



**Střední škola informatiky,
elektrotechniky a řemesel
Rožnov pod Radhoštěm**

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2020/2021



Obsah

1. Úvod	1
2. Základní údaje o škole	2
3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků.....	3
4. Personální zabezpečení činnosti školy	4
5. Údaje o přijímacím řízení.....	8
6. Výsledky vzdělávání žáků.....	9
7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO.....	12
8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku	18
9. Výběr činností z průběhu školního roku 2020/2021	28
10. Soutěže a mimoškolní aktivity.....	45
11. Prezentace školy na veřejnosti	49
12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů.....	63
13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné	67
14. Mezinárodní spolupráce.....	71
15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ.....	72
16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly	74
17. Základní údaje o hospodaření za rok 2020.....	75
18. Závěr	87

1. Úvod

Školní rok 2020/2021 začal v úterý 1. 9. 2020 běžnou prezenční výukou, byť s dodržováním stanovených hygienických opatření v souvislosti s COVID 19. Stihli jsme adaptační kurzy prvních ročníků, vodácké sportovní kurzy, proběhly opravné MZ a ZZ. Poslední akcí před uzavřením školy byla exkurze třídy PO2 v pátek 2. 10. 2020 ve Zlíně nazvaná „Po stopách Tomáše Bati“. To jsme ještě nevěděli, co nás čeká dále.

V pondělí 5. 10. 2020 vyhlásilo MŠMT uzavření škol a přechod na distanční výuku. Zákaz osobní přítomnosti žáků ve škole trval až do 25. 11. 2020, kdy byl částečně rozvolněn. Tato rozvolňování už dále závisela na druhu školy a zaměření výuky.

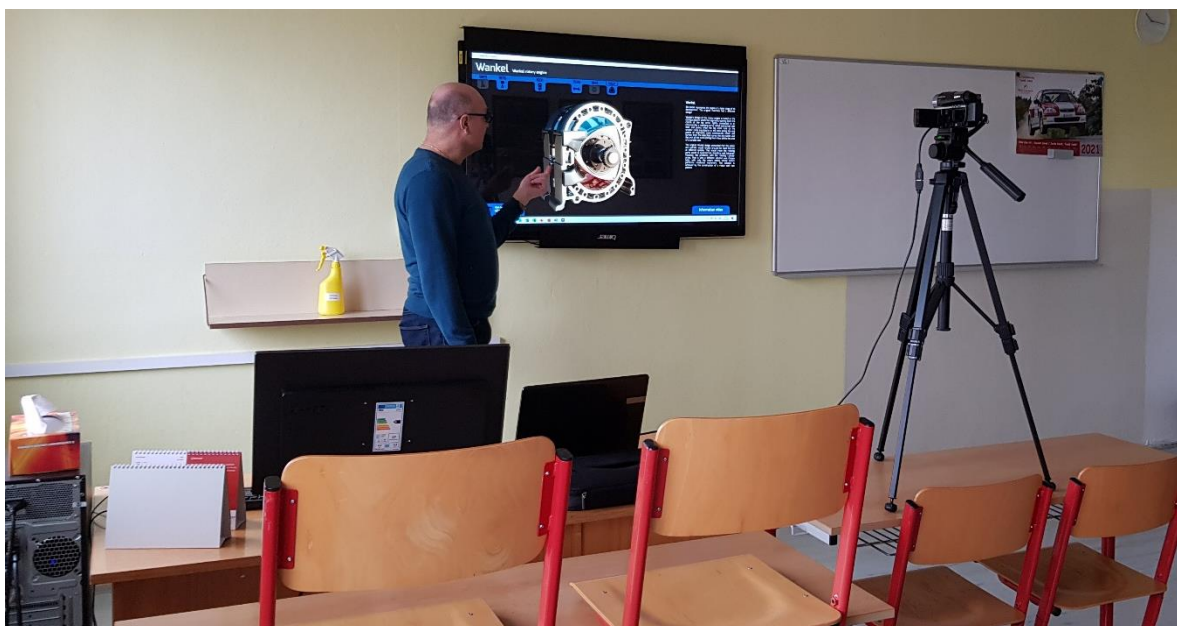
Od středy 25. 11. 2020 byla povolena prezenční výuka závěrečných ročníků připravujících se na MZ a ZZ a prezenční výuka odborného výcviku. Bylo povoleno stravování těchto žáků ve školní jídelně a ubytování na DM. Od pondělí 7. 12. 2020 se rozšířila prezenční výuka žáků o ostatní třídy, které prozatím měly jen distanční výuku, a to rotačním střídáním tříd. Takto probíhala prezenční výuka omezeně až do Vánoc.

Od 1. ledna 2021 opět MŠMT uzavřelo školy a přešlo se na distanční výuku, tentokrát až do konce února bez výjimky. Od 1. 3. 2021 byly povoleny individuální konzultace jeden na jednoho. Od pondělí 19. 4. 2021 byly dále povoleny skupinové konzultace žáků posledních ročníků pro přípravu k MZ a ZZ (maximálně 6 žáků najednou). Od pondělí 26. 4. 2021 byl dále povolen odborný výcvik všech oborů bez omezení, teoretické vyučování probíhalo nadále distančně.

V průběhu jara jsme museli změnit a přeorganizovat všechny naplánované termíny přijímacích zkoušek, maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, museli jsme reagovat na úpravy obsahu těchto zkoušek ze strany MŠMT.

Od 24. 5. 2021 byla konečně povolena osobní přítomnost všech žáků ve škole bez rotací, výuka probíhala s rouškami. Ve dnech 24. – 26. 5. 2021 se konaly didaktické testy maturitní zkoušky, od 1. 6. 2021 probíhaly ústní MZ. Od 15. 6. 2021 se nemusely při výuce používat roušky. Závěrečné zkoušky proběhly 21. – 22. 6. 2021.

Ve středu 30. 6. 2021 jsme rozdali žákům vysvědčení a s vypětím posledních sil uzavřeli školní rok. Obsah letošní výroční zprávy bude značně ovlivněn tímto netradičním průběhem školního roku. Postupně se rušilo vše, co mělo proběhnout (soutěže, přehlídky škol, exkurze a další), některé akce proběhly sice on-line způsobem, ale těžko se o nich podávají informace.



2. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Sídlo:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1610
Odloučená pracoviště:	756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Školní 1698 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Svazarmovská 1508 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Zemědělská 1077 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, 1. máje 1220
Zřizovatel:	Zlínský kraj
Adresa zřizovatele:	tř. T. Bati 21, 761 90 Zlín
Jméno ředitele školy:	Mgr. Miroslav Trefil
Statutární zástupce ředitele:	Mgr. Petr Fuchs
Telefon:	571 752 310
Web:	www.roznovskastredni.cz
E-mail:	info@roznovskastredni.cz
ID datové schránky:	mtjwisz
Informace:	Emilie Vaňurová
Telefon:	571 752 311
Datum založení školy:	1. 9. 1951
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti:	6. 4. 2010

Součástí školy podle dokumentu Rozhodnutí o zařazení do sítě a podle jejich kapacity:

střední škola:	960 žáků
školní jídelna:	800 stravovaných
domov mládeže:	310 lůžek

Typ školského zařízení	Počet tříd	Počet žáků podle stavu k 30. 9. 2020 (denní i dálková forma)
Střední škola	27	609

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet ubytovaných žáků k 31. 10. 2020	Počet pracovníků
Domov mládeže 1	6	151	6
Domov mládeže 2	0	0	0

Typ školského zařízení	Počet stravovaných žáků k 31. 10. 2020	Počet stravovaných pracovníků k 31. 10. 2020	Počet pracovníků
Školní jídelna	494	92	11

Škola nabízí **komplexní systém výchovy a vzdělání**, včetně kvalitního ubytování v domově mládeže, celodenního stravování ve školní jídelně a možností kulturního a sportovního vyžití žáků v mimoškolních činnostech. Cílem školy je poskytovat tyto služby co nejefektivněji a na maximální možné profesionální úrovni.

3. Přehled oborů vzdělání a počty žáků

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021	Kód oboru (KKOV)	Počet žáků k 30. 9. 2020				
		1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	celkem
Maturitní obory – denní forma						
Informační technologie	18-20-M/01	71	64	57	81	273
Mechanik elektrotechnik	26-41-L/01	29	19	30	17	95
Maturitní obory celkem		100	83	87	98	368
Učební obory – denní forma						
Strojní mechanik (zámečnick)	23-51-H/01	6	7	6	0	19
Obráběč kovů	23-56-H/01	6	5	8	0	19
Elektrikář-slaboproud	26-51-H/01	11	7	0	0	18
Elektrikář-silnoproud	26-51-H/02	7	5	9	0	21
Autoelektrikář	26-57-H/01	12	11	8	0	31
Prodavač	66-51-H/01	8	11	6	0	25
Kadeřník	69-51-H/01	13	15	14	0	42
Učební obory celkem		63	61	51	0	175
Nástavba – denní forma						
Podnikání	64-41-L/51	28	26	0	0	54
Nástavba celkem		28	26	0	0	54
Denní forma celkem		191	170	138	98	597
Nástavba – dálková forma						
Podnikání	64-41-L/51	0	12	0	0	12
Dálková forma celkem		0	12	0	0	12
Škola celkem (denní i dálková forma)		191	182	138	98	609

4. Personální zabezpečení činnosti školy



Pedagogická rada pro školní rok 2020/21

Pedagogičtí pracovníci a jejich vzdělávání

Bez pracovníků na rodič. dovolené	Počet fyzických osob k 30. 6. 2021	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	77	74,4476
Externí pracovníci	3	0,7619

Pedagogičtí pracovníci	Funkce
TREFIL Miroslav, Mgr.	ředitel školy
Sekce maturitních oborů	28 pracovníků + 3 externí
FUCHS Petr, Mgr.	zástupce statutár. orgánu
BERNÁTKOVÁ Vraštilová Andrea, PhDr.	psycholožka
BUBLÍKOVÁ Kristýna, Bc.	učitelka - externí
FABIANOVÁ Eva, PhDr.	učitelka
FEDERMANN Bohumil, Ing.	učitel
FOUKALOVÁ Alena, Mgr.	učitelka
HAPL Lukáš, Ing.	učitel
CHOVANCOVÁ Pavlína, Mgr.	učitelka
JOSEFÍKOVÁ Jana, Ing.	učitelka
KADAŇKA Jiří, Mgr.	učitel
KNÁPEK Václav, Mgr.	učitel
KOVÁŘ Martin, Ing.	učitel - externí

KRÁL Jiří, Ing.	učitel
MIKUNDA Vladislav, Mgr.	učitel
PÁNKOVÁ Monika, Mgr.	učitelka
PEČENKOVÁ Hrubcová Jana, Ing.	učitelka
PILČÍK Jan, Ing.	učitel
POSPÍŠILOVÁ Kristýna, Mgr.	učitelka
PROKOP Jan, Ing.	učitel
STAVINOHA Petr, Ing.	učitel
ŠTRUNC Jaromír, Mgr.	učitel
TICHA VSKÝ Evžen, Mgr.	učitel
VÁCLAVÍKOVÁ Marcela	asistentka pedagoga
VACULÍNOVÁ Jana, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga
VAŠÁKOVÁ Milada, Mgr.	učitelka
VEJMELKOVÁ Dana, Mgr.	učitelka
VRAJOVÁ Irena, Mgr.	učitelka - externí
ŽABČÍK Evžen, Ing.	učitel
MIČKALOVÁ Dana, Ing.	učitelka praktického vyučování
MINOL Petr	učitel praktického vyučování
VAJDÍK Bohumil	učitel praktického vyučování
Sekce učebních oborů	42 pracovníků + 2 pracovnice na rodičovské dovolené
CHAMILLOVÁ Milada, Ing.	zástupce ředitele pro teoretické vyučování
BOHUŠOVÁ Martina	asistentka pedagoga
BUKOVJAN Adam, Ing.	učitel
FOJTÍKOVÁ Hana, PaedDr.	učitelka
HUSKOVÁ Ludmila, Ing.	učitelka
CHLEBÍKOVÁ Lucie, Ph.D.	učitelka
JALŮVKOVÁ Pavla	asistentka pedagoga
JANATOVÁ Hana, Mgr.	učitelka
KOBZOVÁ Jana	asistentka pedagoga
KOTŮLEK Jaromír, Ing.	učitel
LABAJOVÁ Lenka, Mgr.	učitelka
LIČKOVÁ Eva, Ing.	učitelka
MACUROVÁ Karla, Mgr.	učitelka
PAVELKOVÁ Dagmar, Mgr.	učitelka
PAVLICOVÁ Hana, Ing.	asistentka pedagoga
PERNICKÁ Sabina, Mgr.	učitelka
PRUŽINCOVÁ Kateřina, Mgr.	učitelka
RANDUS Jaromír, Ing.	učitel
STEBEL Tadeáš, Mgr.	učitel
ŠINDELKA Stanislav, Ing.	učitel
ŠINDELKOVÁ Alena, Ing.	učitelka
ŠTIBINGEROVÁ Miroslava, Mgr.	učitelka
ŠTIBINGER Zdeněk, Ing.	učitel
VERNER Jan, Bc.	učitel
VESELÁ Anna, Ing.	učitelka, asistentka pedagoga
WOLKOVÁ Zuzana, Ing.	učitelka
SEKYRA Karel, Mgr.	zástupce ředitele

	pro praktické vyučování
MAIXNER Luděk	vedoucí učitel OV
ČAJÁNKOVÁ Markéta	učitelka odborného výcviku
ČERNOCHOVÁ Michaela	učitelka OV – rodičov. dovolená
CHMELAŘ Pavel	učitel odborného výcviku
KRHUT Jiří	učitel odborného výcviku
KUBÁŇ Richard	učitel odborného výcviku
LINDUŠKA Jaroslav	učitel odborného výcviku
MACURA Roman	učitel odborného výcviku
MIČKAL Jaroslav	učitel odborného výcviku
MUŽNÝ Karel	učitel odborného výcviku
PODEŠVA Zdeněk, Bc.	učitel odborného výcviku
PORUBOVÁ Renáta	učitelka odborného výcviku
STŘÍLKA Jakub	učitel odborného výcviku
SVAKOVÁ Božena	učitelka odborného výcviku
ŠTĚPÁNOVÁ Jarmila	učitelka odborného výcviku
TOMÁNKOVÁ Eva, Bc.	učitelka OV – rodičov. dovolená
WOLEK Josef	učitel odborného výcviku
DM	6 pracovníků
KULIŠŤÁKOVÁ Ludmila, Bc.	zástupce ředitele pro VMV
ADÁMKOVÁ Blanka	vychovatelka
BUBLÍKOVÁ Ludmila	vychovatelka
FILIPOVÁ Kateřina, Bc.	vychovatelka
LOCZNEROVÁ Dagmar	vychovatelka
TOMKOVÁ Danuše	vychovatelka

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 53,53 let.

Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Učitelé - sekce maturitních oborů:

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Učitelé - sekce učebních oborů:

Kvalifikační předpoklady z celkového počtu pedagogických pracovníků sekce nesplňují 3 učitelé a 3 učitelé OV. Jeden učitel studuje DPS, jeden učitel studuje na vysoké škole v magisterském studijním programu.

