolupráce s SVČ Rožnov p. R., které přišlo s nabídkou projektu zdravotní péče a první pomoc. Právě laická první pomoc je totiž obvykle tou první, která je ale v mnoha případech tou hlavní, která může mít vliv na přežití jedince při některé z uvedených událostí. Žáci si prakticky mohli vyzkoušet resuscitaci, umělé dýchání a ošetřovali i různá poranění. Do tohoto projektu plánujeme v příštím roce zapojit více tříd.

Velký prostor byl po celý školní rok vyhrazen soutěžím, kurzům a výjezdům do zahraničí. V různých oblastech žáci mohli poměřit své síly a znalosti se svými spolužáky nebo žáky jiných škol na regionální nebo i celostátní úrovni. Ve sportovní oblasti byla určitě vrcholem účast žáků naší školy na MS v házené středních škol ve francouzském Rouen. Zde naši házenkáři vybojovali 6. místo, čímž dosáhli nejlepšího umístění v historii účasti naší školy v této soutěži. I z dalších soutěží neodcházeli naši žáci bez medailí. Připomeňme 2. místo z Mistrovství ČR středních škol ve stolním fotbale, druhá místa v okresních kolech ve florbale a volejbale.

Ani teoretické a praktické vyučování nezůstalo v pořádání soutěží pozadu. Za připomenutí stojí Středoškolské odborné činnosti, soutěže Hledáme mladé technické talenty a Šarm, Finanční gramotnost a Euroscola, ve kterých žáci podali vynikající výkony a potvrdili tak dobrou úroveň vzdělávání na naší škole. Velkého úspěchu dosáhl tým našich žáků v soutěži NXP Cup, který obsadil v evropském finále v Mnichově 2. místo. Účast na těchto akcích umožnilo žákům porovnat své dovednosti s výkony žáků jiných škol, naučit se vyslechnout názory druhých a vhodným způsobem reagovat na úspěch či neúspěch.

Významné akce, které se na škole konaly, byly prezentovány na webových stránkách školy a zaznamenány do kroniky.

Metodičky prevence rizikového chování žáků se aktivně zapojily do činnosti ŠPP, jehož činnost se již dostala do povědomí žáků i jejich rodičů. Členky ŠPP se pravidelně scházely jednou měsíčně na poradách, které přispívaly k lepší vzájemné informovanosti a napomáhaly společnému postupu při řešení projednávaných případů. Můžeme konstatovat, že pozorujeme nárůst počtu výchovných komisí, které řeší přestupky proti školnímu rádu, především u žáků prvních ročníků, kteří nezvládají přechod ze základní školy na střední.

K prioritám práce metodiček patřilo i poskytování odborných informací z oblasti prevence, informování o preventivních aktivitách pořádanými na škole. Důležitá byla i odborná a metodická pomoc především učitelům těch předmětů, ve kterých je možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Důležitá byla spolupráce s okresním metodikem prevence, účast na školeních a seminářích, které pořádalo Krajské zařízení pro DVPP. V letošním roce nás zaujalo téma Školní šikana, poznatky byly předneseny na poradách úseků a pedagogickým pracovníkům byly předány získané materiály. Pokračováním této problematiky bude další seminář Trestně-právní normy využitelné ve školství konaný v říjnu.

V tomto školním roce bylo navázáno na úspěšné aktivity z předcházejících let, zlepšilo se prostředí ve škole po stránce estetické i z pohledu odborného vybavení učeben, což se odrazilo v lepší pracovní atmosféře ve třídách. Prioritou prevence bylo informovat o rizikovém chování na internetu a kyberšikaně. O těchto rizikových faktorech byli žáci informováni na přednáškách, také byli seznámeni s tím, jak se na sociálních sítích chovat.

Účelnost vytyčených a realizovaných cílů nejde často zjistit záhy po skončení daného školního roku, mnohdy ani po skončení školní docházky. Přestože se snažíme každý rok nastavit program co nejlépe. Není v našich silách, abychom všechny „naše“ žáky uchránili před rizikovými situacemi, které jim běžný život nabízí. Přesto bude vždy naším cílem „vybavit“ žáky nejen rozumovými schopnostmi, díky kterým budou mít sílu ubránit se negativním patologickým jevům, špatným návykům a budou schopni uchránit sebe sama.

Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V tomto školním roce pokračovala práce školního poradenského pracoviště, které tvoří školní psychologka, výchovné poradkyně a metodičky prevence. Organizace práce ŠPP se v minulých letech osvědčila a spolupráce všech pracovníků na řešení problémů byla efektivní.

Školní poradenské pracoviště pracuje na obou budovách naší školy a tým se setkává na pravidelných schůzkách. Kromě toho se setkávaly také obě výchovné poradkyně se školní psychologkou.

Spolupráce byla velmi úzká i s třídními učiteli a učiteli odborného výcviku.

Výchovné poradenství ve školním roce 2015/2016 řešilo opět mnoho problémů. Celkově proběhlo na naší škole 40 výchovných komisí, (z toho na našem úseku bylo komisí 29 a na hlavní budově 11), kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a často i pracovníci orgánu sociálně-právní ochrany dětí městského úřadu. Proběhlo také 20 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se týkaly převážně neomluvené absence.

Počet výchovných komisí i pohovorů s rodiči vzrostl, snahou bylo zlepšení docházky do školy, a nastavení lepší spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci žáků.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky, hlavně nekázeň ve výuce a nevhodné chování k vyučujícím. Ve dvou třídách

se řešily náznaky šikany a provedla se řada preventivních opatření. Ve dvou třídách se řešila podezření na užívání návykových látek, všechna šetření byla zapsána a projednána s rodiči žáků.

Výchovná poradkyně na úseku teorie měla 49 pohovorů se žáky, kde řešila jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

Výchovná poradkyně na hlavní budově měla 38 pohovorů se žáky.

Počty pohovorů oproti loňskému roku také výrazně vzrostly.

V průběhu tohoto školního roku bylo na našem úseku 18 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo uděleno 38 ředitelských důtek.

Za tento školní rok bylo v rámci celé školy 26 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo celkem uděleno 61 ředitelských důtek v rámci celé školy.

Školní psycholožka měla 420 individuálních konzultací s žáky, z toho 121 krizových intervencí. Pracovala s žáky také ve třídách, kde měla 524 žáků.

Pedagogickým pracovníkům, rodičům a ostatním subjektům bylo poskytnuto 109 individuálních konzultací.

Metodické podpory pedagogických pracovníků se týkalo 24 konzultací.

Školní psycholožka pracovala ve třídách s dotazníkem B3 – pro diagnostiku třídních kolektivů.

Tento dotazník je jednou z mála dostupných metod pro takto komplexní analýzu třídního kolektivu. Díky zjištěným poznatkům je následně možné najít a uplatnit strategii ke zlepšení vztahů a klimatu třídního kolektivu. Po vyhodnocení třídy tak máme k dispozici celkový obraz atmosféry a vztahů ve třídě - jak se žáci ve třídě cítí, jak spolu kamarádí nebo nekamarádí, jestli je někdo odstrčený a podobně. Testy B3 absolvovalo 157 žáků v 7 třídách.

Přítomnost školní psycholožky ve škole je velkou pomocí a výhodou. Při nárůstu počtu problémových žáků, kázeňských opatření, výchovných komisí a pohovorů je výchovné poradkyni významnou oporou. Může v případě potřeby okamžitě pomoci, podchytit problémy ihned v počátcích, poskytnout osobní poradenství jak žákům, tak i rodičům.

Na velmi dobré úrovni byla spolupráce s paní Yvetou Odstrčilíkovou ze Speciálně pedagogického centra ve Valašském Meziříčí, která výrazně pomohla při integraci jednoho žáka naší školy.

Integrovaný žák byl Andrej Uruba ze třídy U3B oboru kadeřník, který patřil do péče Speciálně pedagogického centra ve Valašském Meziříčí; se školou spolupracovala paní Odstrčilíková. Tento žák měl asistentku pedagoga jak pro odborný výcvik, tak i pro teoretickou výuku.

V tomto školním roce úspěšně složil státní závěrečnou zkoušku v oboru kadeřník a získal výuční list. Při státní závěrečné zkoušce měl navýšen časový limit a měl k dispozici asistentku pedagoga.

Mezi důležitou prací výchovné poradkyně patřila starost o žáky se specifickými poruchami učení a ADHD. Na naší škole jsme měli v tomto školním roce 48 žáků se zdravotním znevýhodněním a 6 žáků se zdravotním postižením.

Všem těmto žákům je nabízen kurz FIE I, Feuersteinovo instrumentální obohacování. V letošním školním roce se kurzu zúčastnili jen 2 žáci.

Výchovná poradkyně poskytovala také kariérové poradenství hlavně žákům posledních ročníků. Také školní psycholožka pracovala s 6 třídami na kariérovém poradenství. Používala Test profesních zájmů

B-I-T II a Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry - DVP, s každým žákem pak měla individuální konzultace. Testy B-I-T II absolvovalo 192 žáků.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psycholožka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily z našeho úseku tyto třídy: U1B, U1A, ME1, PO1.

Na hlavní budově uspořádala paní psycholožka ve spolupráci s třídními učiteli adaptační kurzy pro třídy IT1, ZI1A, ZI1B. Celkem se adaptačních kurzů zúčastnilo 175 žáků ze 7 tříd prvních ročníků.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohlo aktivnější zapojení rodičů problémových žáků, především užší spolupráce s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s problémovými žáky.

Vzhledem k tomu, že se u žáků osvědčilo navštěvování kurzu FIE – Feuersteinova instrumentálního obohacování, zvažuje výchovná poradkyně, jak v příštím školním roce neúspěšným a problémovým žákům nabídnout 1 hodinu tohoto kurzu týdně.

Snahou školního poradenského pracoviště bylo zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací.



Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentalistika je obor, který využívá poznatků různých vědních oborů ekologie, geografie, chemie, fyziky, ekonomie a zkoumá vzájemné působení člověka a ekosystémů, zabývá se tedy i prevencí znečišťování životního prostředí, nápravou vzniklých škod a nežádoucích zásahů.

Environmentalistika zahrnuje také ochranu přírody, monitoring složek životního prostředí, využívání přírodních zdrojů, nakládání s energiemi, péče o zdraví lidské populace apod. Snažíme se proto žákům zprostředkovat ucelený pohled na životní prostředí s různými vztahy a seznamovat je s udržitelným rozvojem.

Koordinátorka Ing. Ludmila Husková v tomto školním roce začala studovat specializační studium EVVO v Kroměříži. V září ukončí toto studium obhajobou závěrečné práce a zkouškou před komisí.

Společně se studenty jsme se zapojili do mnoha projektů, zúčastnili jsme se exkurzí, výletů, kurzů, výstav, besed, soutěží atd.

Zde je jejich výčet:

Projekty

Navazujeme na projekt Centrum přírodovědného a technického vzdělání pro moderní výuku žáků SŠ a ZŠ ve Zlínském kraji a pokračujeme v rámci udržitelnosti v činnosti zájmových kroužků pro žáky ZŠ a SŠ. V rámci projektu ESF RAMPS-VIP III pokračujeme v činnosti školního psychologa ve škole.

72 hodin – Ruku na to

Den Země v Rožnově

Recyklohraní

Projekty žáků v rámci předmětu Základy ekologie

Některých projektů se účastníme každoročně. Mezi ně patří celostátní projekty 72 hodin – ruku na to a celostátní soutěž Recyklohraní. Oba projekty autoři zdokumentují a obdržíme písemné vyhodnocení. Body z Recyklohraní jsme opět vyměnili za vyučovací pomůcky. S podporou odboru životního prostředí Městského úřadu jsme nadále třídili PET láhve a papír.

Velký úspěch u žáků měla beseda na téma Ekologické zemědělství, Navštívili nás zástupci neziskové organizace Informačního střediska pro rozvoj Moravských Kopanic, o. p. s. ze Starého Hrozenkova. Studenti zhlédli zajímavý film o farmáři žijícím na rakouské straně Šumavy, který pěstuje ovoce, zeleninu a chová skot podle zásad tradičního zemědělství. Studenty překvapilo nadšení a zájem lidí pro dobrou věc. Při besedě mohli ochutnat zdravé potraviny z ekologického zemědělství a diskutovat o významu bioproduktů.

Další povedená beseda se konala s Ing. Františkem Šulganem z CHKO Beskydy. Studenti se dozvěděli zajímavosti z geologie a paleontologie, hydrologie, ekosystémů, o rostlinách a živočišných vyskytujících se na území Beskyd. Mohli si prohlédnout stopy velkých šelem a seznámit se s jejich životem.

Také beseda s Romanem Povalou na téma Drogová závislost měla pro žáky velice pozitivní dopad. Studenti se setkali s člověkem, který si sám prošel drogovou závislostí a nyní žije spokojeným rodinným životem.

Žáci v průběhu roku zpracovávali projekty na různá témata, z nichž některá si sami zvolili. Povedlo se jim písemně pěkně vypracovat například chráněné krajinné oblasti a národní parky, divy světa, význam vody pro život a významné památky ČR. Samozřejmě nechyběla ani výstavka k 60. výročí narození Karla IV., která měla výborný ohlas u žáků i pedagogů.

O všech našich aktivitách se může veřejnost dozvědět z webových stránek školy. Žáci také věnují pozornost nástěnkám a vývěskám, kde si mohou prohlédnout fotografie z akcí a připomenout si svou účast. Nástěnky věnujeme i významným výročím a společenským událostem.

Poděkování patří i všem kolegům pedagogům, školním preventistům, výchovným poradcům a školní psychologce. Ti všichni se podílejí na komplexní výchově žáků, pomáhají při organizaci všech akcí a při úpravě a zkrášlování školy a jejího okolí.

Ne všechny naplánované činnosti se podařilo zvládnout. O to více aktivit uskutečníme v příštím školním roce. Jedná se například o ekologické vycházky s odbornými průvodci.

Žáci jsou ale dostatečně poučeni o důležitosti ochrany prostředí a odpovědnosti za své chování.



8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



8.1. Personální zajištění

Na úseku pracovalo 9 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,9 a 2 učitelé OV na 0,5 úvazku.

Dále 3 učitelé praktického vyučování pracovali na plný úvazek.

Učitele odborného výcviku řídí vedoucí učitelka odborného výcviku a celý úsek potom zástupce ředitele pro praktické vyučování.

8.2. Hlavní úkoly praktického vyučování stanovené pro školní rok 2015/16

- v rámci procesu odborného vzdělávání přizpůsobovat přípravu žáků reálným podmínkám trhu práce, využívat moderní metody a technologie tak, aby se žáci byli schopni uplatnit v pracovním procesu nebo dalším studiu
- naplňovat ŠVP, sledovat účinnost a provázanost učiva, využívat mezipředmětové vztahy, dbát na zvládnutí klíčových kompetencí a průřezových témat
- upevňovat spolupráci se sociálními partnery
- zkvalitnit přípravu žáků a pedagogů na praktickou část maturit a závěrečných zkoušek dle JZZ
- zefektivnit spolupráci učitelů odborného výcviku a předmětu praxe s učiteli odborných předmětů
- připravovat žáky na soutěže odborných dovedností
- individuální přístup ke slabým žákům, pomoc ze strany UOV, aby i tito žáci byli schopni učební obor zvládnout a uplatnit se na trhu práce
- hospodárnost, šetření spotřebním materiálem, správné hospodárnosti učit i žáky
- profesní přípravu u všech učebních oborů i studijních oborů zajistit v odpovídajících podmínkách komplexu školy, případně na pracovištích smluvních partnerů v rámci odborné praxe a ve spolupráci se subjekty na základě smluvních vztahů
- postupně vybavovat pracoviště odborného výcviku moderním technickým a technologickým vybavením

8.2. Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitelka OV.

8.2.1. Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 27 hospitací a 4 kontroly ročníkových a 3 kontroly rozpracovanosti maturitních prací.

- průběh vzdělávání

naplňování výsledků vzdělávání bylo v souladu se zpracovaným ŠVP. Nedostatky nebyly shledány.

- materiální podmínky

postupně došlo k vybavování jednotlivých dílen OV informačními technologiemi, nářadím, nástroji a vybavením, které na pracovištích chyběly. UOV se postupně snaží techniku do výuky začleňovat a používat.

- pedagogická dokumentace

po zavedení elektronických třídních knih v systému Bakalář byly prováděny kontroly včasnosti a správnosti zápisů. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

- bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

v rámci výuky OV jsou prováděna minimálně 2x za pololetí bezpečnostní proškolení žáků, neustálé připomínání a poukazování na bezpečnostní rizika, která mohou zapříčinit školní úraz, se promítají do výuky. Pracovní nářadí učitelé odborného výcviku a učitelé praxe kontroluje pravidelně.

8.3. Činnost OV

V technických oborech je výuka odborného výcviku a praktického vyučování zajišťována ve vlastních dílnách, a to:

- Dílna strojního obrábění - obor obráběč kovů
- Auto dílny - obor autoelektrikář
- Dílny pro strojní mechaniky
- Elektro dílny pro slaboproud a silnoproud
- Elektro dílny pro studijní obor Mechanik elektronik
- Dílny CNC obrábění - obor moderní informační technologie, elektronické počítačové systémy a elektronické zpracování informací
- Elektroinstalační dílny
- Dílna automatizační a robotizační techniky

Odborný výcvik tříletých učebních oborů probíhá v týdenním cyklu a střídá se s teoretickou výukou. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje ve druhém a třetím ročníku.