Domov mládeže:

Kvalifikační předpoklady splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Nepedagogičtí pracovníci

Včetně pracovníků pracujících pro DČ	Počet fyzických osob k 30. 6. 2021	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	34	33,8409
externí pracovníci	0	0,0000

Nepedagogičtí pracovníci	Funkce
HLADILOVÁ Jana	administrativní a spisový pracovník
HOLIŠOVÁ Alena	uklízečka
JURAJDOVÁ Eva	uklízečka – rodičovská dovolená
KARAFIÁTOVÁ Petra	skladová účetní
KOLEČEK Jan	správce počítačové sítě, pověřenec pro ochranu osobních údajů
KŘENEK Lubomír	školník, správce budov
LACKOVÁ Helena	uklízečka
LIĐÁKOVÁ Zdeňka	uklízečka
LUŠOVSKÝ Jaroslav	školník
MAJEROVÁ Lenka	mzdová účetní
MAJEROVOVÁ Jana, Bc.	vedoucí ekonomického úseku
MALINOVÁ Blanka	finanční účetní
MEJSTŘÍK Lubomír	údržbář
ONDRYÁŠOVÁ Petra	uklízečka – z doplňkové činnosti
PÁLKA Lubomír	údržbář
POCHYLÁ Iveta	uklízečka
SMÉKALOVÁ Edita	uklízečka
VALCHAŘOVÁ Vlasta	uklízečka
VAŇUROVÁ Emilie	asistentka
VAVŘÍKOVÁ Zdeňka	hlavní účetní
ZEJDOVÁ Anna, Ing.	zástupce ředitele pro věci TE
BÁRTKOVÁ Helena	provozář – z doplňkové činnosti
PLEVÁK Jiří	údržbář – z doplňkové činnosti
ULRYCHOVÁ Zdenka	uklízečka – z doplňkové činnosti
Školní jídelna	
JATIOVÁ Marie	kuchařka
KOHUTOVÁ Zlata	pomocná kuchařka
NOVOBILSKÁ Pavla	vedoucí kuchařka
ONDRUCHOVÁ Jaroslava	pomocná kuchařka
ORSÁGOVÁ Jaroslava	kuchařka
PAVLÁTOVÁ Jaroslava	kuchařka
PIKALOVÁ Hana	kuchařka
ŠMAJSTRLOVÁ Jana	vedoucí školní jídelny
ŠTVERÁKOVÁ Pavla	pomocná kuchařka
VRÁŽELOVÁ Dana	pomocná kuchařka

Průměrný věk nepedagogických pracovníků je 55,71 let.

5. Údaje o přijímacím řízení

Ve školním roce 2020/2021 probíhalo přijímací řízení v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, s novelou zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (zákon č. 178/2016 Sb.), s vyhláškou 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se SVP, se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů.

Letošní přijímací zkoušky a přijímací řízení se řídí zákonem č. 135/2000 Sb.

Dne 31. ledna 2021 zveřejnil ředitel školy jednotná kritéria přijímacího řízení a předpokládané počty přijímaných uchazečů do jednotlivých oborů vzdělání a vyhlásil 1. kolo přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022.

Termín pro odevzdání řádně vyplněné přihlášky byl 1. březen 2021.

Oznámení o nekonání přijímacích zkoušek byla zaslána uchazečům o tříleté obory průběžně.

Přihlášeno bylo 147 uchazečů o tříleté obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení tříletých oborů vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 19. 5. 2021.

19. 5. 2021 byla rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) odeslána rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 12. 4. 2021 byly odeslány pozvánky ke konání jednotných testů v rámci jednotné přijímací zkoušky do maturitních oborů středního vzdělávání.

Přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení do čtyřletých maturitních oborů a dvouletého nástavbového studia se konaly formou jednotných testů z českého jazyka a matematiky v 1. termínu - 3. 5. 2021 a ve 2. termínu - 4. 5. 2021.

Přihlášeno bylo 217 uchazečů o maturitní obory.

Výsledky 1. kola přijímacího řízení maturitních oborů středního vzdělání byly zveřejněny na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě v budově školy dne 19. 5. 2021.

19. 5. 2021 byla rozeslána rodičům uchazečů (zákonným zástupcům) rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke vzdělávání.

Dne 3. června 2021 zveřejnil ředitel školy vyhlášení 2. kola přijímacího řízení pro školní rok 2021/2022 pro maturitní obory a pro 3-leté učební obory, ve kterém podalo přihlášku ke vzdělávání 11 uchazečů do oboru vzdělání s maturitní zkouškou 18-20-M/01 Moderní informační technologie, 4 uchazeči do oboru vzdělání s výučním listem 66-51-H/01 Prodavač, 2 uchazeči do oboru vzdělání s výučním listem 23-51-H/01 Zámečnick, 2 uchazeči do oboru vzdělání s výučním listem 23-56-H/01 Obráběč kovů, 1 uchazeč do oboru vzdělání s výučním listem 26-51-H/01 Elektrikář slaboproud a 2 uchazeči do oboru vzdělání s výučním listem 26-51-H/02 Elektrikář silnoproud.

V případě nástupu do 1. ročníku **tříletých oborů vzdělání a čtyřletých maturitních oborů** potvrzuje uchazeč úmysl nastoupit na školu **odevzdáním zápisového lístku**, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění rozhodnutí. Uchazeči o **nástavbové studium** zápisový lístek **nepředkládají**.

<i>Denní forma vzdělávání</i>	Celkový počet přijatých přihlášek	Počet žáků, kteří odevzdali zápisové lístky
18-20-M/01 Informační technologie	132	72
26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik	49	23

23-51-H/01 Strojní mechanik	15	10
23-56-H/01 Obráběč kovů	13	5
26-51-H/01 Elektrikář	20	9
26-51-H/02 Elektrikář silnoproud	15	8
26-57-H/01 Autoelektrikář	27	12
66-51-H/01 Prodavač	10	5
69-51-H/01 Kadeřník	47	14
64-41-L/51 Podnikání	36	26
Celkem	364	184

6. Výsledky vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve škole

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
Maturitní obory					
1. pololetí	419	72	314	32	1
2. pololetí	412	75	328	9	0
Učební obory					
1. pololetí	174	16	142	16	0
2. pololetí	172	23	140	9	0

Zameškané a neomluvené hodiny

	Zameškané hodiny celkem	Zameškané hodiny na žáka	Neomluvené hodiny celkem	Neomluvené hodiny na žáka
Maturitní obory				
1. pololetí	13 698	32,69	294	0,70
2. pololetí	12 141	29,47	164	0,39
Učební obory				
1. pololetí	8132	46,74	173	0,99
2. pololetí	8446	49,11	292	1,69

Údaje o integrovaných žácích

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků
1. stupeň	1
2. stupeň	38
3. stupeň	9
4. stupeň	1
Celkem	49

Pedagogická intervence byla poskytována 6 žákům.

Asistenta pedagoga mělo 8 žáků s 3. stupněm podpůrných opatření a 1 žákyně se 4. stupněm podpory.

Individuální vzdělávací plán byl poskytován 7 žákům.

Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky proběhly v jarním zkušebním termínu MZ JARO 2021 po úpravě termínu ze strany MŠMT z důvodu COVID-19 následovně:

- didaktické testy od 24. do 26. 5. 2021 (písemné zkoušky žáci nekonali)
- ústní zkoušky z odborných předmětů proběhly od 1. 6. 2021 do 8. 6. 2021 (ústní zkoušky z ČJL a Aj byly dobrovolné a vybralo si je jen velmi málo studentů)

Pro neúspěšné studenty ve státní části byl k dispozici ještě mimořádný opravný termín MZ MIMOŘÁDNÝ. Didaktické testy se konaly na spádové škole SPŠS Valašské Meziříčí od 7. 7. 2021 do 9. 7. 2021.

Následoval opravný podzimní zkušební termín MZ PODZIM 2021:

- didaktické testy dne 1. a 2. 9. 2021
- a ústní zkoušky z odborných předmětů dne 13. 9. 2021

Celkové výsledky maturujících tříd po podzimních maturitních zkouškách:

Třída Obor vzdělání	Počet žáků konajících MZ	Prospělo	Neprospělo	Celková úspěšnost [%]
IT4A Elektronické zpracování informací 18-20-M/01	27	26	1	96
IT4B Elektronické zpracování informací a Moderní informační technologie 18-20-M/01	26	23	3	89
IT4C Moderní informační technologie 18-20-M/01	28	28	0	100
ME4 Mechanik elektronik 26-41-L/01	15	14	1	93
PO2 Podnikání 64-41-L/51	23	21	2	91
Celkem škola	119	112	7	94

Závěrečné zkoušky

Závěrečné zkoušky pro školní rok 2020/2021 proběhly v jarním termínu v měsíci červnu (ZZ 2021J) a podzimním (opravném nebo náhradním) termínu v měsíci září (ZZ 2021P). Výsledky těchto opravných zkoušek budou ale až v další výroční zprávě.

Opravné zkoušky – září 2020 (pro školní rok 2019/2020)

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Elektrikář slaboproud 26-51-H/01	1	0	1	0	0
Celkem	1	0	1	0	0

Závěrečné zkoušky v řádném jarním termínu – červen 2021

Třída Obor	Počet žáků v posl. roč.	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli (opravná ZZ)	Jiné (náhr. termín atd.)
U3A Autoelektrikář 26-57-H/01	8	3	5	0	0
U3A Obráběč kovů 23-56-H/01	8	4	4	0	0
U3A Prodavač 69-51-H/01	6	2	4	0	0
U3B Kadeřník 69-51-H/01	14	4	10	0	0
U3B Elektrikář silnoproud 26-51-H/02	9	4	5	0	0
Celkem	45	17	28	0	0

Žáci oboru Mechanik elektronik dělali závěrečné učňovské zkoušky v oboru Elektrikář slaboproud – 26-51-H/01 z důvodu mimořádných opatření až v měsíci září 2021. Tyto výsledky budou rovněž až v příští VZ.

7. MPP, výchovné poradenství a činnost ŠPP, EVVO

Prevence rizikového chování žáků

Školní rok 2020/2021 byl specifický po všech stránkách. Učitelé byli nuceni přenést výuku do on-line prostředí, žáci se museli vyrovnávat s dlouhodobou izolací, u některých se projevila ztráta učebních návyků nebo komplikace vycházející ze sociální izolace.

Distanční výuka se promítla rovněž do práce školních metodiček prevence, neboť těžištěm jejich práce je především osobní kontakt se žáky a nabídka programů, které mají za úkol naučit mladé lidi sociálním dovednostem, tolerancí a respektování práva. Tomu však tento způsob výuky nevytvářel vhodné podmínky. Objevili se i žáci, kterým výuka s intenzivním využíváním digitálních technologií nevyhovovala a po návratu k prezenční výuce pak měli problémy.

I když digitální technologie mají v systému vzdělávání co nabídnout, přinášejí i problémy, a to především nekontrolovatelné chování na internetu. Internet umí skvěle vyvolat pocit naprosté svobody, anonymity a beztrestnosti. Lidé obvykle v reálném životě dokážou rozlišit, co je správné a co je špatné, ale v kyberprostoru jako by o tuhle schopnost přišli. Právě na tuto oblast byla preventivní činnost zaměřena ihned po návratu žáků do školy. Byla navázána spolupráce s **Krizovou intervencí Zlín**, jedná se o 24hodinovou linku pro občany, která řeší mimo jiné kyberšikanu pro mládež ve Zlínském kraji. Na nebezpečí „virtuálního přátelství“ upozorňovaly metodičky prevence již v září 2020 v seznamovacích hodinách žáky I. ročníků. Metodičky prevence využily rovněž nabídky Krajské pedagogicko-psychologické poradny ke vzdělávání on-line formou. Proběhlo několik webinářů, např. Kyberdětí v sítích, byly uveřejňovány programy, jak pracovat v období distanční výuky.

V rámci Šablon II – Nové metody a přístupy ve výuce byly uskutečněny aktivity zaměřené na třídní kolektivy s názvem **Projektové dny mimo školu**. Všechny tři projektové dny měly společný plán – team building třídy po pandemii COVID 19 se zaměřením na prevenci závislostí.

Program „Závislost tady a teď“ pod vedením pracovníků kontaktního centra Agarta Vsetín umožnil žákům hlubší pochopení toho, jak závislost může fungovat, jak ovlivňuje všechny kolem.

Dalším velkým problémem se u žáků ukázala absence pohybových aktivit. Na důležitost sportování, zdravého pohybu upozorňovali jak lékaři, tak i sportovní činitelé. Také tuto oblast rozvíjely uskutečněné projektové dny. Pohyb venku i zábava měly pozitivní vliv na týmovou spolupráci i psychiku žáků.

Další možností, jak naučit mladé lidi orientovat se v současném světě, byl portál JSNS, na který byli naši žáci upozorněni a na němž běží vzdělávací pořady, připravují se Studentské volby, do kterých se žáci naší školy v minulosti již zapojili.

I přes nestandardní podmínky pro preventivní práci se v letošním školním roce podařilo řadu aktivit uskutečnit. Za velký přínos lze považovat efektivnější spolupráci pedagogů s rodiči. Většina rodičů si uvědomila, jak jsou výchova i vzdělávání v této době náročné, a začala lépe se školou komunikovat. Mnozí ocenili individuální přístup, respektování pracovního tempa, posílení samostatnosti u žáků.

Nikdo neví, jak se bude situace vyvíjet v příštím školním roce, ale letošní školní rok nás naučil vyhledávat i jiné možnosti, jak žáky přístupnou formou zapojit do preventivních aktivit. Již nyní přicházejí nabídky výchovných a vzdělávacích programů od center primární prevence a organizací touto problematikou se zajímajících, které se snaží postihnout celou problematiku rizikového chování žáků. Snad nám pandemická situace v příštím školním roce umožní uskutečnit všechny aktivity, které pro žáky naší školy připravíme.



Výchovné poradenství a činnost školního poradenského pracoviště

V uplynulém školním roce bylo opět cílem Školního poradenského pracoviště pokračovat v průběžné a dlouhodobé péči o žáky s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování, dále umožnit neodkladné řešení problémů spojených se školní docházkou.

Celý školní rok byl poznamenán pandemickou situací, se kterou se museli vyrovnat žáci i pedagogové. Školní poradenské pracoviště poskytovalo zvláštní podporu žákům i rodičům prostřednictvím školní psycholožky a výchovných poradkyň.

Cílem bylo na začátku školního roku zvládnout adaptační období - adaptační kurzy, poté poskytnout podporu při práci z domova (podpůrná opatření, asistentky) a zvládnout návrat žáků do škol na konci školního roku dle metodického pokynu MŠMT.

Realizace podpory:

- Třídnické hodiny (online, mimo školu, netradičně).
- Konzultace 1 - 1, 1- 6, konzultace žáků s asistentkami pedagoga.
- Návrat tříd k běžné výuce, aby žáci nastupovali bez obtíží a plně respektování jednotlivých žáků.
- Možnosti doplnění klasifikace.
- Výchovné komise, kariérová poradenství.
- Skupinové konzultace: rodič - žák – výchovný poradce - školní psycholog – třídní učitel.
- Metodická podpora vyučujícím a třídním učitelům jak v online výuce, tak při návratu do běžné výuky.

Do 2. stupně podpůrných opatření bylo zařazeno 38 žáků, kterým bylo zasláno Doporučení ze školského pedagogického pracoviště a toto doporučení je pro školu závazné. Opět tedy vyučující vypracovali individuální vzdělávací plány a zařadili podpůrná opatření dle doporučení z poraden. Pedagogická intervence byla poskytována 6 žákům.

Bylo vypracováno 7 individuálně vzdělávacích plánů.

Do 3. stupně bylo zařazeno 9 žáků, 1 žák má 4. stupeň podpůrných opatření.

8 žáků mělo přiděleno asistenta pedagoga.

V tomto školním roce se snížil počet výchovných komisí, na budově teorie jich proběhlo 11 a 0 na hlavní budově, celkem tedy 11 komisí, kterých se účastnili jak rodiče, tak i zákonní zástupci žáků a často i pracovníci orgánu sociálně – právní ochrany dětí městského úřadu.

Proběhlo také 22 pohovorů s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, které se převážně týkaly neomluvené absence nebo kázeňských problémů, 15 pohovorů bylo na budově teorie, 7 na hlavní budově.

K nejzávažnějším přestupkům patřila neomluvená absence, až na druhé místo můžeme zařadit kázeňské přestupky, hlavně nekázeň ve výuce a nevhodné chování k vyučujícím a k sobě navzájem.

Výchovná poradkyně na úseku teorie měla 15 pohovorů se žáky, kde řešila jak kázeňské, tak osobní problémy žáků.

Výchovná poradkyně na hlavní budově měla 7 pohovorů se žáky.

Počty pohovorů oproti loňskému roku klesly.

Výchovná poradkyně absolvovala také pohovory se zástupci OSPOD, PPP, SPC, Diagnostickým ústavem.

Za tento školní rok bylo v rámci celé školy 8 žáků podmíněně vyloučeno ze školy. Bylo celkem uděleno 26 ředitelských důtek v rámci celé školy.

Bylo uděleno 12 druhých stupňů z chování a 11 třetích stupňů z chování.

Školní psychologka se nejvíce věnovala prevenci v oblasti výukových i osobních potíží žáků. V případě výukových potíží, které nastávaly např. v důsledku dlouhodobé hospitalizace či nemoci jako takové, šlo o včasnou diagnostiku a umožnění studia s podpurnými opatřeními 1. stupně a zahájení potřebné další péče v prostředí školy. Cílem těchto aktivit bylo minimalizovat např. dopady vyšší absence, popřípadě psychického onemocnění na výkony dětí či předejít školní neúspěšnosti nebo předčasnému odchodu ze vzdělávání.

Školní psychologka aktivně reagovala na potřeby a požadavky učitelů, včetně depistáže a diagnostiky.

Osobní i výukové problémy žáků byly řešeny především na základě žádosti učitelů a zákonných zástupců či samotných žáků.

Jednalo se zejména o následující oblasti: diagnostická, depistážní činnost, intervenční činnost, konzultační činnost, metodická činnost a ostatní činnosti.

Od měsíce října vlivem "pandemie" byly veškeré konzultace poskytovány školním psychologem přes internetový komunikační program Skype, který byl, jak se ukázalo skvělým kompromisem. Nenahradil sice osobní setkání, ale byla to jediná možnost, jak se školní psychologka mohla věnovat stálým či novým klientům. Díky moderním komunikačním technologiím se podařilo vše přečkat a zvládnout s potřebným respektem k dané situaci.

Poskytnutá péče školní psychologky žákům:

- Individuální konzultace s žáky – nejčastější důvody:

- rodinné problémy
- výukové problémy
- krizové intervence
- návrat žáků do škol „prezenční výuka“
- kariérové poradenství

Práce se třídou:

- adaptační kurzy

Odborné činnosti pro rodiče, učitele a ostatní subjekty

- participace na adaptačním období „návratu žáků do škol“
- metodická podpora učitelů, učitelů OV
- metodická podpora vychovatelů
- skupinové kontakty (rodič, žák, psycholog)

- skupinové sezení - kariérové poradenství (rodič, žák, učitel, výchovný poradce, psycholog)

Vzhledem k náročnosti a neustále narůstající práci s žáky využívala školní psychologka pravidelných supervizních setkání, dále konzultačních hodin na odborných pracovištích a s dalšími odborníky mimo školu v oboru psychologie, psychiatrie a konzultace s pracovníky PPP, SPC, OSPODU. Se všemi subjekty je spolupráce dlouhodobá a velmi dobře fungující.

Výchovná poradkyně pracovala také jako kariérový poradce. Kariérové poradenství poskytla 42 žákům, podporu žákům s potřebou podpůrných opatření 21 žákům, poskytla také konzultace a podporu žákům ohroženým předčasným ukončením studia v počtu 12 žáků, poskytla podporu žákům při výběru povolání a při vstupu na trh práce – 28 žáků, komunikovala také s rodiči a poskytovala skupinové kariérové poradenství pro rodiče i žáky.

Mezi důležitou práci výchovné poradkyně patřila starost o žáky se specifickými poruchami učení a ADHD. Všem těmto žákům je nabízen kurz FIE I, Feuersteinovo instrumentální obohacování. V letošním školním roce se dvou kurzů zúčastnilo celkem 17 žáků, kurz poskytovala výchovná poradkyně v rámci projektu Šablony II.

Na začátku školního roku se třídy prvních ročníků zúčastnily adaptačních pobytů, na kterých byla přítomna jak školní psychologka, tak také třídní učitel. Cílem bylo vzájemné seznámení žáků, nastavení pravidel spolupráce a dobrého klimatu v nově vznikajících třídách.

Adaptačních kurzů se zúčastnily z našeho úseku tyto třídy: U1A, U1B, U1C, ME1, PO1.

Na hlavní budově uspořádala paní psychologka ve spolupráci s třídními učiteli adaptační kurzy pro třídy IT1A, IT1B a IT1C.

Od října, kdy byly školy nařízením vlády uzavřeny, pracovaly výchovné poradkyně s žáky přes telefonní, emailové spojení, kontaktovaly rodiče žáků přes aplikaci Bakalář a připravovaly žáky posledních ročníků k závěrečným a maturitním zkouškám.

Na závěr lze tedy konstatovat, že ke snížení počtu především výchovných problémů ve škole by napomohlo aktivnější zapojení rodičů problémových žáků do chodu školy, především užší spolupráce s třídním učitelem, dále pokračování v individuálních pohovorech s problémovými žáky.

Snahou školního poradenského pracoviště bylo zkvalitnění podpory integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vytvoření systému včasného odhalování problémových projevů chování ve škole, omezení školní neúspěšnosti a předčasných odchodů žáků ze vzdělávání a provázání služeb kariérového poradenství s kariérovým vzděláváním a poskytováním kariérových informací. Podařilo se také překlenout období pandemie, kdy byly uzavřeny školy, a napomoci všem žákům zdárně uzavřít ročník.

Oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Specifika tohoto školního roku způsobila, že jsme nestihli uskutečnit všechny naplánované akce.

I přesto se nám podařilo zvládnout mnoho aktivit a zúčastnit se řady projektů, soutěží, besed atd.

Opět jsme se úspěšně zúčastnili:

- ✓ **Projektů 72 hodin – tři dny dobrovolnických aktivit**

Jde o dobročinný projekt v oblasti pomoci přírodě, lidem či zlepšení svého okolí. Při letošní distanční výuce jsme zapojili žáky individuálně v oblasti pomoci seniorům a také jsme věnovali pozornost bioodpadu a jeho třídění v domácnosti.

✓ **Projekt Recyklohraní**

Jedná se o zpětný odběr nepotřebných elektrospotřebičů a baterií. Na rozdíl od minulého školního roku už letos nepokračuje systém odměn za odevzdání elektroodpadu ve formě bodů a nákupu za ně.

Byli jsme však velice úspěšní v jarní sběrové kampani použitých baterií. V této soutěži jsme skončili druzí mezi školami ve Zlínském kraji. Celkem jsme odevzdali 49 kg použitých baterií.

Co se nám v uplynulém školním roce povedlo uskutečnit:

Září 2020

- **Adaptační kurzy** prvních ročníků tříletých učebních i maturitních oborů. Cílem bylo lépe se poznat a stmelit kolektiv.
- **Vodácký kurz na Vltavě** (Vyšší Brod – Rožmberk – Český Krumlov – Zlatá Koruna - Boršov).
- Pro nezúčastnivší se vodáckého kurzu – **sportovní aktivity a exkurze** (Velký Javorník, Dolní a Horní Paseky, Hradisko, atd).
- **Interaktivní hodiny češtiny v Městské knihovně** Rožnov p. R. – podpora čtenářské gramotnosti IT1C.
- Tematická **exkurze** třídy IT1B v **Městské knihovně** Rožnov p. R. – seznámení s chodem knihovny, jednotlivými odděleními a službami.
- Projektové dny na téma **finanční gramotnost – „Umím to s penězi?“ se zapojením odborníka z praxe.**

Říjen 2020

- **Exkurze třídy PO2 po stopách Tomáše Bati ve Zlíně.**
- **Tři dny dobrovolnických aktivit** - 72 hodin.
- **Úprava vstupu** do budovy teorie.
- **English corner** – výstava žákovských fotografií.

Listopad 2020

- On-line diskuse na téma **zdravý životní styl** v rámci předmětu ZAE.

Prosinec 2020

- **Vánoční výzdoba ve škole.**
- **Třídní projekty** druhých ročníků v rámci výuky ZAE s tematikou významná osobnost a genetika.
- Vánoční tradice v rámci výuky ZAE.
- **Leden 2021**
- **Lednové tradice a přísloví** – v rámci on-line výuky ZAE.
- **Olympiáda v českém jazyce** – okresní kolo.

Únor 2021

- **Únorové tradice a přísloví**, např. Hromnice - v rámci on-line výuky ZAE.

Březen 2021

- **Školní kolo SOČ.** Dvě první místa a postup do okresního kola.
- Připomenutí **Hodiny Země** on-line v rámci výuky ZAE.
- Celostátní soutěž **Komenský a my - čestné uznání našemu žákovi Radku Filovi** za slohovou práci – esej na téma Co pro mě znamená být svobodný.

Duben 2021

- **Okresní kolo SOČ**, dvě první místa, **postup do krajského kola.**
- **Krajské kolo SOČ** a postup do celostátního kola.
- **Velikonoční tradice**, zvyky, přísloví, názvy dnů velikonočního týdne v rámci předmětu ZAE.
- Připomenutí **Dne Země** on-line v rámci výuky ZAE.

Květen 2021

- **Úprava školního atria.**
- Mezipředmětový projekt ČJL – **prezentace v MS PowerPoint jako doprovodný materiál k uměleckému textu.**
- **Diskuse na téma odpady** v rámci výuky ZAE.

Červen 2021

- Exkurze třídy IT2.A – **fotovoltaická elektrárna v Zašově.**
- **Projektový den tříd IT1.A, IT1B s IT2.C – výlet na koloběžkách** z Velkých Karlovic do Vsetína.
- **Sport teambuilding** IT1.C – vycházka v okolí Rožnov s koupáním.
- **Projektový den třídy U2A** na téma **finanční gramotnost.**
- **Výlet třídy U2C – Pustevny, Radhošť, Valašská stezka v oblacích.**
- Projektový den třídy PO1 – **Hornické muzeum v Ostravě-Landek.**

Kvůli více jak půlroční distanční výuce jsme uskutečnili méně aktivit, než bylo v plánu. Byly úspěšné.

Aktivity jsou zdokumentovány a informace o nich jsou prezentovány v souladu s GDPR na **nástěnkách, ve školní kronice a na webových stránkách školy.**

Děkuji všem kolegům za pomoc při zajišťování jednotlivých akcí. Vzájemná spolupráce mezi vyučujícími, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a ostatními zaměstnanci je v této oblasti velmi dobrá.

Věřím, že v příštím školním roce budeme mít možnost opět konat akce v obvyklém režimu.



8. Zabezpečení odborné praxe a odborného výcviku



Personální obsazení

Odborný výcvik zajišťovalo 12 učitelů odborného výcviku na celý pracovní úvazek, 1 učitel OV na 0,8 a 1 učitel na 0,5 úvazku. Metodicky jsou řízení vedoucím učitelem odborného výcviku.

Praktické vyučování je zajišťováno čtyřmi učiteli, z nichž dva pracovali na plný úvazek, jeden na 0,9 a jeden měl jen 3 hodiny týdně.

Celý úsek řídí zástupce ředitele pro praktické vyučování.

Činnost OV

Výuka odborného výcviku a praktického vyučování je zajišťována převážně ve vlastních dílnách. Jedná se o prostory v budově praxe, a to:

- dílna strojního obrábění - obor obráběč kovů,
- dílna CNC obrábění – HAAS,
- autodílny - obor autoelektrikář,
- dílna Inteligentní elektroinstalace a výukový byt se Smart instalací,
- dílny pro strojní mechaniky,
- dílna pro montáž hromosvodu,
- dílna pro výuku montáží sítí a přípojek - SCHRACK Technics,

- elektro-dílny pro slaboproud a silnoproud,
- učebna bytových instalací,
- chodba ve 2.NP - využití pro průmyslové instalace,
- dílny CNC obrábění - obor moderní informační technologie a elektronické zpracování informací,
- elektro-dílny pro obor Mechanik elektronik – ON Semiconductor,
- dílna robotiky a elektro-pneumatiky – BROSE,
- učebna pájení SMD – VITESCO Technologies,
- měřicí laboratoř pro všechny elektro obory,
- dílna výroby plošných spojů a kovo-dílna,
- učebna prodavaček,
- učebna teorie – IST,
- elektroinstalační dílny,
- učebna řídicích systémů,
- učebna automatického osazování SMD,
- PC učebna I (pro EAGLE),
- PC učebna pro navrhování plošných spojů a kreslení el. schémat,
- PC učebna II.

Učební obor – Obráběč kovů

Učební obor Obráběč kovů je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme strojní vybavení klasickými soustruhy, frézami a bruskami. Dále je zde dílna CNC obrábění. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Ve školním roce 2020/2021 to byli 2 žáci ve firmě SIEMENS Frenštát pod Radhoštěm.



Sociální partneři



VALSTRO



SIEMENS

ENGITEC
- MOTORSPORT -

ŽIJTE krásně.



Učební obor – Strojní mechanik

Učební obor Strojní mechanik je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme ruční a strojní vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku.

Žáci ve třetím ročníku mají zajištěn svářečský kurz základního svařování /Z-M1/, který absolvují ve svářečské škole při Integrované střední škole ve Valašském Meziříčí.



Sociální partneři

REMAK

retigo®

TEVEKO
S. r. o.

OPOP | partner
for your heating

Učební obor – Autoelektrikář



Učební obor Autoelektrikář je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme moderní vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – hydraulické zvedáky, diagnostiku pro všechny typy automobilů, instalační panely a další. Žáci ve třetím ročníku mají zajištěnou výuku k získání řidičského oprávnění sk. B a sk. C.



Sociální partneři



Učební obor – Elektrikář silnoproud

Učební obor Elektrikář silnoproud je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – dílna elektroinstalací, dílna pro montáž rozvaděčů, dílna s různými typy střech pro montáž hromosvodů, dílna inteligentní elektroinstalace. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Dále spolupracujeme s firmou BROSE Kopřivnice v duálním systému vzdělávání, kde máme v každém školním roce vždy min. 3 žáky. Žáci mají po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.