Studijní obor Mechanik elektronik má praxi v prvním ročníku 1 den v týdnu. Ve druhém a třetím ročníku 3 dny za 14 dnů a ve čtvrtém ročníku jeden den v týdnu. Smluvně se praxe u sociálních partnerů zajišťuje až ve třetím ročníku.

Učitelé OV – p. Pavel Chmelař, p. Luděk Maixner, p. Jaroslav Linduška a p. Karel Mužný se aktivně podíleli jako pedagogové na povinné výuce v rámci projektových dnů pro žáky základních škol i volnočasových aktivitách v udržitelnosti projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“ .

V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků studijního oboru mechanik elektronik vybírali témata pro svou maturitní práci. Učitelé OV - p. Pavel Chmelař, p. Luděk Maixner a p. Jaroslav Linduška byli pověřeni jako vedoucí práce vždy pro žáky ze svých skupin. Oponenty maturitních prací jsou jmenováni p. Božena Svaková – vedoucí učitelka OV a Mgr. Karel Sekyra – zástupce ředitele pro PV. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit nebo opravit ve školních dílnách.

8.4. Činnost PV

Na začátku roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškolení o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích.

Pan Minol se aktivně podílel jako pedagog volnočasové aktivity v rámci udržitelnosti projektu „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji“ V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací. Žákům bylo umožněno své výrobky vyrobit nebo opravit ve školních dílnách.

V průběhu školního roku se postupně dařilo dovybavovat dílny a odborné laboratoře novým moderním technologickým zařízeními a měřicími přístroji.

8.4.1. Odborná stáž

Ve školním roce 2014/2015 se zúčastnilo 133 žáků druhých a třetích ročníků výrobní praxe. Odbornou praxi vykonávala většina žáků v cca 80 firmách a podnicích v celé ČR.

V letošním školním roce proběhla odborná stáž pro vybrané žáky jeden týden ve firmě On Semiconductor a druhý týden měli stáž v rámci projektu Zlínského kraje a ve spolupráci s technologickou fakultou Baťovy univerzity ve Zlíně s názvem „Staň se na týden vysokoškolačkem“.

Této stáži se zúčastnilo celkem 10 žáků 3. ročníku a všichni tuto akci hodnotili vysoce pozitivně. Všichni dílenská učitelé prováděli namátkové kontroly, které provedli v Rožnově pod Radhoštěm, Frenštátě pod Radhoštěm, Vsetíně, Valašském Meziříčí, Zubří a Zašové.

Ostatní kontroly vzdálenějších pracovišť byly provedeny telefonicky. Nebyly shledány žádné závažné nedostatky.

8.5. Úspěchy našich žáků

Učební obor **KADEŘNÍK** soutěžil na Mistrovství České republiky kadeřníků KORUNA KREATIVITY 2015 v Praze. Žákyně 3. ročníku Ester Wienertová se umístila na třetím místě v pánské disciplíně.

Učební obor **OBRÁBĚČ KOVŮ** soutěžil na mezinárodní soutěži odborných dovedností ve Vyškově. Žák 3. ročníku PATRIK KUBJÁT obsadil v celkové konkurenci vynikající 3. místo.

Učební obor **AUTOELEKTRIKÁŘ** soutěžil v krajské soutěži „HLEDÁME MLADÉ TECHNICKÉ TALENTY“ v Kroměříži. Solánský Tomáš se umístil na čtvrtém místě, Urbánek Martin na sedmém místě a Petráš Jan na devátém místě. V družstvech se umístili na třetím místě.

Učební obor **ELEKTRIKÁŘ SILNOPROUD** soutěžil v krajské soutěži v rámci projektu „ HLEDÁME MLADÉ TECHNICKÉ TALENTY “ ve Valašském Meziříčí. Žák Ondřej Surovčák obsadil 6. místo a Patrik Holčák se umístil na sedmém místě. V družstvech se umístili na třetím místě.



Učební obor **OBRÁBĚČ KOVŮ** soutěžil v krajské soutěži v rámci projektu „HLEDÁME MLADÉ TECHNICKÉ TALENTY“ ve Slavičíně. Žáci naší školy Kubját Patrik a Polcer David, se umístili v družstvech na pěkném 4.místě z 6 škol. V jednotlivcích se umístili následovně – Patrik Kubját na 6. místě a David Polcer na místě 7.

Studijní obor **MECHANIK ELEKTRONIK** soutěžil na Mistrovství České republiky V RADIOTECHNICE v Rožnově pod Radhoštěm. Žák Josef Machů obsadil v celkové konkurenci 1. místo

8.6. Činnost předmětových a metodických komisí

Učitelé odborného výcviku jsou členy metodických komisí, které jsou rozděleny podle oborů. Schůzky probíhají podle časového harmonogramu a dle aktuální potřeby.

8.7. Modernizace výuky a dovybavení odborných pracovišť

Elektronická laboratoř byla vybavena novou měřicí technikou zajištěnou sponzorstvím od firmy ON Semiconductor.

8.8. Splnění úkolů a cílů za školní rok 2015/16

- na dobré úrovni fungovaly vzájemné vztahy vyučujících odborných předmětů s vyučujícími odborného výcviku
- mimořádná pozornost byla věnována prospěchově slabším žákům a jejich přípravě k závěrečným zkouškám
- podařilo se zapojit žáky jak do regionálních soutěží, tak i do celostátních
- během celého školního roku probíhala odborná školení, kurzy pro žáky, a to:
 - v oboru autoelektrikář – řidičský průkaz sk. B a C
 - v oboru kadeřník to byly odborné kurzy stříhání, barvení
 - v oboru elektro to bylo školení a přezkoušení z Vyhlášky 50/78Sb. Par. 5
- zúčastnili jsme se Technického jarmarku ve firmě BROSE a firmě NXP v Rožnově pod Radhoštěm
- zvýšená pozornost byla zaměřena na spolupráci se sociálními partnery

8.9. Výhled cílů pro školní rok 2016/17

- rozvíjet a podněcovat kreativitu a aktivitu žáků k pracovnímu životu a profesní kariéře
- podporovat žáky k účasti v soutěžích
- zamyslet se nad možnostmi nábory budoucích žáků školy-aktivní přístup od všech pedagogů
- zúčastnit se Technického jarmarku v roce 2016
- příprava projektu na modernizaci dílen a odborných učeben

8.10. Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách za šk. rok 2015/2016

Technické obory

Studijní obor - Mechanik elektronik - Termín praxe: září 2015 - červen 2016

Počet žáků: 12

Firmy:

- JD Rozhlasy Vigantice – Stavinoha Alan
- ATM Elektro Klein Horní Bečva – Jalůvka Kryštof, Škuta Sebastian
- HOLOMÝ s.r.o. Valašské Meziříčí – Holíš Martin, Frňka Lukáš
- DIOFLEX s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm – Minarik Lukáš, Švidrnochová Romana
- ROBE LIGHTING s.r.o. Valašské Meziříčí – Švec Radim
- BROSE CZ s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm – Mach Josef
- ZPT Vigantice s.r.o. – Jurajda David
- REGMET Valašské Meziříčí - Sekula Ondřej
- ON SEMICONDUCTOR CZECH REPUBLIC Rožnov pod Radhoštěm – Krhut Václav

Pracovní náplň praxe žáků:

- servisní činnost na zařízení
- osazování plošných spojů, pájení polovod. součástek, SMD technologie
- kompletace vyrobených komponentů,
- částečné ožívování el. modulů,
- příprava pro celkovou montáž zařízení
- práce pod vedením instruktorů

Praxe se týkala žáků 3. ročníku a probíhala vždy v rámci odborné praxe žáků, tedy v úterý, ve středu a čtvrtek 1 x za 14 dnů. Žáci se seznamovali s reálným prostředím firmy a pracovali na rozvoji odborných kompetencí a odborné úrovni svých znalostí. V jednom případě jsme museli, po dohodě se sociálním partnerem, ukončit činnost jednomu žákovi z důvodu odvádění nekvalitní práce a neplnění si svých povinností.



Vývoj – výroba – montáž a servis bezdrátových rozhlasů – varovných systémů pro města a obce. Dále montáž a výroba veřejného osvětlení, ukazatelů rychlosti, elektronického zabezpečení budov a také ozvučením nejrůznějších areálů a budov.

Následující firmy pro spolupráci při odborném výcviku oboru mechanik-elektronik.



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Termín praxe: září 2015 - duben 2016

Počet žáků: 7

Firmy:

- ELTECO UPS s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm – Vašek Martin
- HOLOMÝ s.r.o. Valašské Meziříčí – Červenec David
- DIOFLEX s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm – Ondřej Stanislav, Fiurášek Lukáš
- ROBE LIGHTING s.r.o. Valašské Meziříčí – Frieb Michal
- DEZA, a.s. Valašské Meziříčí – Orság Marek

Pracovní náplň žáků:

- příprava kabelových svazků,
- osazování plošných spojů, pájení polovod. součástek, kontrola po pájení,
- úpravy plošných spojů po pájení,
- jednoduchá měření a částečné ověření základní funkce el. modulů,
- servisní činnost,
- práce pod vedením instruktorů

Praxe se týkala žáků 3. ročníku. Žáci v rámci své praxe - týden školy a týden praxe, střídající se v pravidelných intervalech, pracovali u sociálních partnerů a rozvíjeli své znalosti a dovednosti v rámci tematických plánů a náplní práce výrobního programu jednotlivých firem.

ELTECO - UPS



DEZA



Učební obor – Elektrikář silnoproud – Termín praxe: září 2015 - duben 2016

Počet žáků: 5

Firma:

- JD Rozhlasy Vigantice – Koňářík Roman, Románek, Románek Miloslav
- PODEŠVA , Velké Karlovice – Drozd Dominik
- BROSE CZ s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm – Minarčík Jiří, Holčák Patrik

Pracovní náplň žáků:

- výroba propojovacích kabelů.
- úpravy plošných spojů po pájení
- vrtání plošných spojů
- montáž LED svítidel
- servisní činnost
- práce pod vedením instruktorů

Praxe se týkala žáků 2. a 3. ročníku. Žáci v rámci své praxe - týden školy a týden praxe, střídající se v pravidelných intervalech, pracovali u sociálních partnerů a rozvíjeli své znalosti a dovednosti v rámci tematických plánů a náplní práce výrobního programu jednotlivých firem.

NON EL
ELEKTROMONTÁŽE



Učební obor – Autoelektrikář

Termín praxe: září 2015 - duben 2016 (žáci 3. ročníku) - červen 2016 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 14

Firmy:

- AGIP Slovák Rožnov pod Radhoštěm – Erben Tomáš
- Auto Siner Poličná – Kubrický Ondřej
- Autocentrum Lukáš Valašské Meziříčí – Hruška David, Petřek Jiří
- Auto Špurek Rožnov pod Radhoštěm - Matejka Marek, Parma Jiří, Halamíček Ondřej
- Auto Kuřec Trojanovice – Hohn Sebastián
- BROSE CZ s.r.o. Rožnov pod Radhoštěm – Solánský Tomáš, Urbánek Martin
- PNEUSERVIS David, Zubří – Urbánek Martin
- Auto Jakeš, Hutisko Solanec – Válek Tomáš
- Auto Vaněk, Dolní Bečva – Minarčík David
- Auto Marek, Tylovice – Bolf Marek

Pracovní náplň:

- drobné opravy motorových vozidel
- průběžná údržba mechanických dílů vozidla
- diagnostika závad vozidla
- vyhodnocení závad na vozidle
- práce pod dohledem instruktorů

U tohoto oboru se praxe týká žáků 2. a 3. ročníku. Žáci v rámci své praxe - týden školy a týden praxe, střídající se v pravidelných, intervalech pracovali v automobilových servisech a zvyšovali si své dovednosti a znalosti při opravách, údržbě a diagnostice závad motorových vozidel.



U všech tříletých učebních oborů byla odborná praxe žáků 3. ročníku ukončena v měsíci dubnu z důvodu přípravy na závěrečné učňovské zkoušky dle jednotného zadání z NUV.

Učební obor – Obráběč kovů

Termín praxe: září 2015 - duben 2016 (žáci 3. ročníku) - červen 2016 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 7

Firmy:

- HEPOS Valašské Meziříčí – Polcer David
- BROSE Rožnov pod Radhoštěm – Jurášek Jiří, Nemčic Tomáš
- LISS Rožnov pod Radhoštěm – Kubját Patrik
- KOH-I-NOR Ronas Rožnov pod Radhoštěm – Bodrovský Pavel
- TEVEKO Rožnov pod Radhoštěm – Válek Ondřej
- SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm – Vojvodík Roman



1991 – zahájení výroby hodinářských komponent pro švýcarské odběratele

- 1993 – zahájila společnost výstavbu první výrobní budovy
- 1997 – zahájení provozu povlakovacího centra PLATT
- 2001 – zahájení výroby nanášení optických vrstev v čistých prostorách ISO 10 000
- 2005 – zavedení technologie vibračního pokovení precizních součástek metodou VIBROBOT
- 2006 – rozšíření kapacit povlakovacího centra
- 2009 – zahájení výroby přesných komponentů
- 2010 – II. etapa rozšíření kapacit povlakovacího centra
- 2012 – vývoj a zavedení technologie selektivního pokovení
- 2013 – zahájení stavby nové výrobní haly a vývojového centra
- 2014 – zahájení provozu největšího povlakovacího centra v Evropě
- 2015 – rozšíření výroby precizních komponentů



Pracovní náplň:

- strojní obrábění polotovarů pro motory,
- výroba náhradních dílů,
- výstupní měření obráběných dílů.

U všech tříletých učebních oborů byla odborná praxe ukončena v měsíci dubnu z důvodu přípravy na závěrečné učňovské zkoušky dle jednotného zadání z NUOV.

OBORY SLUŽEB

Učební obor – Kadeřník

Termín praxe: září 2015 - duben 2016 (žáci 3. ročníku) - červen 2016 (žáci 2. ročníku)

Počet žáků: 14

Provozovny služeb:

- Kadeřnictví Štefůnková Valašské Meziříčí – Petrnková Kateřina, Vávrová Lucie
- Kadeřnictví Pfeffer Valašské Meziříčí – Vilémová Kateřina, Bernátková Martina
- Kadeřnictví Kedroňová Rožnov pod Radhoštěm – Matušová Petra, Zetková Markéta, Orságová Veronika
- Kadeřnictví Lejba Rožnov pod Radhoštěm – Shenková Barbora
- Kadeřnictví Nováková Frenštát pod Radhoštěm – Děnglová Kristýna, Svobodová Věra
- Kadeřnictví Kahánková Frenštát pod Radhoštěm – Drongová Jarmila
- Kadeřnictví Drdová Valašské Meziříčí – Stryžovská Zuzana
- Kadeřnictví Mičkal Rožnov pod Radhoštěm – Kocurková Tereza
- Kadeřnictví Hlaváčová Ostrava – Zlámalová Kateřina



Pracovní náplň:

- standardní dámské a pánské účesy,
- dámské i pánské stříhaní vlasů,
- procvičování pracovních úkonů přímo na zákaznících,
- součinností pracovní náplně je i profesionální konverzace se zákazníkem.

Učební obor – Prodavač

Termín praxe: září 2015 – květen 2016

Počet žáků: 13

Provozovny služeb:

- BILLA Rožnov pod Radhoštěm - Borbinčák Aleš, Holečková Jana, Mocková Martina, Ondrůchová Renata, Vágnerová Aneta, Vašíňová Michaela, Hermannová Aneta, Lišková Tereza, Obrová Aneta, Obrová Nikola, Šturálová Tereza, Vašůtová Tereza, Matýsková Květoslava, Kocourková Kristýna, Malinová Pavlína
- Frištenská Rožnov pod Radhoštěm – Kubíčková Karolína
- Drogerie Poruba Rožnov pod Radhoštěm – Jedelská Veronika
- Potraviny Basel Rožnov pod Radhoštěm – Páterová Kristýna, Locourková Kristýna, Malinová Pavla, Obrová Nikola, Obrová Aneta, Lišková Tereza, Šturalová Tereza, Vašutová Vendula
- Kaufland Valašské Meziříčí – Pšenicová Lucie, Kocourková Kristýna



Pracovní náplň:

Manipulace se zbožím:

- odběr a převímka zboží.

Prodej zboží, technika prodeje:

- příprava zboží k prodeji,
- nabídka a předvedení zboží,
- prodej zboží příslušného sortimentu.



Celkové hodnocení odborné praxe žáků u sociálních partnerů

Odborná praxe je sjednávána za účelem zvýšení profesního růstu žáků a poznání reálného prostředí provozoven sociálních partnerů. Praxe je prováděna dle daných oborů a tematických plánů ve spolupráci instruktorů z řad zaměstnanců sociálních partnerů a se zástupci školy dle tematických plánů pro jednotlivé ročníky. Žáci jsou vedeni k samostatnosti a zodpovědnosti v pracovních činnostech s cílem rozvíjet zájem o zvolený učební obor a zvýšit jejich schopnosti řešit praktické úkoly. Žáci si postupně formují vlastní osobnost, poznávají reálné prostředí firmy a po absolvování praxe jsou schopni lépe řešit problémy a situace v profesním uplatnění na trhu práce.

9. Výběr činností z průběhu školního roku 2015/2016

Začátek školního roku - adaptační kurzy

Adaptační kurzy jsou určeny k usnadnění vstupu žáků do nového kolektivu, slouží ke vzájemnému poznání spolužáků a navázání vztahu s novými učiteli. Jsou realizovány mimo rámec pravidelné školní výuky. Programy adaptačních kurzů využívají metod zážitkové pedagogiky, jejich součástí jsou hry v přírodě, psychosociální hry, sportování, turistika a další aktivity.