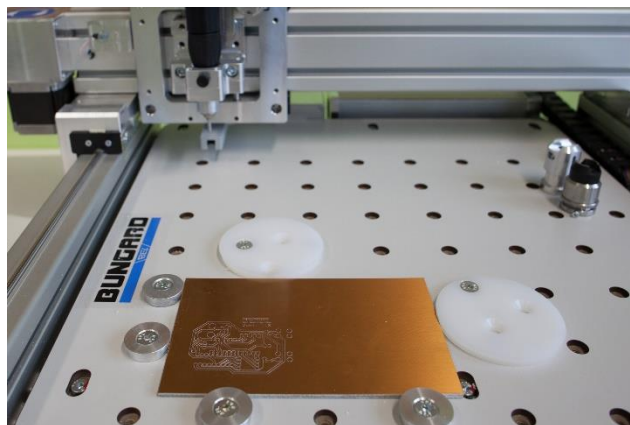
Sociální partneři



Učební obor – Elektrikář slaboproud

Učební obor Elektrikář slaboproud je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům. Žáci mají po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.





Sociální partneři

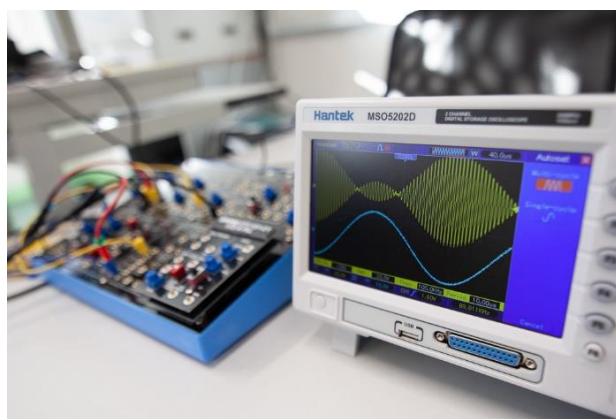


Studijní obor – Mechanik elektronik

Studijní obor Mechanik elektronik je čtyřletý studijní obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. V prvním ročníku je to 6 hod týdně. Ve druhém a třetím je to 3 dny (úterý, středa, čtvrtek) 1 x 14 dnů a v pátek je to 7 hodin týdně. Výuku zajišťujeme ve vlastních dílnách, kde máme vybavení potřebné pro výuku odborného výcviku – odborné učebny, měřící laboratoř. Dílna el. pneumatiky a robotiky, dílna SMD technologie a učebna výpočetní techniky. Žáci dělají na konci třetího ročníku závěrečné učňovské zkoušky v oboru Elektrikář slaboproud. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům.

Žáci mají po úspěšném ukončení studia možnost vykonat zkoušky dle Vyhl. 50/1978Sb, par. 5 – osoba znalá.





Sociální partneři



ON Semiconductor®



Učební obor – Prodavač

Učební obor Prodavač je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastní učebně, která je vybavena pro teoretickou výuku a nácvik praktických dovedností potřebných pro práci prodavače. V prvním ročníku je výuka zajišťována v obchodním domě BILLA. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům.



Sociální partneři



Učební obor – Kadeřník

Učební obor Kadeřník je tříletý učební obor, kde se střídá teorie s praxí dle týdenního rozvrhu. Výuku zajišťujeme ve vlastním kadeřnickém salonu. Ve druhém a třetím ročníku žáky zařazujeme na odborný výcvik k sociálním partnerům.



Sociální partneři

Kadeřnictví Lejba

Kadeřnictví Mičkalová

Studio Artist Iveta Coganová

Kadeřnictví Svobodová

Kadeřnictví Zetková

Kadeřnictví Pffefer Valašské Meziříčí

Kontrolní a hospitační činnost

Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na výsledky vzdělávání, plnění ŠVP, na plnění tematických plánů, na docházku v odborném výcviku, dodržování hygienických a bezpečnostních předpisů v době výuky OV i PV. Kontrolní a hospitační činnost prováděli zástupce ředitele pro PV a vedoucí učitel OV. Ve školním roce 2020/2021 byly odborné praxe prováděny individuálně z důvodu mimořádných opatření.

Rozbor kontrolní a hospitační činnosti:

Na úseku praktického vyučování bylo provedeno 18 hospitací, dále se jednalo o kontroly samostatných odborných prací kadeřnic a 4 kontroly rozpracovanosti maturitních prací.

Průběh vzdělávání

Kontrola plnění výsledků vzdělávání byla v souladu se zpracovaným ŠVP.

Materiální podmínky

Postupně jsou vybavovány jednotlivé dílny OV nástroji, nářadím, moderními technologiemi a výpočetní technikou.

Pedagogická dokumentace

Byly prováděny kontroly v elektronickém systému Bakalář. Jednalo se o včasnost a správnost údajů. Kontroly byly bez větších nedostatků. Drobné chyby jsou průběžně odstraňovány.

Bezpečnost práce a dodržování hygienických pravidel

2x za pololetí jsou prováděna bezpečnostní proškolení žáků, jsou pravidelně promítána videa s bezpečnostní tematikou a ukázkami úrazů z důvodu nedodržování BOZP. A pravidelně je prováděna instruktáž s poskytováním první pomoci při úrazech.

Předmět praxe pro 4-leté maturitní obory MIT a EZI

Na začátku školního roku byli studenti seznámeni s dílenským řádem a proškoleni o bezpečnosti práce. Zároveň byly probrány základní normy ČSN a bezpečnost práce na elektrických zařízeních a strojích. V měsíci září si žáci čtvrtých ročníků vybírali konzultanty pro svou maturitní práci také z řad učitelů praxe. Někteří pak byli nejen konzultanty, ale také oponenty maturitních prací.

Soutěže odborných dovedností byly z důvodu mimořádných opatření zrušeny.

Hodnocení odborné praxe žáků ve firmách

Odbornou praxi konají žáci ve druhém a třetím ročníku s cílem rozvíjet své znalosti a dovednosti v reálném prostředí zaměstnavatelů, zvýšit své poznatky o nové moderní technologie a rozvinout své odborné pracovní dovednosti. Cílem tohoto období je však také poznání reálného pracovního prostředí, organizace práce, ale i kontakt se zaměstnanci firmy a zaměstnavateli. Ve školním roce 2020/2021 byla tato odborná praxe realizována pouze individuálně z důvodu mimořádných opatření.

Praktické vyučování zejména:

- doplňuje a upevňuje vědomosti a dovednosti získané v ostatních předmětech,
- vede žáky k samostatné a tvůrčí práci,
- umožňuje žákům pracovat v reálných podmínkách firmy a řešit ve spolupráci s instruktorem reálné problémy při opravách,
- pomáhá žákům získat praktické zkušenosti v oboru,
- umožňuje žákům zorientovat se v organizaci činnosti firmy a seznámit se s jejím provozem,
- učí žáky kriticky hodnotit výsledky své práce,
- rozvíjí žákovy komunikační schopnosti,
- poznává know-how výrobního procesu ve firmě.

Zapojení do ověřování prvků duálního vzdělávání s firmou BROSE Kopřivnice

Čtvrtým rokem probíhala spolupráce s firmou BROSE CZ v Kopřivnici v rámci ověřování prvků duálního systému vzdělávání v oboru elektrikář. 3 naši žáci, kteří se tohoto vzdělávacího programu zúčastnili, konali v červnu závěrečné zkoušky a všichni tři s výborným hodnocením. Dva z nich pokračují na maturitním oboru mechanik elektronik a dodělávají si úplné středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Celkové hodnocení čtvrtého roku ověřování bylo oboustranně hodnoceno jako vysoce pozitivní s cílem pokračovat ve spolupráci i v následujícím školním roku.

Exkurze do firmy BROSE Kopřivnice pro pedagogy

V měsíci červenci jsme se zúčastnili exkurze pro pedagogické pracovníky do firmy BROSE Kopřivnice s cílem podívat se, kde se vzdělávají naši žáci v rámci prvků duálního systému vzdělávání.



9. Výběr činností z průběhu školního roku 2020/2021

Adaptační kurzy pro žáky tříd 1. ročníku

Adaptační kurzy pro třídy 1. ročníku byly jedny z mála aktivit, které se ještě stihly zrealizovat před karanténou COVIDu. Cílem těchto kurzů je usnadnit žákům přechod ze základní na střední školu, nastavit pravidla fungování v rámci zdravého třídního kolektivu a rovněž posílit interpersonální vztahy mezi žáky a novým třídním učitelem.



Třída IT1C



Třída PO1



Třída U2B



Třída PO2

Recyklohraní – 2. místo ve Zlínském kraji

Celkem 49 kilogramů použitých baterií odevzdala naše škola v rámci Recyklohraní ve sběrové kampani se soutěží. Tím se umístila na 2. místě ve Zlínském kraji.

Obstáli jsme v tvrdé konkurenci ostatních škol, ale hlavně nás může těšit, že jsme udělali něco dobrého pro životní prostředí. Sběr vysloužilých baterií patří ke smysluplným činnostem. Díky recyklaci budou baterie přeměněny na druhotné suroviny. Ze sta kilogramů baterií lze recyklací získat 65 kilogramů surovin. Z tužkových baterií jde především o ocel, zinek, mangan, nikl a měď. Z dalších typů baterií pak také olovo, kadmium, kobalt nebo stříbro. Jejich opětovným využitím chráníme přírodu před zbytečnou těžbou nerostných surovin. A to už stojí za tu námahu!

Programu Recyklohraní aneb „uklidíme si svět“ se naše škola účastní už 10 let a pravidelně také plníme vyhlášené úkoly nejen na téma třídění a recyklace, ale také k předcházení vzniku odpadu, anebo v letošním roce na téma šetrné spotřeby vody.



Školní vzdělávací
program Recyklohraní
aneb Uklidíme si svět
a ECOBAT udělují
DIPLOM za

2. místo

SŠ inf. Rožnov pod Radh.

za celkem 49 kg použitých baterií

vybraných ve škole
v rámci JARNÍ SBĚROVÉ KAMPANĚ 2021

Jde o druhý nejlepší výsledek mezi školami v Zlínském kraji




Hana Ansorgová
ředitelka
Recyklohraní, o.p.s.


RNDr. Petr Kratochvíl
jednatel
ECOBAT s.r.o.



Interaktivní hodiny češtiny v městské knihovně – podpora čtenářské gramotnosti

V září navštívili žáci tříd IT1B a IT1C v rámci hodin ČJL městskou knihovnu. Cílem setkání bylo seznámení se se službami této instituce, s nabízenými kulturními programy a možnostmi rezervace nebo výpůjčky různých žánrů literatury ve formě klasické, elektronické či audiovizuální. Zájemci měli možnost zaregistrovat se v knihovně zcela zdarma.



Literární soutěž Komenský a my



„Všichni na jednom jevišti velikého světa stojíme a cokoliv se tu koná, všech se týče.“

(J. A. Komenský)

I letos, v době nestandardní, v době on-line výuky, se naše škola zapojila do celostátní literární historické a výtvarné soutěže **Komenský a my**. A úspěšně. Postoupila totiž, v náročné konkurenci gymnázií, jako jediná střední odborná škola z celé republiky do finále této soutěže, jejímž vyhlášovatelem je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

V době „necovidové“ by finále soutěže probíhalo formou tří denního soustředění v místě pořádající organizace, tedy v Brandýse nad Orlicí, kde bychom byli účastníky zajímavých koncertů, přednášek, seminářů a jiných akcí. Letos vzhledem k situaci pořadatelé připravili slavnostní videokonferenci za účasti významných hostů, např. senátora Ing. Petra Šilara, radního Pardubického kraje pro oblast školství pana Josefa Kozla či předsedy Asociace pedagogů základního školství ČR pana Jaroslava Štercla a dalších.

Odborná porota, jejímž předsedou byl RNDr. Vladimír Přívratský, CSc., biolog a antropolog, a členkou

Jalovec www.jalovec.cz
číslo 15 • 13. dubna 2021 • ročník XVIII • 20 Kč, předplatné jen 17 Kč
SŠIEŘ Rožnov slaví úspěch
ROŽNOV – I letos, v době nestandardní, v době on-line výuky, se rožnovská Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel zapojila do celostátní literární historické a výtvarné soutěže Komenský a my. A úspěšně.
Postoupila totiž, v náročné konkurenci gymnázií, jako jediná střední odborná škola z celé republiky do finále této soutěže. V době necovidové by finále soutěže probíhalo formou tří denního soustředění v místě pořádající organizace, tedy v Brandýse nad Orlicí, kde bychom byli účastníky zajímavých koncertů, přednášek, seminářů a jiných akcí. Letos vzhledem k situaci pořadatelé připravili slavnostní videokonferenci za účasti významných hostů, např. senátora Petra Šilara, radního Pardubického kraje Josefa Kozla či předsedy Asociace pedagogů základního školství Jaroslava Štercla a dalších. Odborná porota, jejímž předsedou byl biolog a antropolog Vladimír Přívratský a členkou např. Tereza Hejdomáková, spisovatelka a lingvistka z Ústavu pro jazyk český AV ČR, udělila našemu žákovi Radku Filovi (IT3B) čestné uznání za slohovou práci – esej na téma Co pro mě znamená být svobodný? Radkovi Filovi patří za tento mimořádný úspěch veliká gratulace a díky za vzornou reprezentaci nejen naší školy, města, ale i celého regionu.
Kristýna Pospíšilová, (r)

např. Mgr. Tereza Hejdomáková, spisovatelka a lingvistka z Ústavu pro jazyk český AV ČR, udělila našemu žákovi Radku Filovi (IT3B) čestné uznání za slohovou práci – esej na téma Co pro mě znamená být svobodný? Radkovi Filovi patří za tento mimořádný úspěch veliká gratulace a díky za vzornou reprezentaci nejen naší školy, města Rožnova pod Radhoštěm, ale i celého regionu.

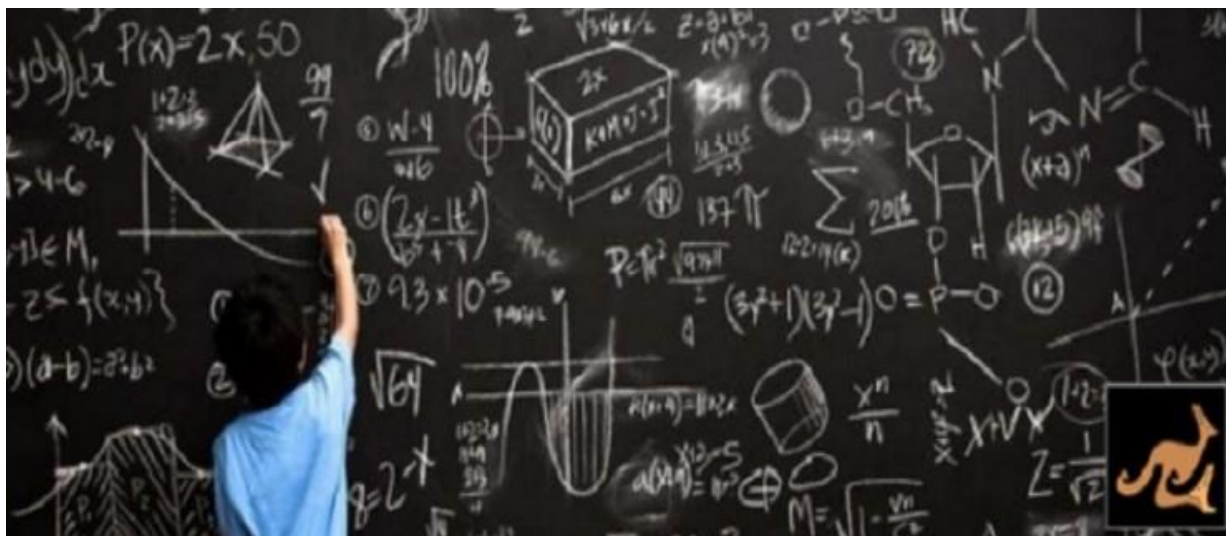
Ekonomická olympiáda

V lednu 2020 u nás proběhlo školní kolo Ekonomické olympiády. Student třídy ME4 Jakub Vahalík byl jedním z nejúspěšnějších řešitelů a postoupil do krajského kola, které se konalo dne 5. 2. 2020 ve Zlíně. Protože v krajském kole uspěl, postoupil do finále do celostátního kola.

A tady již začaly problémy kvůli pandemii. Finále mělo proběhnout v Praze v ČNB. Vzhledem k epidemiologické situaci proběhlo finále online formou dne 18. 9. 2020. Jakub Vahalík se umístil na 28. místě a byl po zásluze odměněn pěknými cenami.



Matematický klokan



Soutěž proběhla v pátek 19. března 2021 na naší škole, na rozdíl od předchozích ročníků v online systému MOODLE. Tato mezinárodně koordinovaná soutěž se organizuje u nás už od roku 1995. Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků. Soutěže jsme se účastnili ve středoškolských kategoriích Junior a Student. Žáci po dobu 75 minut řešili 24 různě obtížných matematických úloh, v nichž se často vyskytovali klokani a číslo 2021 – symboly letošního ročníku.

Z 24 přihlášených zájemců o soutěž si s náročnými příklady poradili nejlépe Tereza Sukupová ze třídy IT2C v kategorii Junior a Jáchym Němeček ze třídy IT4C, který zvítězil s velkým náskokem v kategorii Student.

Výuka mimo školu na čerstvém vzduchu

Vzhledem k náročné epidemiologické situaci jsme řešili i jiné než standartní formy výuky. Při venkovní výuce se nemusely používat roušky. Při výuce ve třídách byly naopak roušky povinné.



Výuka ve třídách probíhala v rouškách



Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2020/2021 maturovalo celkem 119 žáků v pěti třídách:



Třída IT4A



Třída IT4B



Třída IT4C



Třída ME4



Třída PO2

Závěrečné zkoušky

Závěrečných zkoušek se zúčastnilo ve dvou třídách 51 žáků, hned napoprvé byla úspěšnost 100%. Žáci třídy ME3 v červnu závěrečnou zkoušku nekonali, byla jim přesunuta z důvodu karantény COVIDU až na září.



Vyhlašování výsledků ZZ u oboru Kadeřník



Třída U3A



Třída U3B

Investiční akce a opravy realizované v roce 2020/2021

Název investiční akce: Oprava budovy DM, 1. až 4. etáž

Zahájení akce: 06/2020, ukončení akce: 11/2020.

Plánované výdaje: 6 372 tisíc.

Cílem opravy je modernizace prostor domova mládeže pro ubytování a vzdělávání žáků. Volné kapacity ubytování v době prázdnin budou v rámci hospodářské činnosti nabízeny ke krátkodobému ubytování cizích osob. Jedná se především o ubytování rekreační nebo při sportovních a kulturních akcích konaných v rožnovském regionu. Nebytové prostory v 1. a 2. NP byly doposud dlouhodobě pronajaty. Tyto prostory bylo nutné opravit. V 1. NP opravou stávajících místností vznikla jedna společenská místnost s kapacitou cca 70 osob včetně zázemí (šatna, kuchyňka, soc. zařízení) k využití vzdělávacích akcí (např. školení, semináře, přednášky apod.). V ostatních prostorách jsou k dispozici dva dvoulůžkové pokoje a jeden třílůžkový apartmán s kuchyňským koutem a sociálním zařízením.

Staré původní kancelářské prostory



Nová společenská místnost

Ve 2. NP je vybudována učebna pro obor prodavač/prodavačka a pět dvouúžkových pokojů.



Ve 3. NP, kde probíhá praktická výuka oboru kadeřník/kadeřnice, a ve 4. NP, ve kterém jsou situovány ubytovací prostory, byly provedeny drobné stavební úpravy, které byly vynuceny změnou účelu užívání budovy z důvodu aktuálně platných směrnic a norem v oblasti hygieny a požární ochrany. Mimo jiné bylo zrealizováno nové odsávání a osvětlení do provozovny kadeřnic, nové osvětlení do učebny kadeřnic a další drobné úpravy.



Ve sklepních prostorách DM jsme svépomocí zbudovali novou posilovnu pro žáky.



Přestavba učebny prodavaček na dílnu elektro

V budově praxe jsme svépomocí zrekonstruovali uvolněnou učebnu prodavaček na dílnu elektro.



Kultivace prostor vchodu do budovy teoretického vyučování a oprava elektro učebny.



V budově teorie jsme svépomocí vylepšili estetickou úroveň vchodu.
Zastaralá učebna elektro pro žáky 3-letých oborů byla svépomocí zrekonstruována.



Realizace „English corner“ ve 3. poschodí hlavní budovy



10. Soutěže a mimoškolní aktivity

43. ročník SOČ - krajské kolo, 1. a 2. místo



Po roce váhání a čekání na tradiční podobu soutěže se 43. ročník soutěže SOČ přesunul do on-line prostoru. Zájemci o účast v soutěži museli své soutěžní práce a jejich obhajobu ve formě videa přenést ze svého domácího prostředí do on-line prostoru a prezentovat ji přes aplikaci MS Teams.

Školní kolo SOČ proběhlo dne 30. 3. 2021 on-line prostřednictvím video-konference v MS Teams. Okresní kolo SOČ proběhlo následně 7. 4. 2021 pod organizačním patronátem SPŠ stavební Valašské Meziříčí. Krajské kolo SOČ pak 26. 4. 2021 zastřešilo již tradičně Gymnázium JAK a JŠ s právem SJZ Uherský Brod a celostátní přehlídka SOČ se uskutečnila 11. až 13. června 2021 v Praze. Všechna kola SOČ proběhla on-line.

Tato forma soutěže kladla nemalé technické i organizační nároky na samotné soutěžící i hodnotící porotce a organizátory soutěží. Všem za zvládnutí obtížných podmínek patří velký dík.

Ve školním kole soutěžili žáci František Jurek s prací „Konstrukce herní konzole postavené na Raspberry Pi s OS RetroPie“ v soutěžní kategorii č. 10 a získal první místo a postup do okresního kola a Jiří Gallo s prací „Výuková pomůcka pro PID regulátory“ v soutěžní kategorii č. 18 získal první místo a postoupil do okresního kola.

V okresním kole František Jurek i Jiří Gallo obsadili první místa ve svých kategoriích a postoupili do krajského kola.

Následovalo krajské kolo SOČ. Zde František Jurek ve své kategorii s vyladěnou prezentací své práce s přehledem obsadil první místo s přímým postupem do celostátního kola. Jiří Gallo byl ve své kategorii druhý s možností postupu do celostátního kola přes „licitaci“.

Celostátního kola se již naši žáci - v té době již úspěšní absolventi školy - nezúčastnili i proto, že pořadatelé zvolili nevhodný termín konání celostátní přehlídky s ohledem na posuny termínů maturitních zkoušek. Naši soutěžící dali přednost přípravě na přijímací zkoušky na vysoké školy. Ale to je jen další daň pandemii COVID-19.



Sportovní vodácké kurzy, lyžařské kurzy

Vodácký kurz, sjíždění Vltavy z Vyššího Brodu do Boršova nad Vltavou, září 2020.

Letošní vodácké kurzy byly jednou z mála aktivit, které se podařilo ještě před zavřením škol zrealizovat. Pro zvýraznění pozitivních zážitků z kurzu jsme použili do této výroční zprávy „reportáž“ jednoho studenta.

„Za zpřísněných hygienických podmínek odjela skupina 44 žáků na vodácký kurz, který probíhal formou sjíždění Vltavy. Naplánovaná trasa Vyšší Brod – Boršov nad Vltavou (70 km) byla rozdělena do čtyř úseků.

Cestu autobusem do místa konání postihla nepříjemná událost, asi po třech hodinách jízdy praskla hadička přívodu hydraulického oleje do čerpadla k chlazení, oprava se protáhla asi na tři hodiny, ale řidič a p. Podešva se s opravou vyrovnali velmi dobře. I přes tyto potíže další cesta proběhla bez problémů a všichni se už těšili na příští den a nejdlejší etapu celého týdne.

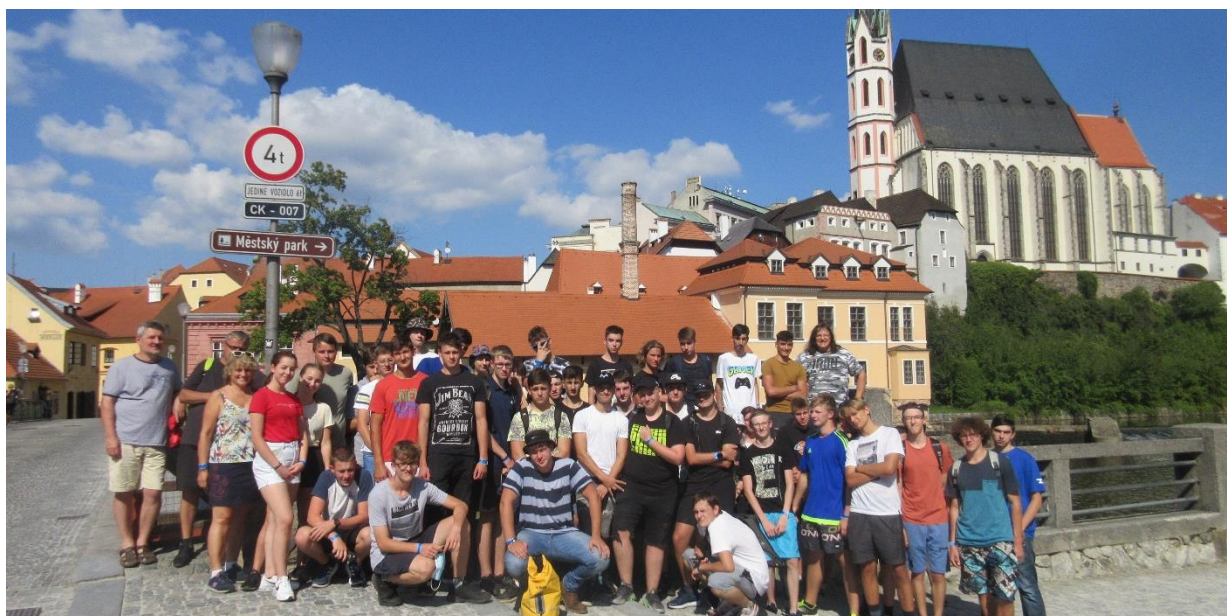
Následující ráno na všechny účastníky čekala modrá obloha, teplota stoupala nad 20 stupňů. Autobus nás dováží do Vyššího Brodu, zde se setkáváme s druhou skupinou z naší školy. Po krátkém výcviku vyrážíme. Po 12 km jsme dorazili do Rožmberku, máme za sebou dva jezy a před sebou krásnou scenérii s hradem. Po krátkém občerstvení nás čeká druhá polovina cesty, všichni ji zvládli a v cíli je čas si sdělit své zážitky.

Ve středu nás čekala nejkratší etapa celého kurzu se zajímavou prohlídkou jednoho z nejnavštěvovanějších měst naší republiky – Českého Krumlova. Počasí doprovází ještě letní teploty, nálada je výtečná. Po příjezdu do kempu Nové Spolí na žáky čekalo překvapení. Všichni si mohli vyzkoušet jízdu na paddleboardingu a kajaku.

Předpověď počasí nelhala, večer hustě pršelo, ale ráno jen mžilo, což vodákům tak nevadí. Projeli jsme všechny krumlovské jezy, v polovině cesty jsme se zastavili v občerstvení U Milana na opékanou klobásu nebo hermelín, ohřáli se u ohně a za dvě hodiny dorazili do kempu Zlatá Koruna. Následovalo převlečení do suchého prádla a cesta do kempu U Vikinga, místa našeho ubytování. Předposlední společně strávený den uplynul jako voda, ještě následovaly nějaké sportovní aktivity a balení na cestu domů.

Pátek – poslední den vodáckého kurzu. Příprava na poslední úsek cesty, odjezd do Zlaté Koruny, kde jsme zanechali lodě. Počasí zase opět ukázalo svou příjemnou tvář, sluníčko svítí po celou dobu a cesta krásným úsekem do Boršova utíká velmi rychle. Po příjezdu do cíle následuje odevzdání vodáckého materiálu a oběd v restauraci Na Poslední štaci. Po druhé hodině vyrážíme plni zážitků na cestu domů. Týden uplynul velmi rychle a mnozí si v duchu říkají: Snad se na Vltavu zase někdy vrátím“.





Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. ročníku – ZRUŠEN z důvodu COVIDu 19

Projekt Tréninkového centra mládeže (TCM) s HC Zubří – házená ve škole

Jedná se o program sportovní přípravy mezi školou, HC Zubří a žáky (rodiči).



Tréninkový kemp dorostenců před začátkem školního roku – srpen 2020

Všechny soutěže v rámci Asociace školních sportovních klubů ČR, která organizuje sportovní soutěže na středních školách, byly pro tento školní rok 2020/2021 zrušeny. Všechna práce, kterou jsme věnovali tomuto projektu sportovní přípravy v házené chlapců (ve škole studovalo v tomto školním roce 28 žáků – házenkářů), byla zmařena.

Kadeřnická soutěž Šarm 2020, SŠIEŘ – ZRUŠENA z důvodu COVIDu 19.

11. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří, technický jarmark, burzy škol, nábor žáků – vše zrušeno z důvodu COVID 19.

Prezentace VŠ oborů online

Vzhledem ke karanténě COVID 19 probíhala i většina aktivit v rámci prezentace školy netradičně, většinou online způsobem. Nejinak tomu bylo v tomto školním roce i při spolupráci s vysokými školami.

Měsíc březen už je doba, kdy se maturující ročník soustředí na „zkoušku dospělosti“. Maturanti se rovněž rozhodují, který typ VŠ oboru a která vysoká škola by splňovala jejich představy kvalitního pomaturitního studia. Mají možnost navštívit online dny otevřených dveří či zhlédnout prezentace tohoto typu a osobně kontaktovat vyučující konkrétních studijních oborů.

Dne 4. 3. 2021 využili tuto nabídku – online prezentace a komunikace - naší partnerské VŠ – UTB Zlín (FAI). Věříme, že dopomohla těm, kteří se nyní rozhodují, na které vysoké škole budou ve studiu pokračovat.