Kurzy pomáhají žákům urychleně se přizpůsobit prostředí nové školy a třídy, dále napomáhají ke stmelení kolektivu a vytváří prostor pro přijetí nových povinností.

V letošním školním roce jsme z důvodu dostupnosti adaptačního kurzu pro všechny žáky realizovali pouze jednodenní kurzy. Dále jsme se snažili vybrat i místo konání kurzů tak, aby odpovídalo fyzickým možnostem všech žáků bez rozdílů.

Věřím, že hlavně díky těmto organizačním změnám byla oproti loňskému roku účast všech žáků prvních ročníků 95%.



V měsíci září absolvovali žáci tříd Z11A, Z11B, IT1, ME1, U1A, U1B se svými třídními učiteli a školní psychologkou seznamovací adaptační kurz na farmě Hradisko. Žáci třídy PO1 pak byli na Dílech ve Valašské Bystřici.

Cíle adaptačního kurzu:

- dosáhnout vzájemné spolupráce jedinců ve skupině,
- poznat schopnosti a dovednosti jedinců i skupiny jako celku,
- umožnit jednotlivcům snáze najít své místo ve skupině,
- předcházet negativním sociálně patologickým jevům (šikana - kyberšikana, kriminalita, alkoholismus...).





Rekonstrukce sociálních zařízení

V měsíci září 2015 byla dokončena náročná investiční akce, která vyřešila největší nedostatek naší školy, a to staré a nevyhovující sociální zařízení.

- Doba realizace: 03 – 09/2015
- Rozsah: 4 objekty včetně venkovní kanalizace
- Dokončeno k 30.9.2015: předáno do užívání, odstraňování VaN
Rozpočet: 8 840 tis. Kč
- Skutečné náklady: 7 725 tis. Kč

Následující fotodokumentace ukazuje, jak vypadaly původní staré toalety a postup prací.

Hlavní budova školy – před rekonstrukcí







Fotodokumentace po rekonstrukci:



Přízemí hlavní budovy



WC ženy, 1.patro



WC muži, 1.patro



2. patro



3. patro



Budova praxe - stav před rekonstrukcí:





Budova praxe - po rekonstrukci:



Budova teorie, původní stav



Budova teorie, po rekonstrukci



Ekologická výchova ve škole

V rámci předmětu Základy ekologie organizujeme pro naše žáky přednášky, besedy a exkurze s ekologickou tematikou.

V měsíci listopadu za námi přijel představitel CHKO Beskydy pan Ing. František Šulgan. Nejprve pomocí projekce seznámil studenty tříd ME1, U2B a Z11B s historií, krásami a ochranou přírody Beskyd. Studenti se dozvěděli něco z geologie a paleontologie, hydrologie, něco o klimatu, ekosystémech, rostlinách i živočišných vyskytujících se na území Beskyd.

O měsíc později se na naší škole konala beseda na téma Ekologické zemědělství. Navštívili nás zástupci neziskové organizace Informačního střediska pro rozvoj Moravských Kopanec, o. p. s. ze Starého Hrozenkova. Studenti tříd PO1 a U2A zhlédli zajímavý film o farmáři žijícím na rakouské straně Šumavy, který pěstuje ovoce, zeleninu a chová skot podle zásad tradičního zemědělství. Studenty překvapilo nadšení a zájem lidí pro dobrou věc. Následovala beseda o filmu a o své zkušenosti se podělili pracovníci informačního centra i naši žáci. Nyní dovedou rozeznat bioprodukty a umí posoudit jejich výhody a nevýhody. Mají jasno, co je zdravé, co méně.

Na závěr si přítomní žáci mohli prohlédnout i ochutnat zdravé potraviny z ekologického zemědělství. Obě uvedené besedy studenti hodnotili velmi kladně. I díky takovým akcím mění žáci pozitivně své vnímání vůči okolí.



Někteří studenti si při poslechu přednášky stihli pročítat brožury o biopotravínách.

V prosinci 2015 se jeli žáci třídy U2A podívat, jak v současnosti vypadá život v zemědělském družstvu. Věnoval se jim hlavní zootechnik Zemědělského obchodního družstva Rožnovsko Vigantice Ing. Zdeněk Kovárna. Seznámil žáky s hlavní činností družstva a jejím zaměřením. Dozvěděli se, že družstvo chová masná i mléčná plemena a že je také vyváží do zahraničí. Žáci zjistili, čím se skot krmí v létě, čím v zimě a proč. Na závěr exkurze žáci navštívili známou Kozí farmu Zerlina.



Rekonstrukce balkonů na DM 2

Investiční akce: Oprava lodžii a přístavby domova mládeže
Investor: Zlínský kraj, Tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín, IČ: 70 89 13 20
zastoupený Odborem investic Krajského úřadu
Subjekt pověřený výkonem funkce investora: SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm
Termíny realizace akce: zahájení: 08/2015, ukončení: 11/2015
Charakter akce: oprava
Celkové náklady: 5 247 tis. Kč

Zahájení opravy spočívalo v demontáži staré kovové konstrukce zábradlí se skleněnou výplní a penetraci betonového podkladu včetně bočních stěn. Na původně betonovou podlahu lodžii byla použita protiskluzná, mrazuvzdorná dlažba a zpět bylo instalováno pozinkované zábradlí. Celkem bylo takto opraveno 72 ks balkonů. Boční stěny balkonů byly opatřeny novou fasádou. Součástí objektu domova mládeže je přístavba výměňkové stanice. Na té byla provedena výměna kovových oken za plastová, nová střešní krytina, včetně klempířské práce, a nový nátěr fasády a kovových konstrukcí.

Porovnání stavu budovy před opravou a po opravě:



Návštěva Poradny v Rožnově p/R.

V úterý 20. 10. 2015 se žákyně druhého a třetího ročníku oborů kadeřník a prodavač zúčastnily návštěvy Poradny Rožnov. Tato poradna byla otevřená v rámci *Dne otevřených dveří*, tentokrát při příležitosti 20. výročí působení na Rožnovsku. Pro naše žákyně byly připraveny přednášky a videoprojekce na téma partnerských vztahů a rodičovství.

Dívky si měly možnost prohlédnout prostory poradny, seznámit se s aktivitami a službami. Poradna Rožnov (dříve Poradna pro ženy a dívky) nabízí odborné sociální poradenství, sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi, preventivní přednášky a linku pro ženy a dívky. Její součástí je také mateřské centrum Domeček.



Z činnosti DM – sběr PET lahví

Žáci ubytovaní na DM třídí odpad již několik let. Spolupráce s MěÚ Rožnov p.R. a firmou ASA je bezproblémová a užitečná.

Dne 4. 11. 2015 ve 13 hodin proběhlo na MěÚ v Rožnově p.R. slavnostní vyhlášení nejlepších žáků a škol ve sběru PET lahví. Za naši školu převzaly ceny (permanentku na bazén a soubor společenských her) žákyně Poláčková Lenka a Mikalová Michaela (třída MIT1). Na fotografii spolu s místostarostkou města paní Mgr. Kristýnou Kosovou.



Předvánoční Praha a Drážďany

Po loňské úspěšné exkurzi do adventní Vídně zavítali letos v prosinci žáci SŠIEŘ do Prahy a německých Drážďan. Dvoudenní exkurze do výše zmíněných metropolí nám nabídla výjimečnou předvánoční atmosféru i notnou dávku kulturní historie.

S profesionálním průvodcem jsme prošli Prahu Královskou cestou, obdivovali jedinečnost kubistické architektury, vrátili se zpět do 19. století pohledem na Národní divadlo, připomněli si význam Sametové revoluce na Národní třídě, vrátili se do středověku pohledem na Pražský orloj a Týnský chrám. Po načerpání jedinečné atmosféry u tradičního punče a pečených kaštanů na Staroměstském náměstí jsme vykročili romantickou poznávací procházkou směr Karlův most a Malá Strana. Kulturní nadšenci pokračovali na Pražský hrad, cestou nazpět se nechali unést barokní monumentalitou chrámu svatého Mikuláše a nezapomněli se zastavit u pražského Jezulátka, pro jistotu... Sváteční finiš tohoto adventního putování umocnila večerní pohoda u vánočního stromu na „Staromáku“, kde jsme se nostalgicky s Prahou rozloučili.

Po přenocování v Děčíně jsme druhý den pokračovali v naší předvánoční cestě do Německa. V Drážďanech nás přivítala sváteční atmosféra saského adventu. Semperova opera, důstojný Hochkirche, impozantní Frauenkirche, historie tzv. Rezidence a samozřejmě Galerie starých mistrů pověstného Zwingeru nás zavedly do významné a současně pohnuté historie této saské metropole. Dresdner Striezelmarkt, v pořadí již 581., či komerční Prager Strasse nám poté poskytly možnost odpočinku i potřebného bilancování...Ano, jsme rádi, že naši studenti, ač technicky zaměření, měli opět možnost obohatit své všeobecné znalosti návštěvou těchto dvou významných evropských kulturních velkoměst...



Maturitní ples

Letošní plesová sezóna se nevyhnula ani naší škole. Snad nejvíce se na ni těšili žáci vycházejících maturitních ročníků, kterým se tak naskytla příležitost představit svou třídu rodičům, pedagogům i známým. Po pečlivé přípravě prezentace třídy, nácvičku studentské hymny Gaudeamus igitur nastal očekávaný večer 12. února 2016. Sály Společenského domu v Rožnově pod Radhoštěm se plnily návštěvníky, ve foyer se chystali hlavní protagonisté – letošní maturanti. Je potřeba podotknout, že všem to mimořádně slušelo. Především děvčata si dala na svém vzhledu jak se patří záležet.

Po zahajovacím projevu se roztočil kolotoč jednotlivých prezentací všech pěti tříd, na které se těšili především rodiče. Celý program nabral ten správný spád, k tanci hrály cimbálová muzika Slanina a skupina Grácie pod vedením Radka Plánky, z horního patra se linula hudba DJ Jana Maliny. Zábava byla v plném proudu, lístky do tomboly se ihned vyprodaly, kolem bylo vidět jen usměvavé tváře, z návštěvníků číselna spokojenost.

Ples se vydařil, což dokazuje i bohatá obrazová galerie. Maturantům lze tedy jen popřát, ať v podobné atmosféře proběhne i závěr jejich studia na naší škole.



Rekonstrukce šaten – poslední část

V měsíci únoru jsme přistoupili k poslední části rekonstrukce šatních prostor v přízemí hlavní budovy. Odstranily se staré šatní boxy, provedly se stavební úpravy, zrekonstruované prostory se vybavily novými šatními skříňkami. Od konce února má každý žák školy svou vlastní šatní skříňku.

Staré šatní boxy



Rekonstrukce prostor



Nové prostory



Nové šatní skříňky



Kariérové poradenství – spolupráce s VŠ

V úterý 9. 2. 2016 absolvovali studenti 4. ročníku přednášku o možnostech dalšího pomaturitního vzdělávání. Velmi jsme ocenili, že naše pozvání přijali erudovaní odborníci z významných vysokých škol, které naše budoucí absolventy existenčně velmi zajímají. Atraktivní prezentace představila **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** (Fakulta aplikované informatiky), **VŠB-TU v Ostravě** (Fakulta elektrotechniky a informatiky) či **Masarykova univerzita v Brně** (Fakulta informatiky). Pro studenty, kteří neuvažují o studiu na VŠ, byly jistě přínosné informace o možnosti jednoletého pomaturitního studia na Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky při ISS-COP ve Valašském Meziříčí, se kterou naši vyučující anglického jazyka úspěšně spolupracují.

Tato akce byla jednou z mnoha aktivit Školského poradenského pracoviště při SŠIEŘ, která má za cíl – v rámci kariérového poradenství – usnadnit rozhodnutí našim budoucím absolventům o výběru vhodné vysoké školy či jiné formy pomaturitního studia.



Výzdoba hlavní školní chodby – obrazy z výstavy „Nezapomenutá TESLA“

V měsíci dubnu se nám podařilo získat od Valašského muzea v přírodě, na dlouhodobé zapůjčení, celou sadu obrazů z výstavy „Nezapomenutá TESLA“.



Den země

Letošní Dny země připadly na pátek a sobotu 22. 4. a 23. 4. 2016. Již tradičně se do úprav prostor školy a jejího nedalekého okolí zapojili i žáci naší školy, jmenovitě třídy U2A a U2B. Ve spolupráci s Městským úřadem v Rožnově pod Radhoštěm, který poskytl igelitové pytle a pracovní rukavice, vyrazili žáci pod vedením pedagogů zkrášlit životní prostředí v našem městě.

Posbíraný odpad žáci třídili podle druhu do připravených označených kontejnerů. Mnozí z nich se podivovali nad tím, jaké množství odpadků se jim podařilo posbírat za poměrně krátkou dobu. Celá akce měla tak i výchovný charakter, neboť mnozí z těch, co se podíleli na úklidu města, se jistě příště zamyslí nad tím, kam nepotřebnou věc vyhodí.



Výrazné zlepšení úrovně stravy ve školní jídelně

Na závěr této kapitoly výroční zprávy je nutné vyzdvihnout kolektiv školní kuchyně v čele s vedoucí paní Janou Šmajstrlovou. Během druhého pololetí došlo k výraznému zlepšení úrovně stravy, což si pochvalovali žáci i učitelé. Děkujeme.



10. Soutěže a mimoškolní aktivity

Středoškolská odborná činnost

Školní rok 2015/2016 byl znovu poznamenán postupujícím úbytkem HW maturitních prací, aktivní činností v nižších ročnících se opakovaně podařilo do činnosti SOČ zapojit i mladší studenty, kladně lze také hodnotit opakované zapojení studentů oboru Mechanik elektronik.

Pozitivně lze také hodnotit zapojení studentů do samotné přehlídky SOČ jako posluchačů, kdy se školní kolo konalo za účasti studentů nižších ročníků.

V současné době ubývá pedagogů, kteří se dlouhodoběji věnují spolupráci se studenty. Těch, kteří by je motivovali, kteří by jim byli při jejich tvůrčí činnosti nápomocni. Pedagogové, kteří mají praktické zkušenosti, prostě ubývají, což se projevuje a stále více bude projevovat i při práci na SOČ.

SOČ, školní kolo, dne 30. 3. 2016, SŠIEŘ

Školní kolo se uskutečnilo tradičně v prostorách naší školy, v návaznosti na termíny kol okresních a dokončení maturitních prací. Poprvé se v souvislosti s účastí studentů jako posluchačů jeho začátek posunul na dopolední hodiny.



Do školního kola se nakonec přihlásilo celkem sedm studentů, tři studenti druhých ročníků a čtyři studenti čtvrtých ročníků, ve třech soutěžních oborech s šesti pracemi, viz následující tabulka.