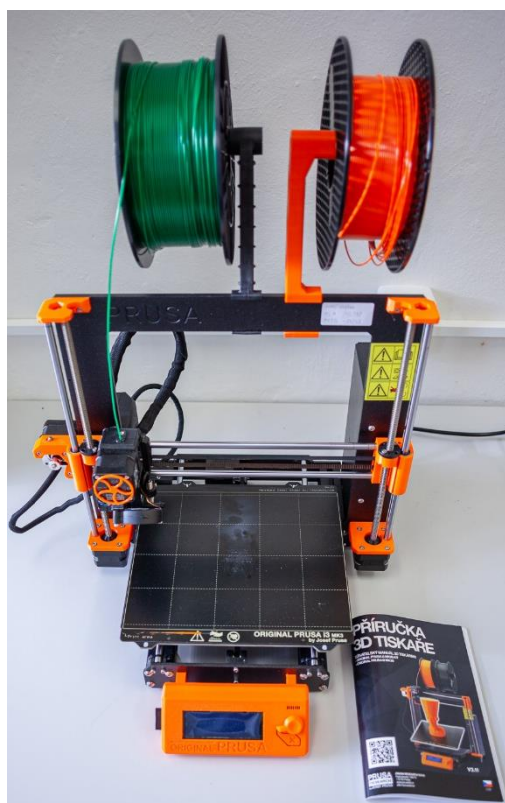
UTB ve Zlíně

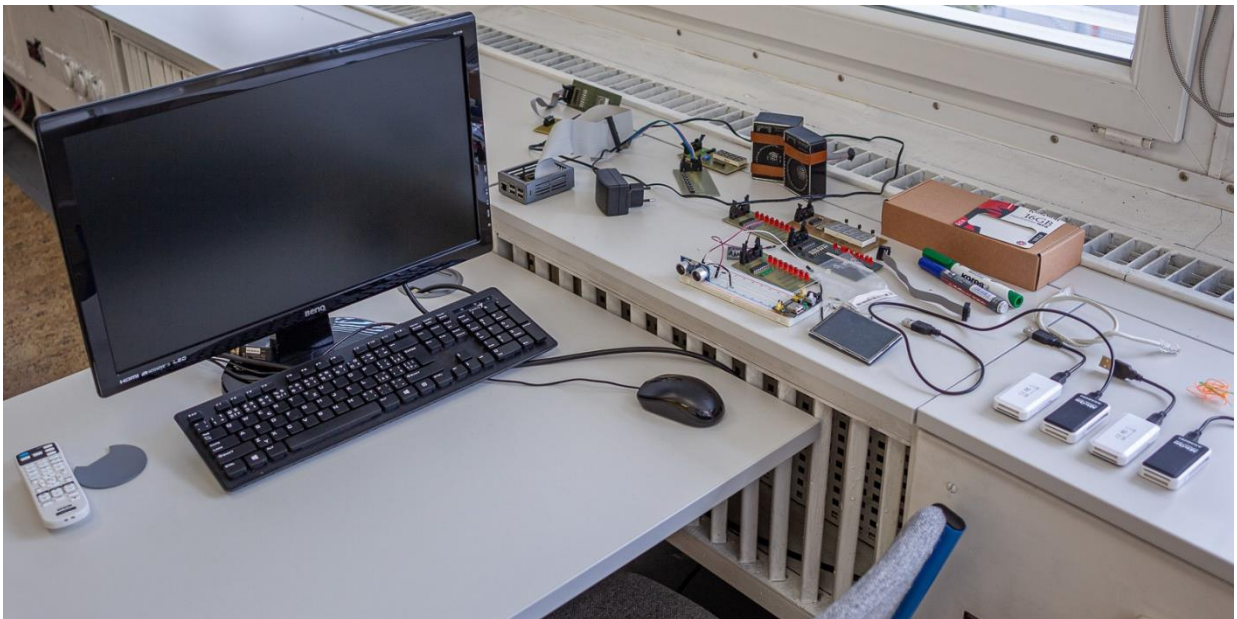
Počítačová učebna č. 232 – spolupráce s ON SEMI

Učebna č. 232 je určena pro výuku počítačových sítí, mobilních systémů a aplikací a také kyberbezpečnosti ve vyšších ročnících oboru Moderní informační technologie. Vybavení učebny, včetně nábytku, bylo pořízeno převážně z finančních prostředků společnosti ON Semiconductor díky našemu úspěšnému projektovému návrhu. Z důvodu dlouhodobé pandemické situace se nám bohužel dosud nepodařilo učebnu oficiálně představit společnosti ON Semiconductor, což nás velice mrzí, i když řádná výuka v ní probíhá již několik měsíců.



Žáci se zde učí zapojovat a konfigurovat vybraná síťová zařízení, programovat minipočítače Raspberry Pi, navrhovat a obsluhovat vlastní periferie k těmto minipočítačům připojitelné, provádějí diagnostiku souborových systémů, diagnostiku provozu v počítačové síti a získávají tak cenné a praktické dovednosti v daném oboru. Učebna disponuje RACKem s několika servery a síťovými zařízeními (routery, switche), diskovým polem, sadou minipočítačů Raspberry Pi a periferiemi, osobními počítači s operačními systémy Windows a linux, digitálním osciloskopem, svářečkou optických vláken a dalším moderním vybavením. Učebna je dále postupně rozšiřována a vybavována dalším technickým zařízením, s čímž nám pomáhají i další firmy v regionu, např. firma TKR Jašek nebo firma Brose.





Spolupráce s firmou TR Instruments

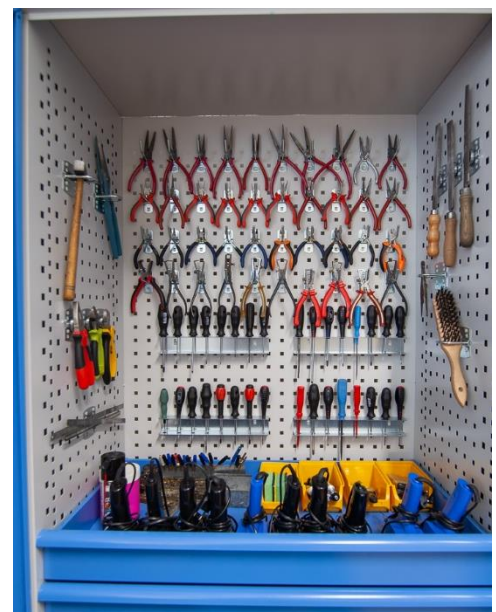
Brněnská firma TR Instruments, dodavatel měřicích a testovacích přístrojů, nám věnovala v rámci dobré spolupráce sadu měřicích přístrojů pro obor Mechanik elektronik a Elektrikář.

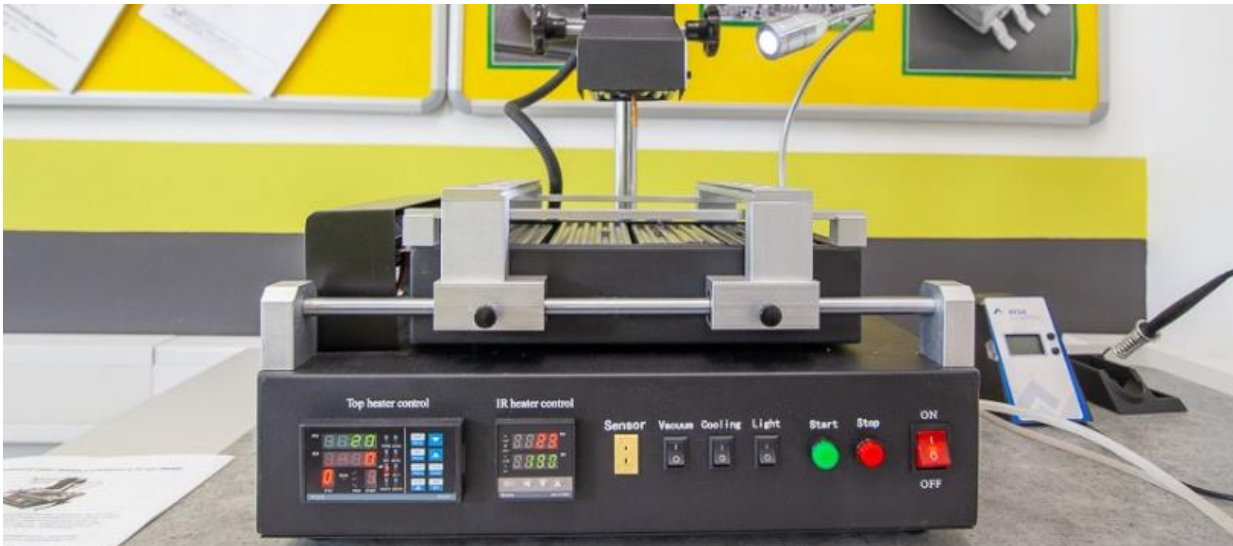
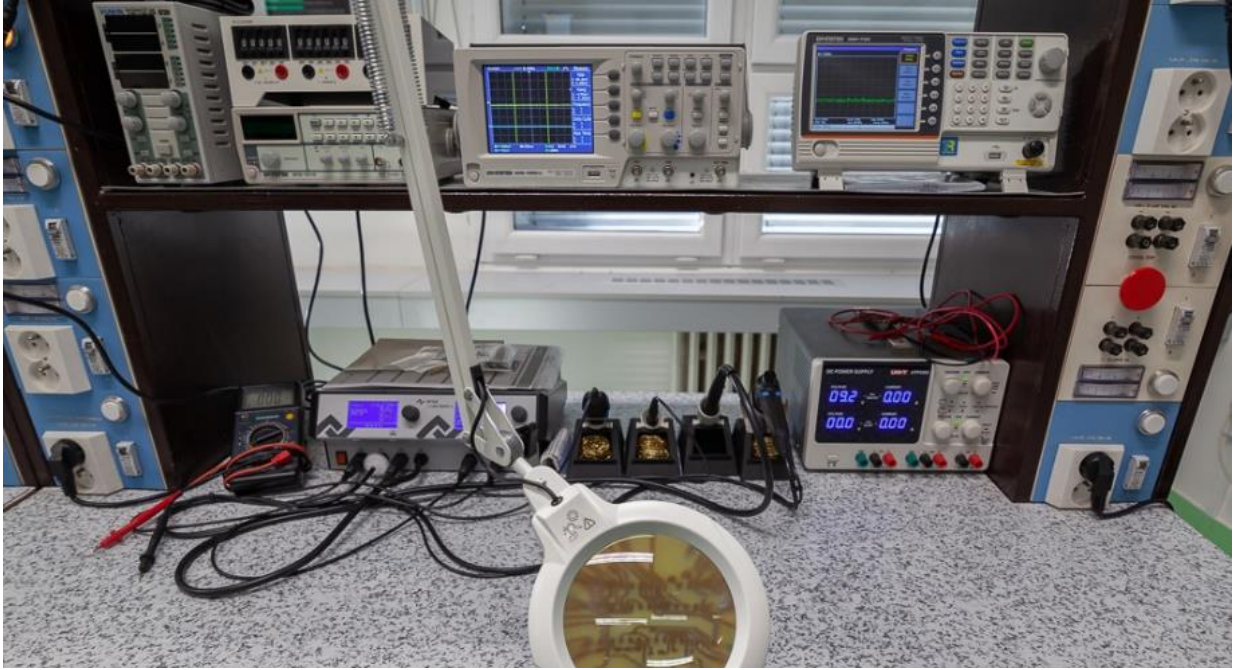


Další vybavení novou učební technikou v rámci projektu IROP, IKAP nebo od firem

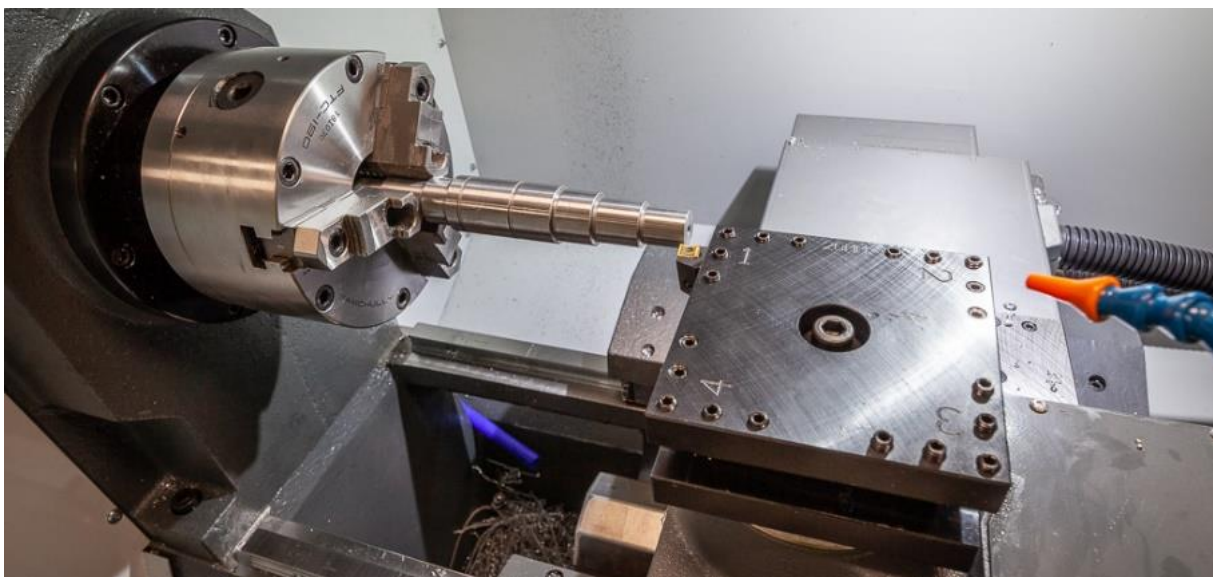
Ještě v tomto školním roce probíhalo dovybavení dílen odborného výcviku zařízeními, které byly pořízeny z projektu IROP, IKAP nebo sponzorsky poskytnuty firmami. Tím, že probíhala distanční výuka žáků doma, byl dán značný prostor mistrům OV k tomu, aby zařadili do výuky ve svých dílnách všechny nové technologie, které se postupně pořizovaly. A bylo jich opravdu hodně.

Příklady vybavení novou technikou u oboru **Mechanik elektronik**





Příklady vybavení novým nářadím u oboru **Obráběč kovů**



Příklady vybavení novým zařízením u oboru **Zámečnick**



Výročí 70 let založení školy - almanach

Čas neúprosně běží a od založení naší školy uplynulo již sedmdesát let. Založena byla v roce 1951. Stalo se tradicí, že u příležitosti významných výročí jsou vydávány almanachy. Od toho předešlého uplynulo již deset let. Od února již pracujeme na podkladech aktuálního almanachu, vydání chystáme na začátek září dalšího školního roku.

Kromě jiného budou součástí nového almanachu i skupinové fotografie konkrétních pracovních skupin, ať již předmětových komisí, kolektivu mistrů odborného výcviku, kolektivu provozních pracovníků či vychovatelek.