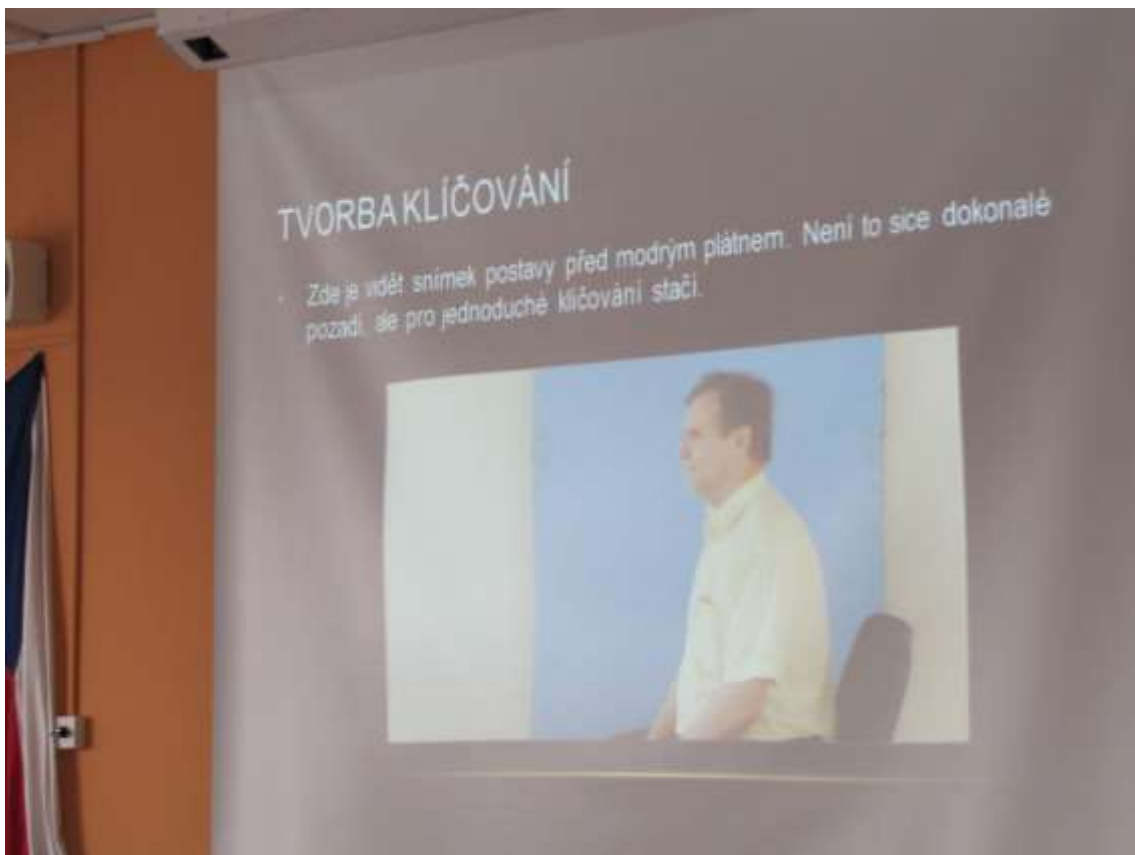
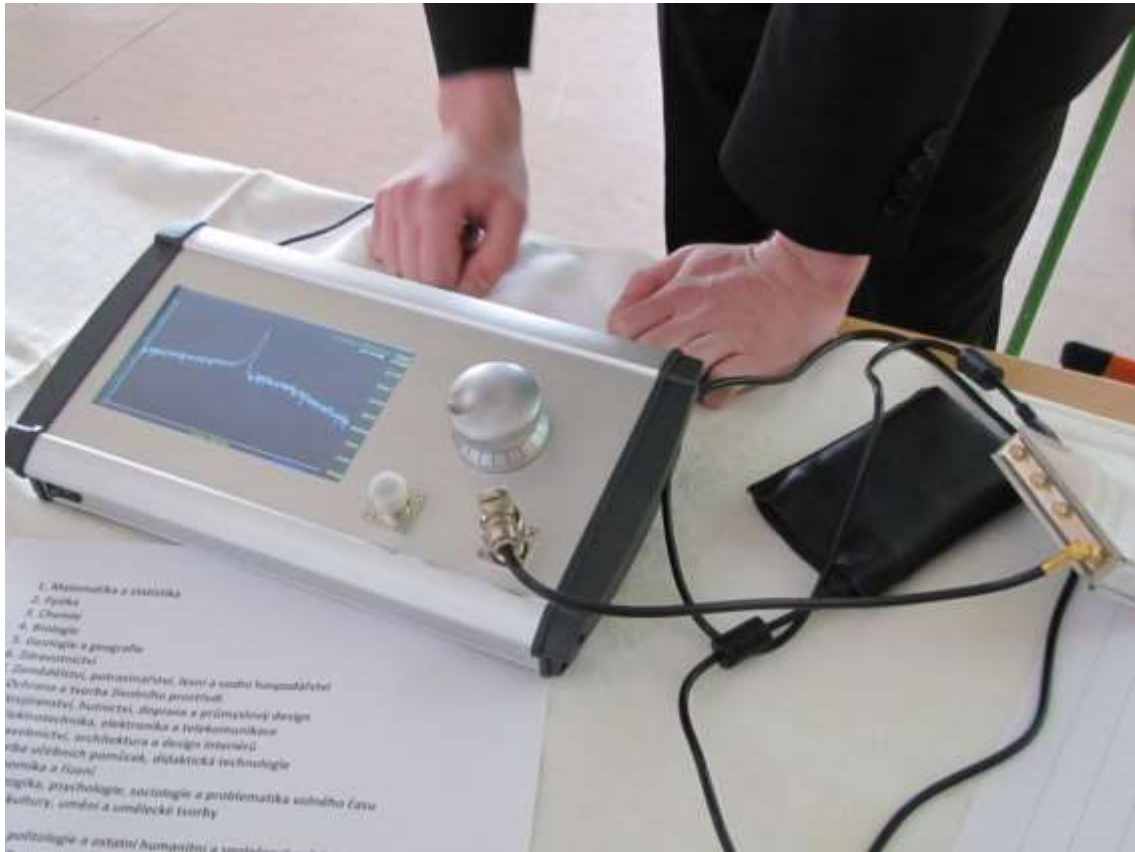
Odborná porota školního kola SOČ zasedla ve složení Ing. Evžen Žabčík, Ing. Jiří Král, Ing. Vlastimil Demel, Mgr. Václav Knápek a Jaroslav Linduška. Předsedou odborné poroty a garantem školního kola SOČ byl jako každoročně Ing. Bohumil Federmann.

Po všech prezentacích a důkladném posouzení dospěla odborná porota k výslednému pořadí a postupovým pozicím.



V tabulce je písmenem „P“ vyznačen postup studentů do okresního kola SOČ ve Střední průmyslové škole stavební ve Valašském Meziříčí.

Výsledková listina školní přehlídky SOČ na SŠIER 30. 3. 2016 - 9:00 hod - Rožnov pod Radhoštěm			
Obor	Student	Práce	Pořadí
10	Martin Růžička, ME4	Spektrální analyzátor	1p
10	Petr Přadka, ME4	Stavba elektrické kytary	2p
14	Jiří Kořenek Denis Moural, ZI2B	Ultrazvukové měření vzdálenosti	1p
14	Michal Srníček, ZI2B	Arduino	2p
15	Martin Láska, PS4	Tvorba MIDI souborů a úprava zvuku	1p
15	Roman Žák, ZI4A	Tvorba videa s využitím digitální techniky	2p





Školní kolo SOČ následně uzavřel, výsledky a postupy za účasti pana ředitele vyhlásil předseda odborné poroty Ing. Federmann. Ceny a plakát do přehlídky zajistila Ing. Jana Vaculínová, diplomy zajistil Mgr. Václav Knápek, náležitosti související s postupem a účastí postupujících studentů do Okresního kola SOČ, zajistil garant školního kola a porotce Okresního kola Ing. Bohumil Federmann.

SOČ, okresní kolo, SPŠ stavební Valašské Meziříčí, 6. 4. 2016

Okresní kolo se uskutečnilo jako každoročně na SPŠ stavebním ve Valašském Meziříčí, již s tradičním garantem okresního kola p. Mgr. Jiřím Drozdem.



Dne 6. dubna se na SPŠ stavební ve Valašském Meziříčí potkalo 6 našich studentů s dalšími 17 středoškoláky z celého vsetínského okresu, aby si poměřili síly před dvěma odbornými porotami. Práce byly zařazeny do 13 soutěžních kategorií, v některých oborech neměli studenti žádnou konkurenci, v jiných museli o postup do vyššího kola soutěže tvrdě bojovat.

Do krajského kola, které se uskutečnilo 25. dubna v Uherském Brodě, nakonec postoupilo 18 prací, mezi kterými byly i 4 práce našich studentů.

Výsledková listina – SOČ Okresní kolo, pořadí studentů SŠIER 6. 4. 2016 Střední průmyslová škola stavební, Valašské Meziříčí			
Obor	Student	Práce	Pořadí
10	Martin Růžička, ME4	Spektrální analyzátor	1p
10	Petr Přádka, ME4	Stavba elektrické kytary	2p
15	Roman Žák, ZI4A	Tvorba videa s využitím digitální techniky	1p
18	Martin Láska, PS4	Tvorba MIDI souborů a úprava zvuku	2p
18	Jiří Kořenek Denis Moural, ZI2B	Ultrazvukové měření vzdálenosti	3



SOČ, krajské kolo, 25. 4. 2016, Gymnázium Uherský Brod



V pátek dne 25. dubna 2016 se již jako každoročně na Gymnáziu J. A. Komenského a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod proběhlo krajské kolo přehlídky studentských prací Středoškolské odborné činnosti - SOČ. Koordinátorem přehlídky byl tradičně již posedmé v řadě RNDr. Drahoslav Viktorýn, zástupce ředitele gymnázia.



Přehlídky se účastnilo celkem 79 prací, což je o 13 méně než v předchozím roce, které prezentovalo o něco více soutěživých. Práce soutěžily ve všech 18 oborech, soutěžící se představili před porotci.

Výsledková listina - SOČ - krajské kolo, pořadí studentů ŠŠIER 25. dubna. 2016 GYMNÁZIUM J. A. KOMENSKÉHO A JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY UHERSKÝ BROD			
	Student	Práce	Pořadí
10	Martin Růžička, ME4	Spektrální analyzátor	1p
10	Petr Přadka, ME4	Stavba elektrické kytary	4
15	Roman Žák, ZI4A	Tvorba videa s využitím digitální techniky	4
18	Martin Láska, PS4	Tvorba MIDI souborů a úprava zvuku	6

Naši školu reprezentovali 4 studenti ve 3 oborech, kteří postoupili z okresního kola, studenty jako každoročně doprovázel jako pedagogický doprovod a zároveň člen Krajské komise SOČ Ing. Bohumil Federmann.





Po úspěšném okresním kole a absolvování kola krajského vzniklo výsledné pořadí s postupem našeho jediného studenta Martina Růžičky do kola celostátního.

SOČ, celostátní kolo, 17. - 19. 6. 2016, SPŠ Hradec Králové

Nad 38. ročníkem soutěže Středoškolská odborná činnost převzal záštitu místopředseda vlády pro vědu, výzkum a inovace MVDr. Pavel Bělobrádek, Ph.D.

Delegace ze všech krajů České republiky přijely v pátek 17. června do Hradce Králové, do SPŠ, SOŠ a SOU v Hradební ulici, která byla hostitelskou školou letošní celostátní přehlídky SOČ. V Hradci se sešlo více než 300 autorů nejlepších středoškolských odborných prací.

V neděli 19. června byly v sále Adalbertina v Hradci Králové za přítomnosti místopředsedy vlády pana Pavla Bělobrádka, zástupců akademické sféry a významných firem slavnostně vyhlášeny výsledky 38. Celostátní přehlídky soutěže Středoškolská odborná činnost. Naš zástupce, Martin Růžička, však z důvodu nemoci mezi zúčastněnými nebyl.



Programování mikropočítačů, Uherský Brod, Krajské kolo, 14. 4. 2016, 3. místo

Tato soutěž v letošním roce probíhá poprvé jako pilotní ověření. V příštím roce už bude zařazena do kategorie Excellence. Původní záměr tvůrců soutěže je takový, že se uskuteční pouze krajské a celorepublikové kolo. Celá soutěž je zaměřená na platformu Arduino, ale v krajském kole byly přípustné i jiné, např. PIC a Rapsbery.

Krajské kolo soutěže se uskutečnilo 14. dubna na GJAK v Uherském Brodě. Zúčastnilo se celkem 13 soutěžících, a to 7x Arduino, 5x ARM a 1x PIC.

Hodnocení nerozlišovalo použitý mikropočítač, a tak se stalo, že tři nejlepší dosáhli stejného počtu bodů – 114, přitom každý s jinou technikou. Mezi nimi byl **Michal Jež (Z13A)**. Pokud bychom vzali jen kategorii Arduino, tak David Hluchý (Z14A) skončil na 3. místě.

Pro nás je důležité, že kity Freedom, které používáme ve škole, jsou Arduino kompatibilní a prokázali jsme jejich použitelnost v právě takové soutěži. Ve zprávě z tohoto pilotního ověření soutěže je pak navrženo, kromě platformy Arduino, zařadit také vše, co je hardwarově s Arduinem kompatibilní. Navíc je požadováno, aby se tak stalo už v letošním roce.



Elektrotechnická olympiáda, ČVUT Praha, 3. místo

Elektrotechnická olympiáda je celorepubliková soutěž středních odborných škol a gymnázií organizovaná Českým vysokým učením technickým Praha, fakultou Elektrotechnickou. Zahajuje se 29. září příslušného školního roku.



Test probíhá v termínu 29. 9. – 15. 2. Obsahuje otázky z dějin techniky, z fyziky, ze základů elektrotechniky, robotiky, hardware a software PC, z počítačových sítí. Test je hodnocen na škále 0–100 bodů a je odeslán elektronicky na ČVUT Praha. Zúčastňuje se ho kolem 300 žáků z celé republiky.

Odborné téma probíhá v termínu 29. 9. – 15. 3. Výrobek je elektrotechnického charakteru nebo je to softwarový produkt. Řešení a výsledek své práce účastník popíše power pointovou prezentací, kterou odešle v elektronické podobě na ČVUT Praha. Práce je hodnocena na škále 0-200 bodů. Výrobek zpracuje kolem 100 žáků z celé republiky.

Odborná porota vybere 8–12 prací do republikového finále.

V letošním roce se obhajoba finálových prací konala 15. 4. 2016 na Fakultě elektrotechniky na ČVUT v Praze.

Ve finále získal 3. místo náš žák Petr Přádka ze třídy ME4 s konstrukcí NF zesilovače s dálkovým ovládáním.



Freescale Cup, celosvětové finále, Německo, 13. – 15. 9. 2015

Ve dnech 13. až 15. září 2015 se studenti naší školy zúčastnili celosvětového finále inteligentních robotických aut řízených mikrokontrolery ve Fraunhoferově ústavu pro integrované obvody (Fraunhofer IIS) v německém Erlangenu.

Soutěž je pořádána pro univerzitní a středoškolské týmy. Letošního finále se zúčastnily týmy z USA, Brazílie, Mexika, Malajsie, Taiwanu, Číny, Švýcarska, Korey, Indie, Itálie, Německa a České republiky.

Střední školy reprezentovaly dva týmy z Itálie, jedno družstvo z Německa a družstvo SŠIEŘ Rožnov p/R ve složení Martin Šturala, Tomáš Havran a Jan Charvát, kteří startovali pod názvem Valaši. Tato družstva nesoutěžila o umístění, jejich účast byla propagační.





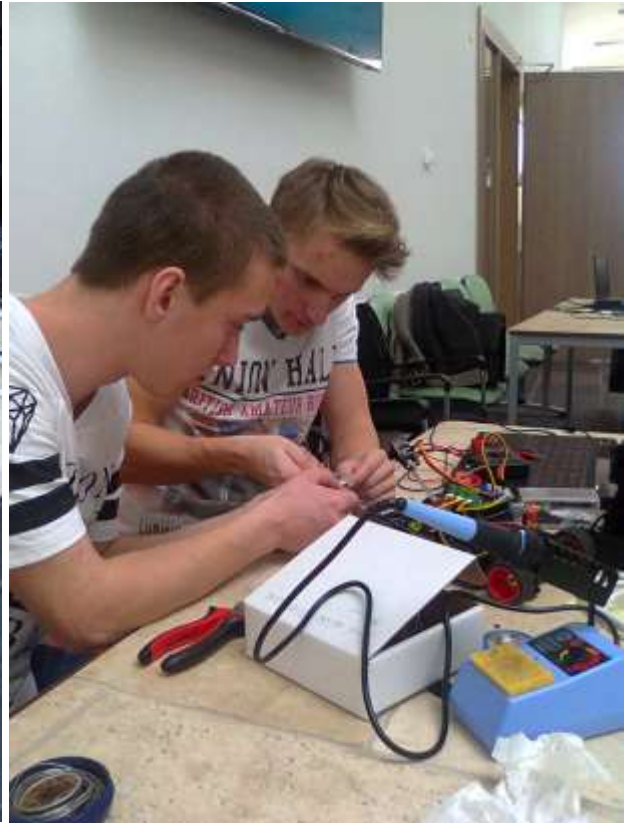
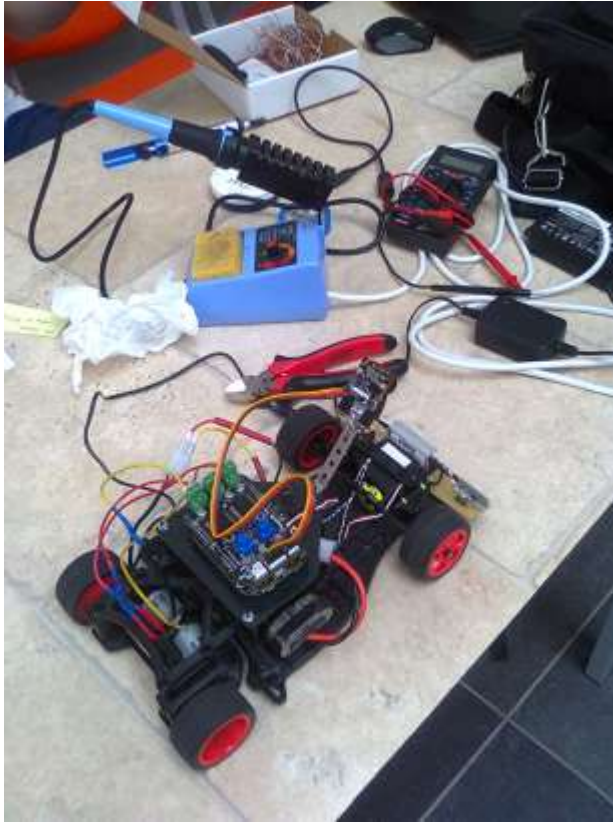
Tým Valaši ze SŠIEŘ



Soutěž NXP Cup, 10. 3. 2016, Bratislava, regionální kolo, 1. místo

V kategorii středoškoláků soutěžily tři týmy. Náš tým, ve složení Poláčik Martin a Válek Vít (oba ZI4B), se umístil na prvním místě a postoupili do Evropského finále, které se uskuteční 9. - 10. 5. 2016 v Mnichově. Druhý náš tým Michal Jež (ZI3A) a Vít Baštán (ZI3B) se nekvalifikoval. Druhý postupující tým je z SPŠE Piešťany.

1. místo: Poláčik Martin, Válek Vít (ZI4B)



Soutěž NXP Cup, 9. – 10. 5. 2016, Mnichov, evropské finále, 2. místo



V termínu 9. - 10. 5. 2016 se žáci Martin Poláček a Vít Válek (Z14B) zúčastnili pod vedením Ing. Jiřího Krále Evropského finále NXP Cupu v Mnichově. Vybojovali skvělé 2. místo.



Martin Poláček a Vít Válek – 2. místo v evropském finále



Merkur perFEKT Challenge, 3. ročník, FEKT Brno, 24. 11. 2015



Soutěž pořádá Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií (FEKT) VUT v Brně. Z naší školy se v pěti úlohách zúčastnilo 8 týmů.

Nejvíce našich týmů a současně nejúspěšnějších bylo v úloze Kresba domečku jedním tahem pomocí robotické ruky:

1. místo tým iDiods - postup do superfinále

Gabriel Mastný
Janík David
Bartoň Jan
Hluchý David



2. místo Deficit lepících kachen

Poruba Kamil
Bezděk Martin
Burda Patrik
Hudec Jan



3. místo Hradloš polní

Butor Jindřich
Čechová Nikola
Vašková Veronika

Ostatní týmy bez umístění.

Merkur perFEKT Challenge, superfinále, Brno, 2. 2. 2016, 5. místo

se uskutečnilo na VUT Brno dne 2. 2. 2016. Soutěže se zúčastnilo 8 týmů. Úkolem bylo postavit „bojové vozidlo“, které je schopné ve vyhrazené aréně vyhledat a vypnout soupeře. Náš tým ve složení Gabriel Mastný, David Janík, Jan Bartoň a David Hluchý (všechno žáci ZI4A) se umístil na pátém místě.



Hranické robotování, 22. 3. 2016, Hranice n/M, 2. místo, 7. místo

Soutěž robotů se konala 22. 3. 2016 v Hranicích na Moravě v tělocvičně zdejší průmyslové školy. Tým SŠIEŘ reprezentovali tentokrát žáci ZŠ, kteří navštěvují zájmový kroužek robotiky: Martin Procházka ze ZŠ Zubří a Šimon Nesvadba ze ZŠ Videčská Rožnov p/R. Soutěž byla velmi kvalitně obsazena, zúčastnilo se celkem 84 robotů. Díky soutěžím na paralelních drahách se podařilo toto velké množství zvládnout s dodržáním časového harmonogramu. Dobrá organizace přispěla i k tomu, že se odjela všechna tři kola.

Výsledky:

Martin Procházka – 2. místo

Šimon Nesvatba – 7. místo



JedoBot, 2. ročník, Jedovnice, 6. 5. 2016, 2. místo

Mladí členové kroužku robotiky, který pracuje při SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm v rámci projektu Investice do rozvoje vzdělávání, slavili opět úspěchy. Ve sportovní hale SPŠ Jedovnice se dne 6. 5. 2016 zúčastnili II. ročníku závodu JedoBot v rámci soutěže ROBOTIKA A CNC HRAVĚ. V rámci soutěže byly vyspány čtyři soutěžní disciplíny:

- Mini SUMO
- Lego SUMO
- Sledovač čáry s procesorem
- Sledovač čáry Lego

Naši soutěžící Šimon Nesvadba a Martin Procházka bojovali v kategorii Sledovač čáry Lego. Tentokrát pořadatelé přichystali dvě paralelní dráhy, což přispělo k rychlejšímu průběhu soutěže. Nepříjemným zjištěním pro závodníky bylo, že došlo ke změně projíždění křižovatek, a tak chlapci museli narychlo upravovat programy pro své roboty. Na to doplatili zejména první soutěžící, mezi nimi i Šimon Nesvadba, neboť nestačili správně vyladit své roboty pro první kolo a jejich jízdy byly pomalejší. Martin Procházka opět nezklamal a získal 2. místo.



ROBOJ 2016, Jeseník, 17. 6. 2016, 4. místo ve Fast Line, 2. místo v Jesenické výzvě

Martin Procházka, Šimon Nesvadba a nováček Štěpán Fárek, všichni žáci ZŠ a členové kroužku robotiky při SŠIEŘ Rožnov p. R., se přihlásili do soutěže Fast Line. Ihned po příjezdu na místo konání se všichni jmenovaní věnovali ladění robotů pro danou soutěž. Ne vše však probíhalo tak, jak by mělo. Především Martin Procházka měl problém se svým počítačem. Tím se museli všichni tři naši soutěžící podělit o jeden počítač, což do určité míry přispělo k tomu, že nemohli podat takový výkon, jaký očekávali a umístili se až na 4. místě.



Martin Procházka a Šimon Nesvadba si náladu zlepšili v další soutěži – Jesenická výzva, která je řazena k těm nejnáročnějším. Náplní této soutěže je zadání úlohy, sestavení modelu a jeho naprogramování tak, aby splnil úkol v co nejkratším čase. Na všechny tyto úkony měli soutěžící vyhrazen časový limit tři hodiny. Této soutěže se účastnila tříčlenná družstva, pouze družstvo Rožnova závodilo v dvoučlenné sestavě. Šimon skládal model, Martin mu pomáhal se stavbou a současně tvořil program. Zpočátku naši hoši zaostávali se stavbou, ale tuto ztrátu se jim podařilo dohnat v další etapě soutěže – odlaďování programu. Martin programoval v LabVIEW, což se ukázalo jako velká výhoda, kterou dokázal dokonale využít. Boj o co nejlepší umístění trval do závěrečné sekundy soutěže a soupeřilo se doslova o setiny vteřiny. Po urputném boji naši chlapci získali **2. místo**, podleli pouze družstvu místního gymnázia, a zanechali tak za sebou i zkušenější týmy středoškoláků.



Mezinárodní soutěž oboru Obráběč kovů – Vyškov, 19. 5. 2016, 3. místo

I letos jsme přijali pozvání ze Střední školy z Vyškova na mezinárodní soutěž odborných dovedností obráběčů kovů. Letos poprvé převzali záštitu za soutěž hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek a jeho náměstek Ing. Roman Celý, DiS.

Již v předvečer soutěže se do Vyškova začali sjíždět soutěžící se svými doprovody ze zahraničí – z Maďarska, Polska, Slovenska a Rakouska a ze vzdálenějších koutů České republiky.

Zahájení soutěže proběhlo ve víceúčelové dílenské hale za účasti vedení školy, významných zástupců Jihomoravského kraje a zástupců spolupracujících firem a sponzorů. Po úvodním uvítání panem ředitelem RNDr. Petrem Hájkem se slova ujali i další osobnosti – člen rady JMK Mgr. Petr Šelepa, starosta města Vyškova Ing. Karel Goldemund, místopředseda senátu parlamentu České republiky Ing. Ivo Bárek, náměstek hejtmána JMK Ing. Roman Celý, DiS., ředitelka spolupracující firmy HESTEGO Ing. Monika Šimánková a v neposlední řadě prezident Cechu topenářů a instalatérů ČR pan Bohuslav Hamrozi.

Poté se všichni soutěžící odebrali na svá pracoviště – obráběči ke svým strojům. Pro doprovod obráběčů byl připraven kulturní program v podobě výletu do Černé Hory, kde se seznámili s provozem pivovaru a do Lysic, kde měli možnost prohlédnout si národní kulturní památku Státní zámek Lysice.

Po ukončení soutěže a vyhodnocení výsledků obdrželi všichni soutěžící diplomy, medaile a drobné ceny, pro vítěze byly připraveny poháry a hodnotné ceny. A jak soutěž vlastně dopadla?

Výsledková listina:

1. Daniel Mačkal (SOŠ a SOU Vyškov, p.o.)
2. Ondřej Batelka (Středisko praktického vyučování PBS, Velká Bíteš)
- 3. Patrik Kubját (SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Rožnov pod Radhoštěm)**
4. Václav Vrecko (SOŠ, Frýdek Místek)
5. David Jelínek (SŠ technická a ekonomická Brno, Olomoucká, p.o.)
6. Kamil Buchta (Polsko – Zespół szkół zawodowych, Jastrzebie-Zdroj)
7. Lukács Balázs (Maďarsko – Váci Mihály Ipari Szakképző, Székesfehérvár)
8. Rastislav Murgaš (Slovensko – Spojená Škola, Banská Bystrica)
9. Roman Labaj (SOŠ Třinecké železárny, Třinec – Kanada)



Školní kolo SOD (soutěž odborných dovedností) – obor Prodavač

Dne 18. 1. 2016 a 21. 1. 2016 se na naší škole konalo školní kolo soutěže odborných znalostí a dovedností oboru PRODAVAČ. Soutěžili žáci druhého a třetího ročníku.

Soutěže se zúčastnili žáci třetího ročníku: Karolína Kubíčková, Kateřina Páterová, Veronika Jedelská Lucie Pšenícová a Květoslava Matysková. Soutěžilo se v balení dezertu, lahve, psaní cenovky, psaní tiskopisu a netradičním balení dárků. Hodnocení proběhlo formou bodového hodnocení.

Nejlépe se umístila Květoslava Matysková, žákyně třetího ročníku. Ceny a diplom byly pro soutěžící pěknou odměnou. Ceny do soutěže věnoval sponzor prodejna Drogerie Poruba a hračky Frištenská, kde žáci naší školy provádějí praktické vyučování.

Školní kolo soutěže proběhlo i u žáků druhého ročníku.

Soutěže se zúčastnili žáci Pavlína Chudiaková, Kristýna Kocourková, Aneta Obrová, Nikola Obrová, Tereza Šturalová a Vendula Vašutová. Soutěžilo se v psaní tiskopisu, balení dezertu, netradičním způsobu balení dárků a porovnávání vzorků. Hodnocení proběhlo formou bodového hodnocení. Nejlépe se umístila Kristýna Kocourková.

Soutěž našich žáků probíhá už desátý rok, zároveň je i souborným opakováním znalostí a dovedností. Je to tak trochu souborné opakování netradičním způsobem. V rámci soutěže se žáci individuálně připravují, jsou motivováni výsledkem a hodnocením. Porovnávají své výsledky díky výstavce prací, kterou navzájem jako skupina hodnotí. Akci hodnotíme pozitivně a určitě budeme pokračovat i v následujícím roce.



ŠARM 2015

Dne 20. 11. 2015 jsme v rámci dne otevřených dveří uspořádali 8. ročník kadeřnické soutěže Šarm 2015 O pohár starosty města. Soutěže, která byla tentokrát v retro stylu, se zúčastnili žáci a žákyně 2. a 3. ročníku a byla rozdělena do tří disciplín. V té první se žáci nechali inspirovat účesem Elvise Presleyho a v dámské disciplíně střihem mikádo z 60. let. Závěr soutěže patřil tzv. květinovým účesům. Výsledky:

V první disciplíně bodovaly Kateřina Zlámalová (1. místo), Ester Weinertová (2. místo) a Simona Bartošová (3. místo). Dámskou disciplínu ovládly Kristýna Děnglová (1. místo), Ester Weinertová (2. místo) a Kateřina Zlámalová (3. místo). Společenskými účesy oslnily Ester Weinertová (1. místo), Veronika Orságová (2. místo) a Martina Bernátková (3. místo). Budoucí kadeřnice a kadeřníci pracovali s velkou pílí a nasazením. Profesionální porota hodnotila ve složení Pavel Filandr, známý český kadeřník, vizážista a stylista, Jakub Syllte, předseda Asociace Fisy a předseda Mistrovství ČR soutěže Koruna kreativity. Mezi porotce zasedla kadeřnice Hanka

Adámková, absolventka naší školy. Skvělou atmosféru podpořilo vystoupení taneční skupiny Heart2beat pod vedením Eriky Rutar Černé a pěvecké vystoupení studentek brněnské a ostravské konzervatoře. Soutěže se zúčastnil také starosta města Rožnov p. R. pan ing. Radim Holíš. Naše poděkování patří rovněž sponzorům, kolegům, žákům a všem, kteří se jakkoli podíleli na zrealizování této prestižní kadeřnické soutěže.





Dalším výrazným úspěchem našich budoucích kadeřnic byla účast v kadeřnické soutěži Koruna kreativity ve Frýdku-Místku dne 26. 11. 2015. Tuto soutěž pořádá asociace Fisy, akreditovaná MŠMT, v čele s Jakubem Sylltem a Pavlem Filandrem. Letošním semifinálovým tématem byl účes ve stylu Lady Gaga. V pánské disciplíně byl úkolem pánský kreativní střih. Naši školu reprezentovaly žákyně 3. ročníku oboru kadeřnice Ester Weinertová a Kateřina Zlámalová.

Profesionální atmosféru umocnilo hodnocení z řad skutečných odborníků. Velkou radost nám ale udělala hlavně Ester Weinertová, která bodovala se svým modelem v pánském kreativním střihu a získala krásné 3. místo. Tímto výsledkem si zajistila postup na lednové mistrovství České republiky, které se konalo v Praze. Poděkování za výbornou reprezentaci naší školy však patří oběma žákyním.



Mistrovství ČR, Koruna kreativity, Praha, 21. 1. 2016, Ester Weinertová – 3. místo

Dne 21. 1. 2016 jsme se zúčastnili finále kadeřnické soutěže Koruna kreativity 2016 – Mistrovství České republiky, které se konalo v Praze. Tuto soutěž pořádala asociace Fisy pod záštitou ministryně školství p. Valachové a poslankyně p. Havlové.

Letošním tématem byla koruna extravagance ve stylu „Lady Gaga“. Tato soutěž, do které postoupilo 32 škol, odstartovala dámským společenským účesem, body art – malováním na těle a nail art – zdobením nehtů. Dále následovala disciplína pánský střih a styling, ve které jsme měli naši soutěžící Ester Weinertovou. Za svůj extravagantní střih získala **3. místo** a patří jí titul druhé vicemistryně ČR. Poděkování patří rovněž modelu Marku Mičkalovi (třída PO 2).



Matematická soutěž KLOKAN, 18. 3. 2016, okresní kolo, Tibor Mikeš – 1. místo

Soutěž je celostátní a jednokolová. Vyhodnocuje se na čtyřech úrovních - škola, okres, kraj a celá ČR. Je velice populární, a tak je účast skutečně masová.

Žák Tibor Mikeš (Z13A) je excelentní v matematice a v okrese Vsetín vloni i letos svou kategorií STUDENT vyhrál.

Diplom za 1.místo v okrese

pro **Tibora Mikeše**
v kategorii **Student**
matematické soutěže

KLOKAN 2016

Mgr. Jiří Kadaňka
okresní koordinátor soutěže



Mistrovství ČR středních škol ve stolním fotbale, 1. 4. 2016, Praha, 2. místo, 5. místo

Turnajů se celkem zúčastnilo 896 studentů z 90 středních škol. Na Mistrovství ČR středních škol v Praze se probíjalo 104 studentů z jednotlivých oblastních kol.

Skvělý výsledek opět vybojovali žáci Jan Žanta (ME4) a Roman Koňářík (U3A), kteří se stali vicemistry ČR pro rok 2016. Páté místo obsadili žáci Alan Hyánek (Z14B) a Marek Matějka (U3A).

Celkové umístění:

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. Holub Vojtěch - Rára Dominik | SPŠS Valašské Meziříčí |
| 2. Žanta Jan (ME4) - Koňářík Roman (U3A) | SŠIEŘ Rožnov p/R |
| 3. Svatoš Vít - Foltýn David | Gym Dr.J.P. |
| 5. Alan Hyánek (Z14B), Marek Matějka (U3A) | SŠIEŘ Rožnov p/R |



Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

V září 2015 proběhly dva turnusy vodáckého kurzu na Vltavě.



V lednu a únoru 2016 proběhly dva turnusy lyžařského kurzu ve Velkých Karlovicích a na Horní Bečvě.



Házená

Okresní a krajské kolo, 1. místo. Kvalifikace východ, Zubří, 2. 12. 2015, 1. místo

Dne 2. 12. 2015 se v zuberské sportovní hale konala kvalifikace pro postup na Mistrovství republiky středních škol v házené chlapců. Družstvo žáků Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov p/R, po přesvědčivém vítězství v krajském kole zvítězilo s převahou i v této kvalifikaci a zajistilo si tak přímý postup na mistrovství, které se koná v termínu 6. – 8. ledna 2016 v Ledči nad Sázavou.

Výsledky kvalifikace (vítězové krajů Zlínského, Olomouckého a Moravskoslezského):

SŠIEŘ Rožnov	–	SPŠ Frýdek-Místek	33 : 11
SŠIEŘ Rožnov	–	SPŠS Olomouc	34 : 12
SPŠ FM	–	SPŠS Olomouc	24 : 15

Pořadí:

1. SŠIEŘ Rožnov p.R.
2. SPŠ Frýdek-Místek
3. SPŠS Olomouc



Stojící zleva: Mgr. Trefil, Hagara, Padalík, Janíček, Hybner, Lefan, Mader, Kulbířák, Mgr. Milka, Mgr. Štebel.
Spodní řada zleva: Mendík, Šmíd, Klecman, Drápela, Matyska, Vala, Vlk.

Naši žáci zopakovali velký úspěch z roku 2014, když se stali znovu mistrem České republiky středních škol v házené chlapců.

Finálový turnaj, který se konal v termínu 6. – 8. ledna 2016 v Ledči nad Sázavou, vyhráli s velkou převahou. V základní skupině porazili **SOŠ a VOŠ Ledec n/S 31:13** a **SOŠ a VOŠ Žďár n/S 29:17**, v semifinále si poradili se **SPŠ a VOŠ Jičín 37:16** a ve finále opět výrazně zvítězili nad **SOŠ a VOŠ Žďár n/S 30 : 12**.

Konečné pořadí:

1. **SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm**
2. VOŠ a SOŠ Žďár nad Sázavou
3. Gymnázium Lovosice
4. VOŠ a SPŠ Jičín
5. G, SOŠ a VOŠ Ledec nad Sázavou
6. Gymnázium Strakonice

Vítězné družstvo si zajistilo postup na mistrovství světa středních škol, které se konalo v termínu 11. - 19. 3. 2016 ve Francii.