PK všeobecně vzdělávacích předmětů



PK cizích jazyků



PK elektro



PK ICT



PK kovo



PK ekonomických předmětů



PK tělesné výchovy



Kolektiv mistrů odborného výcviku a učitelé praxe



Kolektiv provozních zaměstnanců



Kolektiv vychovatelek na DM

Výročí 70 let založení školy – slavnostní posezení zaměstnanců na Horalu, 1. 7. 2021





Pozvánka

Vedení SŠIEŘ Rožnov pod Radhoštěm Vás srdečně zve na setkání zaměstnanců školy u příležitosti oslav výročí 70. let od založení školy a u příležitosti ukončení školního roku.

Místo: **Hotel Horal,**
Rožnov pod Radhoštěm, Radhošťská 1691
Kongresový sál – vstup zadním vchodem (viz info v příloze)
<https://www.hotel-horal.cz/>

Datum: **čtvrtek 1. července 2021**

Program:	13.00	zahájení, krátká zdravice ředitele školy
	13.15	přípitek
	13.30	oběd
	14.45	volná zábava do 24.00 ☺, živá hudba
	17.30	raut

Pohoštění bude zajištěno z prostředků FKSP. Těšíme se na Vaši účast.

Bližší informace naleznete v příloze.

Prosím, potvrďte závazně svou účast podpisem na přiložené seznamy nejpozději **do středy 23. června 2021.**

Děkuji.



12. Další vzdělávání prostřednictvím vlastních aktivit nebo projektů

Perspektivy elektroniky

Jedenáctý ročník celostátního semináře Perspektivy elektroniky se kvůli koronaviru přesunul na měsíc listopad 2021.

Webinář Distanční vzdělávání – „Tak jak na to?“, 15. 10. 2020

Forma: online přes MS Teams

Tento podnětný a informačně nabitý webinář nabídl účastníkům (cca 200) spoustu zajímavých postřehů, nápadů, námětů a zjištění týkajících se distančního vzdělávání. Vycházel ze zkušeností jednotlivých škol a ze zjištění ČŠI z jarního období distanční výuky. Cílem bylo přinést účastníkům takové informace a tipy, které by pak školám mohly pomoci při zkvalitnění a zefektivnění této náročné formy vyučovacího procesu. Webinář se sestával ze dvou bloků.

První blok zahájila prezentace pracovníků Národního úřadu pro kybernetiku a informační bezpečnost, kteří představili strategické a akční plány distančního vzdělávání, své online kurzy a školení, jako například Kurz kybernetické bezpečnosti, který je zakončen testem. Po jeho úspěšném absolvování pak účastník obdrží certifikát o absolvování kurzu. Lektoři také upozornili na nutnost absolvovat takový kurz jednou až dvakrát ročně, a to z důvodu neustále se měnících technických parametrů a informačních technologií. Podobný kurz na naší škole zorganizoval Ing. Lukáš Hapl.

V rámci této části zazněla také zajímavá připomínka ohledně používání ZOOM či SKYPE při online komunikaci se žáky – tyto komunikační programy nebyly z hlediska GDPR doporučeny.

V další části představila Ing. Dana Pražáková, Ph.D. závěry ČŠI týkající se distanční výuky jarního období roku 2020. Zaznělo například toto:

- pouze 5% SŠ nevyužívalo digitální technologie,
- 91% učitelů SŠ pracovalo s novou látkou,
- ZŠ byly aktivnější v zadávání úloh,
- SŠ vykazaly méně konstruktivistických přístupů ve výuce, ta byla více tradičně zaměřená,
- ŘŠ by měli více koordinovat výuku na dálku (žáci některých škol museli například využívat až 5 různých platforem),
- SŠ by měly určit obsahové priority vzdělávání (65% postupovalo dle tematických plánů),
- Školy musí více využívat online porady (tento stav byl ČŠI označen jako „alarmující“).

Druhý blok nesl název „**Příklady dobré praxe na školách**“ a prezentovali v něm vedoucí pracovníci oslovených SŠ. Informovali účastníky o svých zkušenostech z jarního období distanční výuky a o tom, jakým způsobem je vedena výuka podzimní.

Zkušenosti:

- Využívali a využívají Office 365, MS TEAMS (často v kombinaci s MOODLE), poukázali ale na to, že z počátku neměli jednotný komunikační systém, což vnímají jako chybu. ŘŠ vyžadoval od všech učitelů minimálně jednou týdně telefonickou konferenci, jinak to bral jako porušení pracovní kázně (Smíchovská střední škola Praha).
- Tristní komunikace ze strany státu, MŠMT vydává pouze doporučení, ŘŠ si musí poradit, jak umí. Doporučení na snižování obsahu učiva = nesmí se snížit konkurenceschopnost žáků u přijímacích zkoušek na VŠ. Výuka probíhá online (maximálně ve výši 2/3 rozvrhu) a offline (Gymnázium Kadaň).
- Pravidelní pořádání online porad.

- Online třídní schůzky (byly se souhlasem rodičů nahrávány, tak aby byli informováni i ti rodiče, kteří je nestihli – takto praxe na Střední škole kamenické Šenov).
- Dotazníky žákům na online výuku = zjištění zpětné vazby.
- Problém: postupná demotivace a vyhoření některých žáků, příliš se klade důraz na výkon, na dodržení tematických plánů.
- Využití grafických tabletů pro výuku odborných předmětů (Střední průmyslová škola Hranice).

Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365

V průběhu měsíců únor - duben 2021 se většina učitelů zapojila do webinářů zaměřených na práci v MS Teams a Forms.

Témata:

Výuka na dálku s Microsoft Teams a Office 365 především pro vyučující

Výuka cizích jazyků v Teams

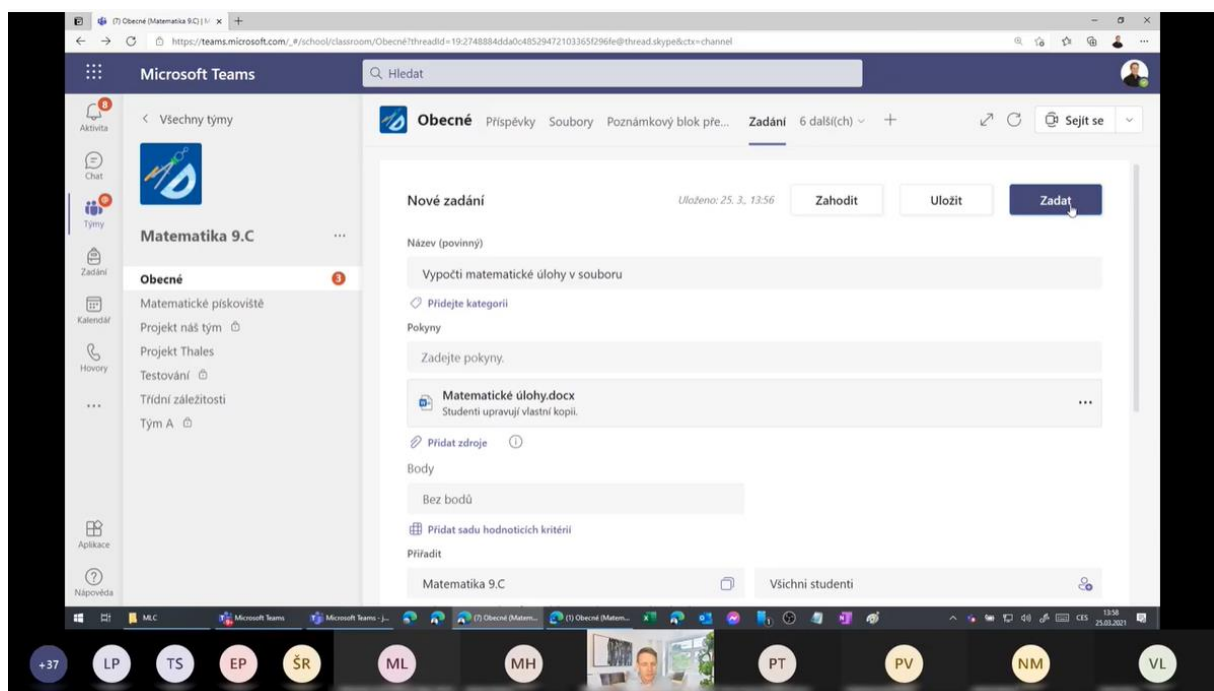
Microsoft Teams - Jak zvládnout online hodinu

Microsoft Forms - Písemky, co se opraví samy

Microsoft Teams - Jak na zadání

Minecraft - Kdo si hraje, nezlobí a učí se

Co jste nevěděli o Microsoft Office



Podpora jazykových dovedností na naší škole, zdokonalování se učitelů

Žáci naší školy mají možnost výběru ze dvou cizích jazyků. Na střední škole pokračují ve zdokonalování se v angličtině, kde klademe důraz nejenom na gramatickou stránku jazyka, ale hlavně na aktivní schopnost komunikace v běžném životě, ale i v odborném světě moderních informačních technologií. Druhým jazykem, který si žáci naší školy vybírají od třetího ročníku studia, je buď němčina, francouzština, nebo ruština. Osvojí si zde základy jazyka; případně navazují na znalosti získané na ZŠ.

Během 4letého studia na SŠ se snažíme žáky motivovat různými inovativními přístupy, výběrem aktuálních témat, návštěvou kulturních akcí, které jsou zaměřeny na rozvoj komunikačních dovedností (např. divadelní představení v ANJ), pravidelným zapojováním do projektů či soutěží tak, aby se do hodin cizích jazyků těšili a aby se pro ně cizojazyčná komunikace stala co nejvíce přirozenou.

Další naší aktivitou je podpořit žáky v anglické komunikaci prostřednictvím hodin konverzace s rodilými mluvčími, a to jak z Evropy, tak rovněž z USA. Jako příklad můžeme uvést týdenní kurz anglického jazyka s vyučujícími z Arizony v červnu 2017. Hodiny byly metodologicky zaměřeny na konverzaci, jejíž témata byla různorodá – od IT problematiky, přes realie USA až k rutinním otázkám běžného života. Studenti diskutovali, dotazovali se, argumentovali a velmi aktivně se zapojovali do živé komunikace. Z následné zpětné reakce jak učitelů z USA, tak i našich studentů můžeme konstatovat, že toto „americké konverzační zpestření“ pozitivně obohatilo všechny zúčastněné.

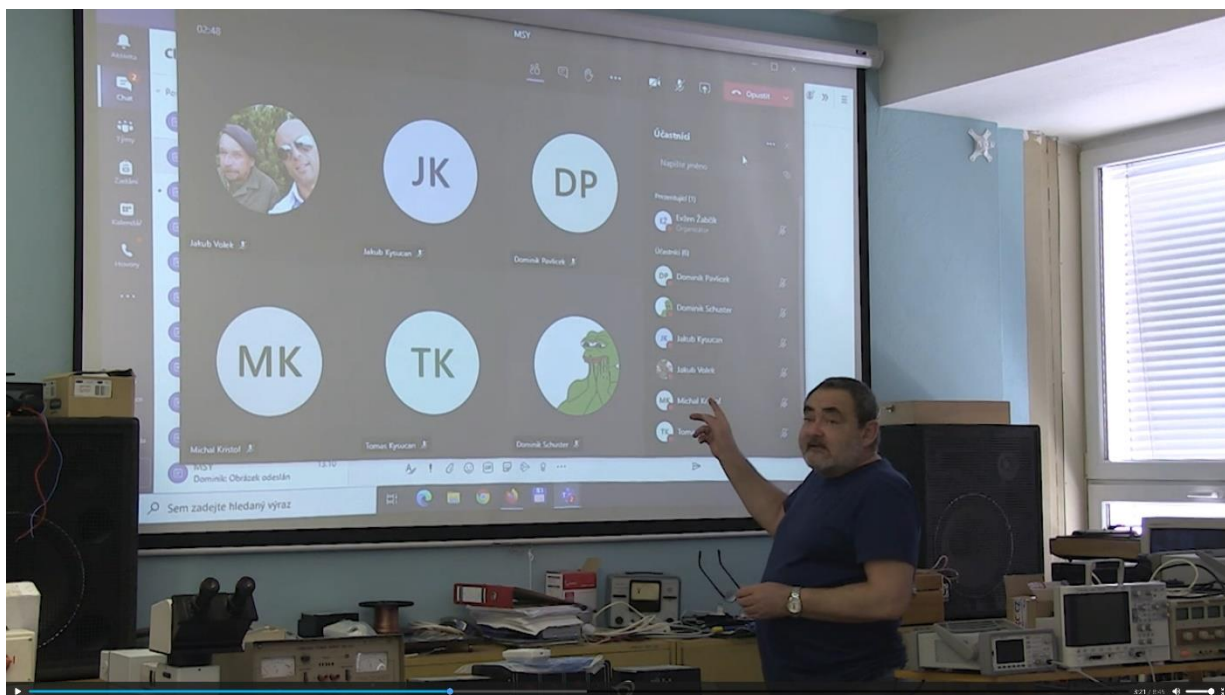


Další neméně populární aktivizační činností pro podporu jazykových dovedností našich žáků jsou týdenní pobytové zájezdy ve Velké Británii. Ty jsme absolvovali v posledních letech v roce 2016 a 2019. Navštívili jsme ikonická města jako Brighton, Hastings, Cambridge, Oxford, Windsor, London...Byli jsme uneseni krásou jižního pobřeží Anglie. Historie, serióznost, okázalost různorodých památek a monumentů v nás zůstala napořád. Jazykový „trénink“ žáci absolvovali přímo v anglických rodinách, které se jim po společném denním programu rády věnovaly a seznámily je s místními tradicemi, kulturou, kuchyní...



I když se nacházíme v nelehké době, všichni jsme přesvědčeni o tom, že se brzy opět zapojíme do takových společných akcí, které budou pro naše žáky tou nejlepší motivací se v angličtině i dalších cizích jazycích přirozeně zdokonalovat.

Příklad realizace distanční výuky ve škole



Webinář „Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími“

Ve dnech 16. – 17. 2. 2021 absolvovaly vychovatelky domova mládeže zajímavý webinář na téma „Úvod do motivačně intervenční práce s dospívajícími“.



13. Projekty z OP VK, OP VVV a jiné

Projekt Modernizace odborného vzdělávání (MOV) prostřednictvím NÚV Praha



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše škola pokračovala v tomto školním roce v zapojení některých učitelů do tohoto projektu, a to v aktivitě revize školních vzdělávacích programů a revize rámcových vzdělávacích programů. Pracují v různých sekcích a pracovních skupinách – v projektu nazývaném „klíčové aktivity“. Např. v klíčové aktivitě „K2“ je aktivní Mgr. A. Foukalová, v „K7“ Ing. B. Federmann, Ing. E. Ličková, Ing. L. Hapl a Ing. J. Král připravovali pro NUV materiály pro revizi odborného školství.

Výstupem všech těchto aktivit jsou aktualizované rámcové vzdělávací programy, podle kterých budeme příští rok upravovat všechny naše školní vzdělávací programy.