Na fotce stojící zleva: Mgr. Aleš Kořínek, Vojtěch Drápela, Jakub Padalík, David Lefan, Erik Mader, Martin Janíček, Lukáš Hybner, Michal Klement, Mgr. Tadeáš Stebel a Mgr. Miroslav Trefil.

Klečící zleva: Norbert Menšík, Pavel Vala, Tomáš Vlk, Vojtěch Zuzaňák, Michal Kulišťák, Tomáš Šmíd.



Mistrovství světa středních škol, 11. – 19. 3. 2016, FRANCIE, 6. místo

Velkého úspěchu dosáhli letos studenti Střední školy informatiky, elektrotechniky a řemesel v Rožnově p/R, když vybojovali na mistrovství světa středních škol v házené ve francouzském Rouenu v termínu od 11. – 19. 3. 2016 krásné 6. místo.



Ve čtyřčlenné základní skupině obsadili 2. místo s těmito výsledky: ČR – Izrael 27:20, ČR – Belgie 34:20, ČR - Německo 18:30. Prohra se silným Německem nebyla překvapením.

V zápasech o umístění prohráli s kvalitní domácí Francií 18:28, vyhráli v nejdramatičtějším zápase s Brazílií 25:24 a v zápase o celkové 5. místo podleli Maďarsku 25:29, když ještě v poločase vedli o jednu branku.

SŠIEŘ reprezentovali (viz foto):

Stojící zleva: Mgr. Kořínek, Janíček, Lefan, Svoboda, Klement, Mader, Hybner, Padalík, Mgr. Stebel. Klečící zleva: Menšík, Kulišťák, Číž, Vala, Vlč, Drápela, Šmíd.



6. místem potvrdili naši studenti zatím nejúspěšnější výsledek. V roce 2004 v Maďarsku to bylo 7. místo, v roce 2008 v Dánsku 12. místo, v roce 2010 v Portugalsku 11. místo, v roce 2014 v Turecku rovněž 11. místo. I z tohoto výčtu je patrné, že SŠIEŘ Rožnov p/R vládne již více než desetiletí středoškolské házené v ČR a že spolupráce s HC Zubří je na vysoké úrovni.



Ocenění házenkářů na půdě školy za titul mistra ČR a 6. místo na MS ve Francii



Po návratu z Francie jsme provedli zhodnocení úspěšného školního roku v kinosále. Družstvo házenkářů nebylo kompletní, někteří žáci chyběli z důvodu nemoci.



11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, účast na burzách škol, nábor žáků ze ZŠ, inzerce

Nábor žáků nadále zůstává jednou z nejdůležitějších činností pracovníků školy v průběhu školního roku. Soustředili jsme se na Dny otevřených dveří a účast školy na burzách. Rovněž jsme se zúčastňovali třídních schůzek na ZŠ, na které nás zvou výchovní poradci. Zde je vhodné zdůraznit, že mnohdy je na schůzce přítomno více zástupců škol než rodičů, což je značně nedůstojné. Ale zatím to nejsme schopni jinak řešit. V následujícím textu uvádíme příklady z této náročné náborové činnosti.

**STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY,
ELEKTROTECHNIKY A ŘEMESEL
ROŽNOV POD RADHOŠTĚM**

Studijní obory:

- MODERNÍ INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE
- ELEKTRONICKÉ ZPRACOVÁNÍ INFORMACÍ
- MECHANIK ELEKTRONIK

Učební obory:

- AUTOELEKTRIKÁŘ
- ELEKTRIKÁŘ - SLABOPROUD
- ELEKTRIKÁŘ - SILNOPROUD
- ZÁMEČNÍK
- OBRÁBĚČ KOVŮ
- PRODAVAČ
- KADEŘNÍK

Dny otevřených dveří:

pátek	20. 11. 2015	od 8.00 do 16.00 hodin
sobota	21. 11. 2015	od 8.00 do 12.00 hodin
pátek	22. 1. 2016	od 8.00 do 16.00 hodin
sobota	23. 1. 2016	od 8.00 do 12.00 hodin

Telefon: 571 752 311
e-mail: info@roznovskastredni.cz www.roznovskastredni.cz



Burza v Hodoníně, 7. – 8. 10. 2015



Burza v Třinci, 15. 10. 2015

Dny otevřených dveří, spolupráce s firmami z našeho regionu

**Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**



Pozvánka

pro zástupce firem na den otevřených dveří SŠIEŘ:

pátek 20. 11. 2015, 8-16 hod.

sobota 21. 11. 2015, 8-12 hod.



Spolupráce s firmou Freescale



Dne 6. 11. 2015 jsme se zúčastnili formou prezentace školy Dne otevřených dveří ve firmě Freescale.



Účast na setkání občanů města s prezidentem republiky na náměstí, 15. 10. 2015



s občany města

čtvrtek 15. října 2015

od 16.40 hodin

Masarykovo náměstí | Rožnov pod Radhoštěm

Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje

Naše škola je zakládajícím členem KCDPV a CUCU se sídlem v Uherském Brodě.



Technický jarmark, 9. 10. 2015, firmy Freescale a Brose, Rožnov pod Radhoštěm



Výstavka maturitních prací – duben 2016



Mistrovství ČR v radiotechnice, 13. – 15. 5. 2016, 1. místo – Josef Machů

V květnu jsme uspořádali na naší škole Mistrovství ČR dětí a mládeže v radiotechnice 2016 ve spolupráci s Českým radioklubem a generálním partnerem firmou ON Semiconductor. Soutěž probíhala ve dnech 13. – 15. 5. 2016 pod záštitou radního ZK pana PaedDr. Petra Navrátila.

Prestižní soutěže se zúčastnilo 27 mladých elektroniků téměř z celé České republiky. Soutěžili ve třech věkových kategoriích, a to do 12, 16 a 19 let.

Soutěž měla dvě části, a to písemný test a praktickou část. Součástí soutěže byla exkurze do Design centra firmy ON SEMI.

Nejvíce nás zajímala kategorie M, ve které zvítězil náš žák Josef Machů (třída ME4). Gratulujeme.





1. místo – Josef Machů (ME 4)



zástupce Českého radioklubu Mgr. Horák, hlavní rozhodčí Ing. Winkler

Konference IQ Industry, 19. – 21. 7. 2016, SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm

Ve dnech 19. – 21. 7. 2016 se uskutečnilo u nás ve škole jedenácté pracovní setkání Rady partnerů IQ Industry a Enersol, které vedl Ing. Jiří Herodes. Jednání se zúčastnili partneři uvedených projektů, představitelé ZK a města Rožnova pod Radhoštěm, MŠMT, MPSV a MZP.

Zahájení konference byli mimo jiné přítomni hejtman ZK MVDr. Stanislav Mišák, starosta města Rožnova p/R Ing. Radim Holíš a ředitel školy Mgr. Miroslav Trefil.



12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

CISCO Akademie

Ve školním roce 2015 / 2016 měla Akademie 4 lektory – 3 kmenoví zaměstnanci školy + 1 externí. Byl otevřen kurz CCNA 1 Routing and Switching: Introduction to Networks – 84 žáků a dva lektori. Pro výuku byly používány zařízení od firmy Cisco:

9x Switch 2960 series

3x Router 2800 series

6x Router 2900 series

6x Wifi router Linksys E2500

V učebně 334 jsou výše uvedená zařízení umístěna ve dvou Rackcích. Výuka probíhá ve dvou učebnách, žáci se střídají na reálném zařízení a na simulačním softwaru „Packet Tracer“.

Co nejdříve musíme naplánovat, otevřít a integrovat do výuky kurzy:

CCNA 1 Routing and Switching: Introduction to Networks pro obor EZI a MIT.

CCNA 2 Routing and switching: Essentials pro obor MIT.

CCNA 3 Routing and switching: Scaling Networks pro obor MIT.

Učebna č. 334 je nyní kompletně zmodernizovaná a plně odpovídá nárokům na tuto výuku.



Kurz vakuové techniky – 22. ročník

Ve dnech 13. 6. – 17. 6. 2016 se konal již 22. ročník kurzu vakuové techniky. O kurz je dlouhodobě velký zájem a ve spolupráci s externím lektorem je organizován pro pracovníky z různých průmyslových odvětví, kteří si potřebují své znalosti osvěžit a rozšířit. Tým školitelů je složen z uznávaných odborníků z vysokých škol i z praxe. Obsahem kurzu je základní čtyřdenní teoretická část v rozsahu 24 vyučovacích hodin, kterou si účastníci mohou doplnit o praktické úlohy. Pro výuku praktických úloh jsme v roce 2014 zřídili menší laboratoř, kterou postupně, dle finančních možností, vybavujeme moderní aparaturou.

Letošního kurzu se zúčastnilo celkem 31 osob, z toho dva účastníci byli ze Slovenské republiky a 2 účastníci byli podpořeni v rámci projektu „Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců II“ reg.č. CZ.03.1.52/0.0./0.0/15_21/0000053. Absolventi kurzu na závěr obdrželi osvědčení.



V posledních letech je stále větší zájem firem o zaměstnance do technických výrobních provozů. Vakuová technika je poněkud specifická a pro mnoho technologických procesů je vakuum nezbytné „pracovní prostředí“. Abychom zvýšili připravenost našich absolventů uplatnit se v praxi, případně pokračovat v dalším studiu, chceme v následujícím období zařadit výuku některých úloh vakuového praktika i do denního studia v předmětu „měření“ maturitního oboru Mechanik - elektronik.



13. Projekty z OP VK

Projekt „Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních škol a základních škol ve ZK“.



Projekt sice oficiálně skončil k 30. 6. 2015, ale v rámci udržitelnosti projektu běží aktivity dále formou kroužků pro ZŠ a SŠ a formou povinné projektové výuky.

Kroužky pro ZŠ:

kroužek mechaniky (výuka ručního zpracování materiálů v dílně odborného výcviku),

kroužek elektrotechniky (praktické činnosti v elektrotechnice v odborné učebně)

kroužek robotiky (aplikace měření ve fyzice v elektrolaboratoři školy).

Kroužky pro SŠ:

kroužek elektrotechniky (praktické činnosti v elektrotechnice a elektronice),

kroužek SMT montáže (kroužek elektrotechniky v odborné učebně povrchové montáže SMT a bezkontaktního pájení).



Kroužky



Projektová výuka

Projekt „RAMPS VIP III“ – školní psycholog, pokračování projektu formou státní dotace



V rámci projektu RAMPS VIP III je ve škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které pracuje již sedmým rokem. Současné složení:

PhDr. Mgr. Andrea Bernátková	školní psycholožka
Mgr. Pavlína Chovancová	výchovná poradkyně
Ing. Milada Chamillová	výchovná poradkyně
Mgr. Miroslava Štibingerová	metodička prevence SPJ
Ing. Jana Josefíková	metodička prevence SPJ
Eva Křenková	asistent pedagoga
Bc. Ludmila Kulišťáková	hlavní vychovatelka

Činnost školního psychologa v naší škole je vzhledem k narůstajícímu počtu problémových žáků velice důležitá a nezastupitelná.

Více o činnosti ŠPP je uvedeno v kapitole 7.

Projekt „Kombinovanou výukou k dokonalému zvládnutí cizího jazyka“

Naše škola uspěla v rámci výzvy č. 57 a následně MŠMT schválilo k financování zajímavý projekt moderní výuky cizích jazyků s využitím informačních technologií s názvem: *Kombinovanou výukou k dokonalému zvládnutí jazyka*, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/57.1262.



Projekt byl zaměřený na realizaci inovativní výuky cizích jazyků formou tzv. *blended learningu* s využitím multimediálních výukových pomůcek. Rozpočet projektu byl 280 460 Kč, doba realizace byla stanovena na období od 1. 9. 2015 do 31. 12. 2015.

Do projektu byli zapojeni jako členové projektového týmu Mgr. Petr Fuchs - projektový manažer, Ing. Anna Zejdová - finanční manažer, Mgr. Alena Foukalová a Mgr. Pavlína Chovancová - administrátoři projektu; a dále celkem 82 účastníků projektu, z toho 60 žáků a 22 učitelů školy.

Samotný projekt byl zaměřený na podporu moderního způsobu výuky cizích jazyků prostřednictvím informačních technologií s důrazem na učení se a procvičování komunikačních schopností a dovedností v anglickém jazyce učitelů a žáků školy.



Blended learning znamená především propojení různých atraktivních forem studia. Tato relativně nová forma výuky v sobě zahrnuje to nejlepší z tradičních a moderních forem vzdělávání. Blended learning výrazně zvyšuje efektivitu vzdělávání, neboť kombinuje osobní účast na výuce (např. hodnotící workshopy, společné semináře či tzv. tutoriály) se samostudiem s podporou vzdělávání pomocí elektronických kanálů (např. e-learning, školní informační systémy, elektronické výukové materiály, e-moduly, využití multimediální techniky apod.)

V rámci našeho projektu jsme realizovali dvě šablony:

šablona č. 3 – individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce s využitím ICT formou blended learningu,

šablona č. 4 – rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.



V rámci šablony č. 3 jsme zakoupili pro všechny do projektu zapojené učitele školy profesionální výukové licence firmy LANGMaster a moderní sluchátka s mikrofonom pro výuku. Samotná výuka probíhala po celou dobu trvání projektu s podporou odborných lektorů firmy LANGMaster. Do šablony bylo zapojeno celkem dvacet učitelů školy s plnou podporou výuky prostřednictvím odborných jazykových lektorů z firmy LANGMaster. O možnosti zapojit se do projektu byl mezi učiteli školy velký zájem. Dva další učitelé se zapojili do projektu ještě v rámci licence „host“ bez přímé podpory odborného jazykového lektora.

Šablona č. 4 – rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu. Do šablony jsme zapojili tři výukové skupiny žáků po dvaceti členech, celkem tedy šedesát žáků školy. Pro všechny žáky jsme zakoupili profesionální výukové licence a každému i sluchátka s mikrofonom.

14. Mezinárodní spolupráce

Zahraniční spolupráce se Střední průmyslovou školou elektrotechnickou v Piešťanech



Výměnný studentský pobyt – 1. etapa. Žáci ze SPŠE Piešťany v Rožnově, 5. – 9. 10. 2015

Ve dnech 5. – 9. 10. 2015 se realizovala 1. etapa družební studentské spolupráce se SPŠE Piešťany. Odborným tématem byla výuka moderních elektronických prvků – hradlových polí.



Výměnný studentský pobyt – 2. etapa. Naši žáci ze SŠIEŘ v Piešťanech, 9. – 13. 11. 2015

Ve dnech 9. – 13. 11. 2015 se realizovala 2. etapa družební studentské spolupráce se SPŠE Piešťany. I tentokrát byla odborným tématem výuka moderních elektronických prvků – hradlových polí, kterou zajistil Ing. Jiří Král.

Kromě studentů navštívil školu v Piešťanech i ředitel SŠIEŘ Miroslav Trefil, který navrhl slovenským kolegům možnosti systematické spolupráce ve 3 oblastech:

- týdenní studijní výměna žáků,
- poznávací víkendový výjezd pedagogů,
- možnosti rekreace zaměstnanců škol v době prázdnin (ubytování na domově mládeže).

Výzva byla přijata a bylo sepsáno memorandum o spolupráci.



Studentský pobyt v jižní Anglii, 11. – 16. 4. 2016

Letos v dubnu zamířili studenti a studentky naší školy, v rámci týdenní jazykové a poznávací exkurze, na jih Velké Británie. Zde je hlavní část reportáže studentů o jejich pobytu:

„12. 4. 2016 jsme se trajektem z Calais přemístili do anglického Doveru. Od „bílých stěn Albionu“ jsme v časných ranních hodinách vyrazili směr Brighton. V tomto kouzelném přímořském letovisku jsme navštívili Sea Life Center – podmořský svět, Royal Pavilion – královský pavilon, toulali se malebnými uličkami Lanes a na vyhlášené North Street si udělali radost drobnými nákupy. Na pláži u Brighton Pier, za přívětivého počasí, jsme si odpočinuli a ochutnali místní speciality. Večer jsme se ubytovali v rodinách v nedalekém Worthingu, měste s bohatou lázeňskou tradicí. Možnost komunikace s anglickými rodinami, ochutnávka tradiční anglické kuchyně, seznámení se s místními zvyklostmi byly výhodou i velkou výzvou pro všechny!



Po Worthingu následovalo město Portsmouth, které proslavil nejen anglický realista Charles Dickens. Portsmouth je zajímavé také tím, že se v něm nachází základna britské námořní flotily. Návštěva slavných doků s kotvicí lodí admirála Nelsona (Victory, Warrior, Mary Rose), plavba kolem přístavu či návštěva nedalekého honosného hradu Arundel za opět slunečného počasí nám vyplnily další výjimečný den v Británii.

Čtvrtek jsme strávili u útesů Beachy Head a Seven Sisters, které jsou svou impozantností často vyhledávány nejen britskými filmovými tvůrci. Procházkou jsme se dostali až na prosluněnou písečnou pláž a nešlo nevyzout si obuv a neokusit teplotu vody na vlastní kůži☺ V odpoledních hodinách jsme přešli do historického města Hastings, kde si v roce 1066 podmanil starou Anglii Vilém Dobyvatel. Toto město je proslaveno také svými pašeráckými jeskyněmi a rovněž typickou přímořskou atmosférou. Obojí jsme přijali s nadšením. Poslední den v Anglii byl věnován Londýnu. Ten nás přivítal deštivým počasím, kterým se s námi ve večerních hodinách také rozloučil. Přesto jsme s nadšením viděli mnohé. Muzeum voskových figurín Madame Tussaud's bylo unikátní, na Piccadilly Circus jsme ochutnali fish and chips, cestou na Baker Street jsme se vyfotili u sochy Sherlocka Holmese, v Soho jsme se náhle ocitli v malé Číně, odkud jsme se přesunuli na slavnou nákupní Oxford Street; navazující Regent Street nás dovedla na White Hall Street s vládními budovami, historickými monumenty a sídlem britského premiéra. Jen „přes ulici“ stálo Westminster Abbey a Houses of Parliament. V National Gallery jsme obdivovali díla starých mistrů i autorů moderních uměleckých směrů – vyfotit se u van Goghových Sunflowers bylo milou nutností☺ Poslední zastávkou před naším odjezdem bylo monumentální London Eye. Z ptáčích perspektivy jsme měli možnost vidět řadu významných architektonických skvostů – moderní londýnské mrakodrapy i historické unikáty. I když unaveni téměř 24hodinovou jízdou, domů jsme přijeli nadšeni a obohaceni o jedinečné a nezapomenutelné zážitky“.



15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ

Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Ve školním roce 2015/2016 proběhlo zasedání ŠR dne 26. 10. 2015 a 26. 4. 2016.

Současné složení je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Ing. Jaroslav Kučera
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Ilona Bauerová
Jana Erbenová

jmenován KÚ Zlín,
jmenován KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Složení výboru pro školní rok 2015/2016:

předseda: Ing. Anna Zejdová,
místopředseda: Bc. Dagmar Kratochvílová,
hospodář: Zdeňka Vavříková,
revizní komise: Jana Hladilová, Ing. Jaromír Kotůlek.

Práce výboru se soustředila na tři základní oblasti:

1. Zabezpečení příjmů do pokladny Sdružení rodičů, ze kterých jsou čerpány příspěvky na školní i zájmové aktivity žáků školy podle schváleného rozpočtu. Ve školním roce 2015/2016 činí příjmy celkem 230 tis. Kč, výdaje 122 tis. Kč, zůstatek 108 tis. Kč,
2. spolupráci s vedením školy při řešení aktuálních záležitostí souvisejících s výukou a výchovou žáků,
3. organizaci maturitního plesu.

Nadační fond SŠIEŘ Rožnov p.R.

Byl založen v roce 2004 Středním odborným učilištěm a od roku 2006 po sloučení dvou škol pokračuje dál ve své činnosti pod novým názvem. Ve školním roce 2015/2016 pracoval ve složení:

Předseda: Mgr. Karla Macurová

Člen a hospodář: Bc. Jana Majerovová

Člen: Mgr. Tadeáš Stebel

Revizor: Ing. Jarmila Jiroušová

Fond se zaměřuje na podporu odborného růstu žáků školy, finančně podporuje zejména jejich účast na odborných, kulturních či sportovních soutěžích a akcích. Fond získává prostředky formou darů od fyzických či právnických osob.

16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

Inspekce ČŠI

Ve sledovaném školním roce 2015/2016 nebyla provedena ze strany České školní inspekce žádná inspekce.

Ostatní kontroly

- Dne 16. 2. 2016 provedli pověření pracovníci MŠMT veřejnosprávní kontrolu projektu CZ.1.07/1.1.00/56.0550 s názvem Angličtina pro Tebe. Jednalo se o zahraniční jazykový kurz pro 15 učitelů na Maltě. Předmětem kontroly bylo ověření výstupů a indikátorů, dodržování pravidel při zadávání veřejných zakázek, oprávněnost výdajů a dodržení pravidel stanovených ve smlouvě o poskytnutí dotace z EU. Žádné závady nebyly zjištěny.
- Dne 12. 4. 2016 provedla Státní veterinární správa pro Zlínský kraj iniciační kontrolu – kontrolu dokumentace, provozu, chladicího režimu, nakládání s potravinami živočišného původu, provozního a sanitačního řádu HACCP. Závady nebyly zjištěny.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2015

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2015

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	27 592 516,00	28 217 949,00
Ostatní osobní náklady	694 000,00	838 000,00
ONIV přímé	10 352 490,00	10 631 878,00
ONIV provozní	5 350 000,00	15 031 646,00
NIV ostatní	0,00	2 375 308,88
Celkem	43 989 006,00	57 094 781,88

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	3 756 000,00	3 561 055,00
dotace ze státního rozpočtu	0,00	0,00
dotace v rámci ROP	0,00	0,00
dotace ze státních fondů	0,00	0,00
Celkem	3 756 000,00	3 561 055,00
Odvod z investičního fondu:	790 000,00	790 000,00

Po ukončení dohodovacích řízení se zřizovatelem byl stanoven schválený rozpočet na rok 2015 dne 15. 4. 2015. Byl pak postupně změněn šesti úpravami závazných ukazatelů. Poslední schválená úprava rozpočtu proběhla ke dni 31. 12. 2015. Závazné ukazatele rozpočtu neinvestičních výdajů byly ve sledovaném roce dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33 034 byla poskytnuta v celkové výši **49 806,- Kč** na rozvojový program „Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkušebním období“. Použito bylo celkem 49 254,- Kč z toho na platy - odměny pedagogům částka 36.000,- Kč, 600,-Kč odměna hodnotitelům a související zákonné odvody v celkové výši 12 654,- Kč. Vratka nedočerpané dotace ve výši **552,- Kč** tvoří nedočerpané odměny hodnotitelům písemných maturitních prací a související odvod zdravotního pojištění z důvodu nižšího počtu hodnocených písemných prací než bylo původně žáků přihlášeno.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33038 poskytnuta na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014“ v celkové výši **29 047,- Kč** byla plně použita na odměny pedagogům podílejících se na přípravě úspěšných žáků ve výši 21 516,- Kč a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **6 000,- Kč** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokan, z toho 2000,- byly použity na odměnu za práci pedagoga.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33049 ve výši **601 611,- Kč** na rozvojový program „Podpora odborného vzdělávání v roce 2015“ byla použita ve dvou etapách ve výši 445 638,- na platy pedagogů podporovaných vybraných oborů a na související odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33050 ve výši **267 269,- Kč** na rozvojový program „Podpora školních psychologů“ byla použita na plat školního psychologa ve výši 197 977,- a související odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33052 ve výši **1 206 786,- Kč** na „Zvýšení platů pracovníků RgŠ v roce 2015 byla použita v souvislosti se zvýšením tarifů na platy všech pracovníků ve výši 893 916,- Kč a související odvody.

- Účelová dotace MŠMT UZ 33061 ve výši **184 630,- Kč** z rozvojového programu „Zvýšení odměňování pracovníků v RgŠ v roce 2015“ byla použita na platy pracovníkům ve výši 136 763,- Kč a odvody kvůli navýšení tarifů od 1. 11. 2015.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **77.300,- Kč** byla v plné výši vyplacena žákům v souladu s pravidly ZK. Částku 1.800,- vzniklého nároku žáků doplatila škola z vlastních zdrojů.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33160 na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků byla poskytnuta ve výši **7 000,-** na cestovné, stravné a školní pomůcky pro romskou žákyni. Ta však předložila k proplacení pouze doklady na cestovné ve výši 748,-, zbývající částku 6 252,- škola vrátila na účet poskytovatele dne 3. 7. 2015.
- Prostředky na projekt OPVK Šablony ZŠ a SŠ UZ 33058 v celkové výši **1 233 245,- Kč** zahrnovaly dva projekty realizované v roce 2015:
 - „Angličtina pro Tebe“ byl projekt v zaměření na výjezd 15 pedagogů na zahraniční jazykový pobyt na Maltě. Z celkově poskytnuté dotace ve výši **952 785,- Kč** bylo čerpáno 889 266,-, částka 63 519,- musela být vrácena poskytovateli z důvodu neúčasti jednoho pedagoga pro nemoc.
 - „Kombinovanou výukou ke zvládnutí jazyka“ byl projekt určený pro žáky a učitele na zlepšení jazykových dovedností v cizím jazyku formou blended-learningu. Byla poskytnuta a čerpána částka v celkové výši **280 460,- Kč**.
- Prostředky na individuální projekt OPVK UZ 33019 – Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji (dále jen „Centra vzdělávání“), v němž je škola partnerem s finanční spoluúčastí. Za sledovaný rok obdržela škola neinvestiční prostředky ve výši **1 064 763,88 Kč**. Projekt byl zdárně ukončen k 30. 6. 2015 a do konce roku 2015 schválen poskytovatelem.
- Účelová dotace z odboru investic Zlínského kraje ve výši 2.888.646,- Kč byla účelově určena na provozní náklady při rekonstrukci sociálních zařízení IZ 1039/3/150/393/06/14-01/06/15.

Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na **108,67** osob a byl školou dodržen. Investiční dotace ve výši 3 850 000,- Kč byla schválena zřizovatelem a byla použita na technické zhodnocení rekonstrukce sociálních zařízení dle IZ 1039/3/150/393/06/14-01/06/15 ve výši **3 561 055,- Kč**.

Hlavní činnost

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek NÁKLADŮ v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2014	Upravený rozpočet 2015	Skutečnost k 31. 12.2015	% plnění rozpočtu 2015	% nárůstu 2015/20 14
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	40 863,01	40 884,32	41 053,90	100,41	0,47
Z toho:					
Mzdové prostředky	29 670,58	29 732,47	30 075,27	101,15	1,36
501. Platy zaměstnanců	27 692,44	28 365,90	28 283,60	99,71	2,13
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 978,14	1 366,58	1 791,67	131,11	-9,43
Zákonné pojištění a FKSP	9 898,46	10 224,11	10 148,69	99,26	2,53
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	9 620,59	9 941,93	9 864,85	99,22	2,54
342 FKSP	277,87	282,18	283,84	100,59	2,15
Ostatní přímé náklady	1 293,98	927,74	829,94	89,46	-35,86
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potr. zdarma	10,05	1,00	20,97	2 097,30	108,73
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	103,91	21,00	73,92	352,01	-28,86
5137 DDHM učební pomůcky	717,74	516,59	270,84	52,43	-62,26
5167 Služby školení a vzdělávání	46,47	54,00	46,31	85,75	-0,35
5173 Cestovné, cest.náhrady	146,45	91,51	155,07	169,46	5,88
PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	14 853,01	23 760,46	24 401,01	102,70	64,28
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	1 556,98	581,31	1 039,79	178,87	-33,22
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	686,09	237,00	134,38		
pořízení PC	0,00	15,00	105,38		
513. Materiál, materiál na opravy	1 266,63	613,00	1 201,58	196,02	-5,14
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	3 429,46	3 987,63	3 501,55	87,81	2,10
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	0,00	0,00	0,00		
516. Ostatní služby	1 267,79	1 967,52	2 786,23	141,61	119,77
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	290,52	314,00	312,23		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	1 063,30	9 488,81	9 007,15	94,92	747,09
9551 Odpisy majetku	2 199,90	2 806,00	2 690,12	95,87	22,28
NÁKLADY CELKEM	55 716,02	64 644,78	65 454,91	101,25	17,48
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	2 539,25	1 064,76	975,22		

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek

VÝNOSŮ

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2014	Upravený rozpočet 2015	Skutečnost k 31. 12.2015	% plnění rozpočtu 2015	% nárůstu 2015/2014
VÝNOSY CELKEM	55 298,27	64 644,78	64 992,54	100,54	17,53
Výnosy z vlastních výkonů	4 990,72	5 411,00	4 905,16	90,65	-1,71
z toho: výnosy z prodeje služeb	20,65	52,00	29,65	57,03	43,61
produktivní práce žáků	68,89	89,00	46,78	52,56	-32,09
stravné	3 167,45	3 500,00	3 143,22	89,81	-0,76
poplatky za ubytování	1 720,70	1 770,00	1 674,74	94,62	-2,67
příspěvek úhr. nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	447,28	1 457,00	1 354,42	92,96	202,81
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	447,28	934,00	831,42	89,02	85,88
investiční fond	0,00	523,00	523,00	100,00	0,00
Ostatní výnosy z činnosti	36,94	0,00	136,34	0,00	269,05
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	49 798,98	57 774,78	58 596,11	101,42	17,67
prostředky SR*	41 403,76	41 985,84	41 875,52	99,74	1,14
prostředky ÚSC**	7 477,20	15 108,95	15 108,95	100,00	102,07

Doplňková činnost

Doplňková činnost je v organizaci provozována na základě vydaných živnostenských listů, je na velmi dobré úrovni a je významným zdrojem financování hlavní činnosti. Za rok 2015 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **1 371 292,32 Kč**. Rentabilita DČ se snížila oproti roku 2014 z hodnoty 0,67 na hodnotu za rok 2015 ve výši 0,56 (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,56 Kč zisku). Nejvyšší rentabilita je dosahována u pronájmů nebytových prostor a ubytovacích služeb. Činnosti, u kterých je dosahována naopak poměrně nízká rentabilita (hostinská činnost, pronájem bufetů), jsou z pohledu dosaženého obrátu málo významné.

Činnost	Náklady	Výnosy	Výsledek hospodaření PO ZDANĚNÍ	Rentabilita (ziskovost) nákladů DČ */
Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona			0,00	
v tom:			0,00	
ubytovací služby DM 2 (stř. 06)	715 348,53	1 228 607,48	513 258,95	72%
ubytovací služby DM 1 (stř. 80)	117 571,27	158 572,60	41 001,33	35%
nájmy - nebytové prostory DM 1 (stř. 70)	360 290,15	857 598,00	497 307,85	138%
nájmy - sportovní hala (stř. 11)	660 191,34	653 543,50	-6 647,84	-1%
ostatní nájem nebytových prostor (stř. 9)	39 309,00	207 847,50	168 538,50	429%
pronájem hřiště (stř. 25)	3 738,58	5 750,00	2 011,42	54%
pronájem bufetů (stř. 35,36,37)	6 348,48	6 450,00	101,52	2%
kurzy, školení (stř. 07)	200 122,69	321 455,58	121 332,89	61%
kurzy, školení PV (stř. 34)	9 473,00	15 000,00	5 527,00	58%
kurzy PV - studium Elektrikář (stř. 38)	275 250,10	292 800,00	17 549,90	6%
Hostinská činnost (stř. 04)	58 029,00	62 323,33	4 294,33	7%
Zámečnictví, nástrojářství (stř. 60)	9 944,00	12 480,00	2 536,00	26%
Výroba elektřiny (sluneční energie - fotovoltaika - ze stř. 09)	1 895,91	6 376,38	4 480,47	236%
			0,00	
			0,00	
Celkem za DČ	2 457 512,05	3 828 804,37	1 371 292,32	56%

Vyhodnocení dosaženého výsledku hospodaření za rok 2015 za hlavní a doplňkovou činnost

K 31. 12. 2015 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **1 371 292,32 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **462 369,84 Kč**. Vykázali jsme celkový **zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **908 922, 48 Kč**.

V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli a zřizovatel schválil rozdělení VH přidělem do rezervního fondu ve výši **858 922, 48 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **50 000,- Kč**.

Rozbor zaměstnanosti a mzdových nákladů

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily 30 645 182 Kč, z toho v hlavní činnosti 30 038 298,- Kč včetně platů a OON hrazených za projektovou činnost z prostředků EU ve výši 831 135,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	ESF a ostatní zdroje	
Platy	28 574 733,-	28 217 949,-	28 682,-	328 102,-
OON	2 070 449,-	838 000,-	953 667,-	278 782,-
Celkem mzdy:	30 645 182,-	29 055 949,-	982 349,-	606 884,-

Celkové **platy** za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši 28 246 631,- Kč.

V tom :

- prostředky na platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu ve výši 28 217 949,- Kč, z toho platy hrazené z účelově určených dotací dle rozvojových programů MŠMT byly ve výši 1 731 810,- Kč,
- platy z prostředků EU 28 682,- Kč.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo ke zvýšení platů ze státního rozpočtu o 525 508,- Kč. Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2015 činí 21.639,- Kč, což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 297,- Kč (v roce 2014 byl pokles o 433,- Kč, v roce 2013 byl nárůst o 216,- Kč, v roce 2012 byl nárůst o 819,- Kč).

Stanovený přepočtený počet pracovníků 108,67 byl dodržen, stanovený limit počtu zaměstnanců byl proti předchozímu roku o 0,85 úvazků vyšší. Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF byl 107,99. Fyzický průměrný stav v roce 2015 byl 113 zaměstnanců.

Nemocnost v roce 2015 byla 1 692 kalendářních dní, což je o 425 dnů méně než v předchozím roce a činí cca 4 % z celkového počtu kalendářních dní připadající na přepočtený počet zaměstnanců.

V průběhu roku bylo nově přijato 8 zaměstnanců. Ve všech případech se jednalo o nástupy na uvolněná pracovní místa po odchodech zaměstnanců do důchodu. V průběhu roku ukončilo pracovní poměr 12 zaměstnanců, v tom 2 ukončili dohodou, 8 odešlo do důchodu, z toho jeden po dohodě a s vyplacením odstupného a 2 zaměstnanci ukončili pracovní poměr z důvodu uplynutí sjednané doby určité. Procento fluktuace činí 10.

V rámci doplňkové činnosti bylo v platech v roce 2015 vyplaceno 328 102,- Kč.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny v celkové výši 2 070 449,- Kč,

v tom :

- | | |
|--|---------------|
| • ze státního rozpočtu (v tom odstupné 62.469,-) | 838 000,- Kč |
| • ze státního rozpočtu – projekty ESF | 802 453,- Kč |
| • z vlastních zdrojů na odměny za produktivní činnost žáků | 14 914,- Kč |
| • z vlastních zdrojů – projekt Erasmus | 136 300,- Kč |
| • v doplňkové činnosti | 278 782,- Kč. |

Vyhodnocení provedených oprav

V roce 2015 organizace realizovala v souladu s investičním záměrem dvě akce nad 500 tis. Kč:

1) rekonstrukce sociálních zařízení čtyř budov s rozpočtem 3 735 tis. Kč. Skutečné čerpání bylo 3 688 tis. Kč,

2) oprava lodžii v DM 2 s plánovaným rozpočtem 5 202 tis. Kč. Skutečné čerpání na akci bylo 4 472 tis. Kč a 254 tis. Kč za služby na projektovou a technickou činnost.

Úspora ve výši 476 tis. Kč byla se souhlasem zřizovatele použita na opravu mimo plánovaný rozpočet, a to na opravu stávajících prostor šaten v hlavní budově. Oprava zahrnovala stavební práce ve výši 230 tis. Kč (vyrovnání podlahy a položení nové dlažby, oprava krytů topení, malování) byly zakoupeny šatní skříňky. Mimo rozpočet byla dále v průběhu letních prázdnin opravena učebna ICT č. 334 v hlavní budově školy. Stavební úpravy učebny včetně nové elektroinstalace byly realizovány za částku 65 tis. Kč. Mimo plán se také provedly nové elektrorozvody s instalací vyššího počtu zásuvek ve školní jídelně za 22 tis. Kč.

Ostatní opravy jsou běžnými ročními opravami a údržbou všech šesti objektů školy, včetně strojů a zařízení.

Přehled čerpání rozpočtu na opravy dle zdrojů:

	Skutečnost 2014 v Kč	Rozpočet 2015 v Kč	Skutečnost 2015 v Kč	% plnění	Index 2015/2014
Provozní prostředky	769 273,49	5 754 000,00	5 200 959,64	90,39	6,8
Vlastní zdroje	294 027,49	427 000,00	498 380,76	116,71	1,7
Účelové dotace	0,00	2 784 807,00	2 784 807,00	100,00	X
Investiční fond	0,00	523 000,00	523 000,00	100,00	x
Celkem	1 063 300,98	9 488 807,00	9 007 147,40	94,92	x

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů organizace

Fond investic – účty 416

Počáteční stav k 1. 1.: **253 495,98 Kč**

Zdroje fondu: **6 482 182,50 Kč**

V tom: 2 921 127,50 odpisy
3 561 055,- investiční dotace z rozpočtu zřizovatele

Čerpání fondu: **4 975 497,93 Kč**

V tom: 3 655 327,- rekonstrukce soc. zařízení v budovách dle IZ
523 000,- oprava nad 500 tis. v rámci rekonstrukce sociálních zařízení
790 000,- odvod do rozpočtu zřizovatele na plánované akce
7 190,93 vrácení nedočerpané investiční dotace – úspora při nákupu vybavení projektu OPVK Centra vzdělávání

Konečný stav k 31.12. : **1 760 180,55 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu:

1 095 428,55 Kč.

Tato částka je plně kryta finančními prostředky na bankovním účtu 241.0400.

Fond rezervní – účty 413, 414

RF - účet 413 – tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH)

Počáteční stav fondu: **120 046,22 Kč**

Zdroje fondu: **960 544,46** přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2014

Čerpání fondu: **822 669,-**

v tom: 388 088,- vybavení pro hlavní činnost (159 tis. Kč - školní nábytek do budovy teorie uč. 310 a uč. 334 v hlavní budově, 21 tis. Kč - 10 ks šatních skříněk do hlavní budovy, 101 tis. Kč – 6 ks počítače do uč. 334 v hlavní budově, 13 tis. - dataprojektor pro učitele Aj, 76 tis. Kč – vybavení kuchyňky DM (sporáky, mikrovlnka, lednička, 3 ks váleček a 60 ks židlí pro ubytované žáky, 11 tis. Kč - 4 ks promítací plátna do učeben, 7 tis. – nábytek do pokojů DM1 (skříně, skříňky)
427 381,- oprava sociálního zařízení dle IZ
7 200,- úspora podpory řemesel z roku 2014 určená k použití na stejný účel

Konečný stav fondu: **257 921,68 Kč.**

Účetní stav k 31.12.2015 je plně kryt finančními prostředky. Na bankovním účtu je proti účetnímu stavu fondu o 67 406,68 Kč více, což je částka faktury FD 1255 přijaté v prosinci za školní nábytek, která byla zaplacená v termínu splatnosti až v lednu 2016.

RF - účet 414 – tvořený z ostatních titulů

Počáteční stav k 1.1.:	585 987,46	Kč
Zdroje fondu:	5 141,-	přijaté účelové dary na aktivity žáků.
Použití fondu:	576 889,56	Kč
	568 137,56	– použití přijaté dotace z Domu zahraničních služeb v roce 2014 na projekt ERASMUS+ - výjezd žáků na stáž do Španělska realizovaný v roce 2015
	8 752,-	čerpání účelově poskytnutých darů v souladu s darovacími smlouvami zejména na účast našich žáků v odborných soutěžích a nákup ovoce pro žáky.
Konečný stav fondu:	14 238,90	Kč

Účetní stav RF k 31. 12. 2015 tvoří nevyčerpané účelové dary. Fond je plně krytý stavem finančních prostředků na bankovním účtu k 31.12.2015.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1. 1.:	70 667,04	Kč
Zdroje fondu:	287 138,-	tvorba jednotným přidělem z hrubých mezd ve výši 1 %,
Použití fondu:	266 875,-	použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2015 v těchto položkách:
	92 534,-	příspěvek na stravování
	34 200,-	rekreace zaměstnanců
	29 000,-	odměny na životní a pracovní výročí
	99 750,-	příspěvek na penzijní připojištění
	11 391,-	kulturní a sportovní akce zaměstnanců.

Účetní stav FKSP k 31.12.15: **90 930,04 Kč.**

Rozdíl účetního stavu fondu a bankovního účtu FKSP k 31. 12. 2015 ve výši **10 686,-** Kč je odůvodněný a účetně podložený.

Fond odměn – účet 911

Počáteční stav k 1.1.:	205 110,-	Kč
Zdroje fondu:	50 000,-	Kč z přidělu z VH za rok 2014
Použití fondu:	0,-	
Zůstatek:	255 110,-	Kč.

Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31. 12. 2015 činí **2 571 581,58** Kč. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 213 917,05 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka. Po lhůtě splatnosti delší než 1 měsíc jsou 2 pohledávky v celkové výši 6 564,- Kč, které byly již uhrazeny v lednu 2016.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 692 038,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období. Částka 7.918,- je záloha na projekční plátina, které byly přijaty a vyúčtovány až lednu 2016.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 14 499,- Kč

V této částce je zahrnutý zejména předpis pohledávek za žáky za stravné a ubytování na domovech mládeže.

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 4 154,-

Pohledávku tvoří větší částky (3 641,-) předpis za přečerpanou dovolenou za zaměstnankyni, která byla od srpna dlouhodobě nemocná a z důvodu krácení dovolené došlo k 31. 12. k jejímu přečerpaní. Od ledna 2016 byla částka srážena ze mzdy zaměstnankyně.

346 – Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi ve výši 1 169 726,-

Pohledávka tvořena zatím nevypořádanou částkou dotace na projekty OPVK s UZ 33058 - Angličtina pro Tebe – jazykový kurz učitelů na Maltě ve výši 889 266,- Kč a UZ 33058 Kombinovanou výukou k dokonalému zvládnutí jazyka ve výši 280 460,-. Realizace obou projektů byla v roce 2015 ukončena, vypořádání dotací proběhlo v květnu 2016.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 73 883,16 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, nájmy tlakových lahví a služby vzdělávání, jejichž dodávka a realizace nastala až v roce 2016.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 392 680,37 Kč

Jedná se o očekávanou částku dotace z Úřadu práce po schválení vyúčtování na krytí mzdových nákladů denního vrátného na domově mládeže ve výši 13 922,-. Zbývajících 378 758,37 Kč tvoří náklady ukončeného projektu ERASMUS+, jejichž krytí příspěvkem z Domu zahraničních služeb proběhlo v lednu 2016, kdy byla schválena závěrečná zpráva.

Účet 377 – Ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 10 684,- Kč

Jde o předpis DPH na přefakturaci energií nájemcům na DM 1 ve výši 10 565,-, které bude vyrovnáno při obdržení daňového dokladu od dodavatele, a dále předpis poplatků KB 119,- Kč.

Stav závazků

Evidované krátkodobé závazky k 31.12.2015 jsou ve lhůtě splatnosti. Jedná se většinou o závazky ze zúčtování mezd za 12/2015, dále předpis odvodu DPH za 4. Q a přijaté transfery. Několik dnů po splatnosti byly 2 faktury v celkové výši 14 278,50,- Kč. Obě faktury byly uhrazeny hned v lednu 2016. Dlouhodobé závazky nemáme žádné.

Stav nedokončeného dlouhodobého majetku

Škola nemá žádné nedokončené investiční akce.

Stavy zásob

Celkový stav zásob k 31.12.2015 je v hodnotě **652 721,92 Kč**.

V tom: 425 577,89 materiál na skladě.

Z této hodnoty tvoří zásoby, u kterých nedošlo k pohybu za posledních 5 let cca 37 tis. Kč. Jedná se však z větší části o zásoby ještě použitelné (elektromateriál, šrouby, vrtáky, apod.), které se občas použijí a mohou se případně ještě využít ve školních dílnách nebo při údržbě školy.

218 315,79 potraviny a obaly k potravinám,

8 828,24 sklad učebnic.

Proti loňskému roku se podařilo stav zásob bez pohybu snížit cca o 3 tis. Kč, nadále se však zaměřujeme na možnosti využití tohoto materiálu. Stav zásob a výše pohledávek snižují stav finančních prostředků na bankovním účtu. S ohledem na jejich výši a koloběh financí, materiálu a služeb to sice nepociťujeme jako velký problém, přesto snahou i v následujícím období bude tyto zásoby efektivně využít.

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Na účtu 542 – Jiné pokuty a penále vykazujeme částku 1 549,- Kč. Jedná se o vyměřené dlužné pojistné na zdravotní pojištění z důvodu neoznámení změny pojišťovny zaměstnancem.

Na účtech 541, 547 a 557 nevykazujeme žádný stav.

Přehled investičních akcí (záměrů)

- **Rekonstrukce sociálního zařízení**

V září 2015 byly připraveny k užívání rekonstruovaná sociální zařízení v hlavní budově školy, budově teoretické výuky a budově praktického vyučování v hlavní budově školy, budově teoretické výuky a budově praktického vyučování. Investiční akce byla schválena Radou Zlínského kraje v červenci 2014 a vedena pod evidenčním číslem IZ 1039/3/150/393/06/14. Současně s rekonstrukcí hygienického zařízení byla ve sportovní hale část hygienického zařízení upravena na bezbariérový přístup. Zároveň byla ve všech objektech provedena rekonstrukce úklidového zázemí, jehož stav již nesplňoval požadavky vyhlášky MZ ČR č. 410/2005 Sb.

Financování akce bylo z dotace poskytnuté zřizovatelem a z vlastních zdrojů organizace (fond investic).

Vyhodnocení závazných ukazatelů akce:	<u>dle schváleného IZ:</u>	<u>skutečnost:</u>
Celkové investiční náklady akce	3 933 000,- Kč vč. DPH	3 738 055,- Kč vč. DPH
Úspora		194 945,- Kč
Celkové neinvestiční náklady akce	4 907 000,- Kč vč. DPH	3 987 046,- Kč vč. DPH
Úspora		919 954,- Kč
Celkové náklady akce	8 840 000,- Kč vč. DPH	7 725 101,- Kč vč. DPH
Úspora celkem		1 114 899,- Kč

- **Oprava lodžii a přístavby domova mládeže**

Cílem investiční akce č. IZ 1088/3/150/405/03/15 dle schváleného záměru RZK ze dne 31. 8. 2015 bylo odstranění havarijního stavu betonových konstrukcí stěn a konstrukcí balkónových a lodžiových podest na objektu domova mládeže 2, ul. Zemědělská 1077. Během podzimu bylo zrekonstruováno celkem 72 balkónů včetně úpravy fasády lodžiových panelů. Součástí objektu byla přístavba výměňkové stanice, na které byla provedena oprava vnější štukové omítky, částečná výměna skleněných výplní, původní dřevěná okna a plechová vrata byla opatřena novým nátěrem. Stávající střešní krytina přístavby byla opatřena novou krytinou a klempířskými prvky včetně hromosvodu.

Neinvestiční náklady dle schváleného IZ:	5 274 000,- Kč vč. DPH
Skutečnost:	4 797 310,- Kč vč. DPH
Úspora	476 690,- Kč

Financování bylo zajištěno z provozní neinvestiční dotace od zřizovatele a nevyčerpané prostředky byly použity s jeho souhlasem na opravu stávajících prostor s již nevyhovujícími klecovými šatnami v hlavní budově. Železné konstrukce byly odstraněny a do opraveného prostoru byly nakoupeny nové plechové šatní skříňky pro 150 žáků.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace trvale nenajímá žádný cizí nemovitý majetek. K pronájmu dáváme k dispozici sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase. Cena je stanovena na 450,- Kč/hod. Dále

pronajímáme volné prostory v budovách DM 1 a 2. Čtyři pokoje jsou trvale pronajaty k ubytování za celkovou měsíční částku 13.800,- včetně DPH nebo jsou k dispozici pro ubytování turistů o prázdninách. Cena ubytování je 200,- za lůžko včetně DPH a poplatku za lůžko. Tři podlaží z celkových devíti v DM 1 jsou pronajaty jako nebytové prostory dvěma firmám.

Příjmy z pronájmu jsou významným zdrojem dofinancování hlavní činnosti školy. Za rok 2015 činil čistý pronájem 403 tis. Kč, k tomu jsou účtovány částky na krytí nákladů poskytnutých služeb spojených s pronájemem.

Vyhodnocení projektů EU

Ve školním roce 2015/2016 jsme se zabývali těmito projekty:

V září byla zpracována závěrečná monitorovací zpráva projektu

- **Angličtina pro Tebe**

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/56.0550
Termín zahájení:	1.7.2015
Termín ukončení:	31.8.2015
Celkový rozpočet projektu:	952 785,- Kč
Skutečné výdaje projektu:	889 266,- Kč.

Cílem projektu bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagogů. Čtrnáctidenního jazykového kurzu na Maltě se v srpnu zúčastnilo 14 pedagogů. Cestovní kancelář, která celý pobyt včetně kurzu zajišťovala, byla vybrána ve výběrovém řízení. Část dotace ve výši 63 519,- byla vrácena poskytovateli kvůli neúčasti jednoho pedagoga z důvodu nemoci. V únoru 2016 proběhla kontrola z MŠMT na realizaci projektu a potvrdila jeho správnost.

- **Kombinovanou výukou k dokonalému zvládnutí jazyka**

Registrační číslo projektu:	CZ.1.07/1.1.00/57.1262
Termín zahájení:	1.9.2015
Termín ukončení:	31.12.2015
Celkový rozpočet projektu:	280 460,- Kč
Skutečné výdaje projektu:	280 460,- Kč

Škola se zapojila do projektu na podporu moderního způsobu výuky cizích jazyků prostřednictvím IT technologií se zaměřením na komunikační schopnosti a dovednosti 20 učitelů a 60 žáků v cizím jazyce formou „blended learningu“. To znamená především propojení různých atraktivních forem studia (např. povinné workshopy, semináře či tutoriály) se samostudiem a podporou vzdělávání pomocí elektronických kanálů. Prostředky projektu byly plně použity zejména na nákup licence, včetně plné podpory výuky prostřednictvím lektorů firmy Lang Master, a dále na nákup sluchátek s mikrofonom a odměny šesti členům projektového týmu.

- **Projekt ERASMUS+ Meet - Spain**

Číslo smlouvy:	2014—1-CZ01-KA102-00908
Termín zahájení:	1. 10. 2014
Termín ukončení:	30. 9. 2015
Přidělený grant ve výši:	34 780 EUR

Poskytovatelem grantu byl Dům zahraniční spolupráce v Praze. Grant byl použit na pobytové, cestovní a organizační náklady výjezdu 18 žáků a 2 pedagogů na čtrnáctidenní pracovní stáž ve španělské Seville v dubnu 2015. V říjnu 2015 byla poskytovateli předána závěrečná zpráva projektu, která byla schválena v lednu 2016 a zároveň byl škole zaslán na eurový účet doplatek grantu do celkové schválené částky.

18. Závěr

Školní rok 2015/2016 můžeme zhodnotit jako úspěšný. Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné události. Maturity i závěrečné zkoušky proběhly dle pravidel a bez stížností, výsledky u maturit byly však, na rozdíl od výsledků závěrečných zkoušek, tak jako v minulém školním roce, pouze průměrné. Naši žáci byli úspěšní na poli studijním i sportovním, otevřeli jsme plánovaný počet tříd, u tříd složených ze 3 letých oborů jsme dokonce po několika letech otevřeli tři třídy. První ročník nového ŠVP Moderní informační technologie proběhl bez problémů, čeká nás příprava a podpora pro další ročníky tohoto nového atraktivního oboru.

Úspěšnější jsme byli rovněž v otázce zajištění odborné výuky. Již v průběhu tohoto školního roku se vrátil do školy jeden mladý perspektivní učitel pro výuku ICT, podařilo se sehnat dalšího na výuku ICT a elektrotechniky, rovněž jsme doplnili stav učitelů praxe. To vše dává dobré předpoklady k dalšímu zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu do dalších let.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 15. října 2016

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2016