Projekt Implementace krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území ZK (IKAP II)



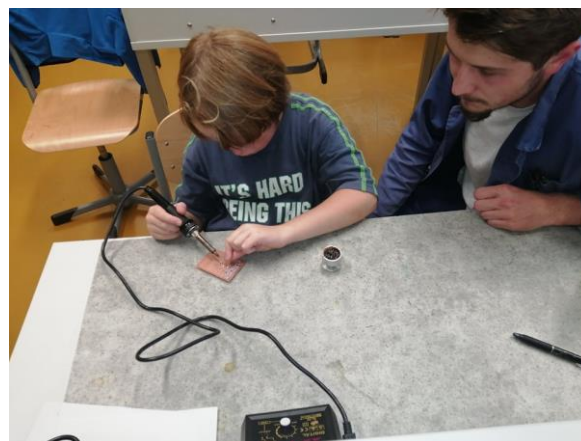
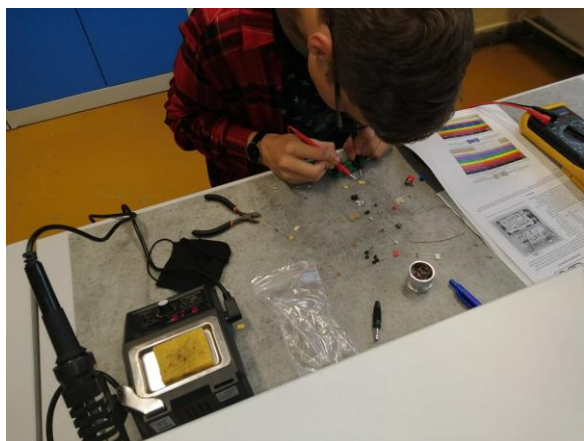
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klíčová aktivita 2: Polytechnické vzdělávání

V rámci projektu IKAP - polytechnického vzdělávání jsme pokračovali v realizaci sdílení dílen pro žáky ZŠ s pěti základními školami v mikroregionu Rožnovska, a to: Hutisko-Solanec, Valašská Bystřice, Vidče, Zubří, Zašová.

Učitelé OV se aktivně podíleli na realizaci aktivit pro děti mateřských škol, na povinné výuce pro žáky základních škol, na volnočasových aktivitách pro žáky ZŠ a připravovali se na týdenní stáž žáků gymnaziálních oborů v dílnách a odborných učebnách. Bohužel, vzhledem k omezením kvůli COVIDu 19 se mnoho plánovaných aktivit nemohlo uskutečnit.





Projekt Šablony II – Nové metody a přístupy ve vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Termín realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Ve školním roce 2020/2021 naše škola pokračovala v projektu Šablony II. Projekt byl zaměřen na zlepšení vzdělávání, na nové metody výuky a zapojení co největšího množství žáků do různých výukových aktivit. Týká se programů jak pro žáky ve škole, tak také aktivit v domově mládeže.

Typy a zaměření šablon – zůstávají stejné jako v loňském roce:

1. Střední škola

- Školní psycholog – personální podpora 2 x 0,5 úvazku
- Školní kariérový poradce – personální podpora 0,1 úvazku
- Vzdělávání pedagogických pracovníků
- CLIL ve výuce v SŠ
- Nové metody ve výuce v SŠ – spolupráce pedagogů
- Kluby pro žáky SŠ
- Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve škole
- Projektový den mimo školu

2. Domov mládeže

- Vzdělávání pedagogických pracovníků DM
- Kluby pro žáky DM
- Doučování žáků DM ohrožených školním neúspěchem



Projektový den ve škole v atriu budovy teorie

V rámci šablony Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem probíhají jak pro žáky na SŠ, tak pro žáky DM tyto aktivity:

1. Doučování matematiky
2. Doučování odborných předmětů oboru autoelektrikář
3. Doučování českého jazyka a literatury
4. Doučování anglického jazyka
5. Doučování odborných předmětů oboru prodavač

V rámci šablony Kluby probíhají jak pro žáky na SŠ, tak pro žáky DM tyto aktivity:

1. Badatelské kluby:
 - Programování mikrokontrolerů ARM
 - Kyberbezpečnost podle programu Cisco

- Digitální technologie – fotografie
 - CAD/CAM
 - Mladý elektronik
 - Fyzika a astronomie
 - Rozvoj myšlení
2. Klub komunikace v cizím jazyce:
- Komunikace v anglickém jazyce



Projektový den mimo školu



Projektový den ve škole

Tento projekt letos končí, což je velká škoda, neboť se velmi osvědčil. Žáci se do aktivit zapojovali rádi a velmi prospěšný byl také pro žáky ohrožené školním neúspěchem, u kterých hrozí předčasně ukončení studia.

Množství šablon a aktivit, které se podařilo uskutečnit i přes epidemiologická opatření, bylo veliké a žáci se do aktivit zapojovali s nadšením. Všichni žáci učebních oborů zapojení do aktivity doučování úspěšně složili státní závěrečné zkoušky ve svých oborech.

14. Mezinárodní spolupráce



Studijní pobyt žáků SŠIEŘ v Piešťanech – z důvodu COVID 19 zrušeno

Družební návštěva pedagogů naší školy v Piešťanech - z důvodu COVID 19 zrušeno

Velmi smutná zpráva přišla z Piešťan. 20. března 2021 zemřel zcela náhle náš kolega a výborný kamarád Ing. Jaromír Tříška.



Čest jeho památce

15. Školská rada, sdružení rodičů při SŠIEŘ, Nadační fond SŠIEŘ

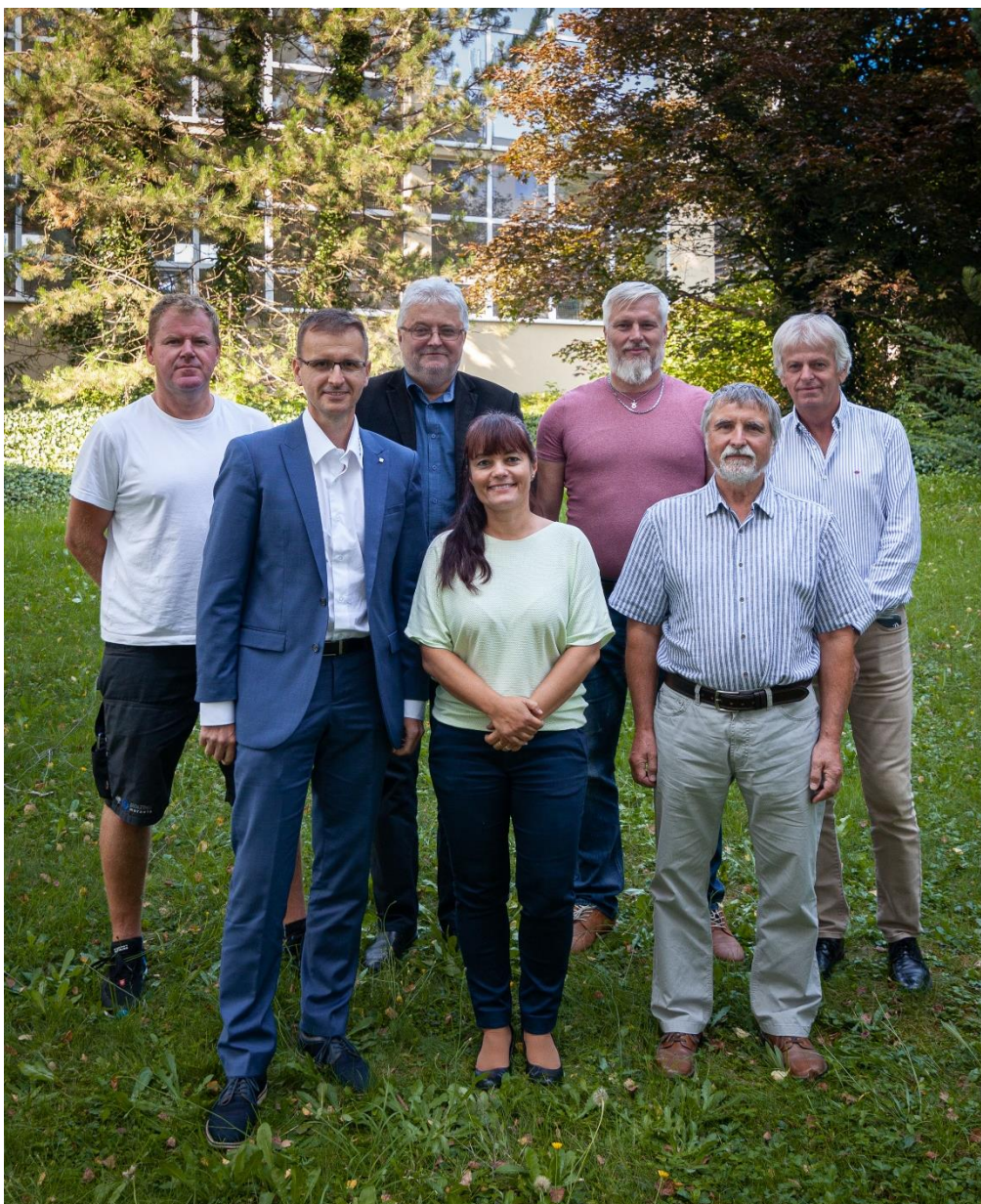
Školská rada při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm

Při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm je zřízena **školská rada**. Ve školním roce 2020/2021 proběhly v červnu volby do nové školské rady.

Současné složení pro období 1. 7. 2021 – 30. 6. 2024 je následující:

Ing. Karel Bok – předseda
Ing. Radim Holíš
Mgr. Alena Foukalová
Mgr. Karel Sekyra
Pan Tomáš Myslikovjan
Pan Jaroslav Borák

jmenován KÚ Zlín,
jmenován KÚ Zlín,
zástupce pedagogických pracovníků,
zástupce pedagogických pracovníků,
zákonný zástupce,
zákonný zástupce.



Nadační fond SŠIEŘ Rožnov p.R.

Byl založen v roce 2004 Středním odborným učilištěm a od roku 2006, po sloučení dvou škol, pokračuje dál ve své činnosti pod novým názvem. Ve školním roce 2020/2021 pracoval ve složení:

Předseda: Mgr. Karla Macurová
Člen a hospodář: Bc. Jana Majerová
Člen: Mgr. Tadeáš Stebel
Revizor: PaedDr. Hana Fojtíková

Fond se zaměřuje na podporu odborného růstu žáků školy. Finančně podporuje zejména jejich účast na odborných, kulturních či sportovních soutěžích a akcích. Fond získává prostředky formou darů od fyzických či právnických osob.



Sdružení rodičů při SŠIEŘ

Je registrováno od roku 1991. Dne 31. 8. 2018 byl proveden nový zápis do spolkového rejstříku, vedeného u Krajského soudu v Ostravě pod názvem Sdružení rodičů při Střední škole informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm.

Statutárním orgánem je rada spolku ve složení:

předseda: Ing. Anna Zejdová,
členové rady: Jana Hladilová a Zdeňka Vavříková

Účelem spolku je podpora zájmů žáků, jejich rodičů a další veřejnosti v oblasti výchovy a vzdělávání.



16. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a ostatní kontroly

V období školního roku 2020/2021 proběhly 2 kontroly: jedna z ČŠI a jedna z KHS Zlín.

Kontrola ČŠI Zlín

- On line video-hovor – získávání a analyzování informací o činnosti škol v období po návratu žáků k prezenční výuce.
- Termín kontroly: 7. 6. 2021.
- Kontrola bez připomínek.

Kontrola KHS ZK

- Kontrola prostor domova mládeže, 1. máje 1220, Rožnov p/R.
- Termín kontroly: 17. 6. 2021.
- Porušení předpisů nebylo zjištěno.

17. Základní údaje o hospodaření za rok 2020

Závazné ukazatele rozpočtu pro rok 2020

v Kč

neinvestiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
Platy	45 256 042,00	45 616 447,00
Ostatní osobní náklady	496 000,00	611 000,00
ONIV přímé	17 160 454,00	17 463 048,00
ONIV provozní	7 235 000,00	7 644 281,00
NIV ostatní	4 300,00	5 913 645,19
Celkem	70 151 796,00	77 248 421,19

investiční:	schválený rozpočet	upravený rozpočet
dotace od zřizovatele	1 836 000,00	4 614 000,00
dotace ze státního rozpočtu		
dotace v rámci ROP	26 440 000,00	25 848 000,00
dotace ze státních fondů		
Celkem	28 276 000,00	30 462 000,00
Odvod z fondu investic:	0,00	2 778 000,00

Závazné ukazatele byly v průběhu roku 2020 změněny 12 úpravami zejména v oblasti platů a účelových dotací. Závazné ukazatele ročního rozpočtu neinvestičních výdajů byly dodrženy.

Poskytnuté účelové dotace byly čerpány v souladu s účelem poskytnutí v tomto členění:

- Účelová dotace MŠMT UZ 33038 poskytnuta na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 – Excellence středních škol 2019“ v celkové výši **42.500,- Kč** byla plně použita na odměny pedagogům podílejícím se na přípravě úspěšných žáků ve výši 31.296,- Kč a na související zákonné odvody.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33166 ve výši **7 300,- Kč** byla použita na zabezpečení okresního kola matematické soutěže Klokán, z toho 3.000,- byly použity na odměnu pedagogovi za organizační práci a zbylé 4.000,- na věcné odměny pro žáky.
- Účelová dotace MŠMT UZ 33079 ve výši **394 798,- Kč** na rozvojový program „Podpora financování přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax“ byla plně použita v platech ve výši 290.720,- na financování rozdílu navýšení hodin přímé pedagogické činnosti, které vznikly například dělením žáků do skupin nebo tvorbou víceoborových tříd od 1. 9. 2020.
- Účelově poskytnutá částka z prostředků Zlínského kraje UZ 995 na podporu odborného vzdělávání v oborech Strojní mechanik-Zámečnick a Obráběč kovů ve výši **111.000,- Kč** byla vyplacena žákům v souladu s pravidly ZK ve výši 107.700,- Kč, k tomu bylo vyplaceno žákům 8 500,- z rezervního fondu, vytvořeného mj. z ušetřené podpory roku 2019 v rámci výsledku hospodaření. Zbývající částku 3 300,- použijeme prostřednictvím rezervního fondu na stejný účel v roce 2021.
- Příspěvek na provoz z rozpočtu zřizovatele ZK ve výši **7 644 281,- Kč** byl vyčerpán v plné výši, z toho 409.281,- na základě naší žádosti účelově na podporu IT – nákup 20 počítačů pro výuku.
- Účelový příspěvek z odboru investic ve výši **5 562 274,70 Kč** byl použit stavební úpravy 1. – 4. etáže DM, 1. máje 1220 ve výši 5.093.184,40 Kč a na opravu výtahu v hlavní budově ve výši 469.090,30 Kč. .
- Účelová dotace z odboru Řízení dotačních programů ve výši **236.070,49 Kč** byla použita na neinvestiční nákupy majetku pro realizaci IROP Příkladová budova praxe.

Přehled o plnění nákladů a výnosů hlavní činnosti

Změny čerpání jednotlivých položek nákladů a výnosů zásadně ovlivňovala epidemie koronaviru a s tím související omezování výuky a jednotlivých činností školy. V průběhu roku jsme neustále přehodnocovali výdaje podle potřeby a vývoje zdrojů financování.

Pokles nákladů ve srovnání s rokem 2019 byl v položkách 5131 – potraviny (plnění rozpočtu na 46,61%), 5134 – prádlo a ochranné pomůcky (50,11%), 5139 – materiál pro výuku (75,42%). Adekvátně situaci klesly náklady na odběr vody, tepla a elektřiny hrazené z provozního příspěvku i z vlastních zdrojů (plnění na 66,23%). Úspory jsme využili pro krytí nákladů na nákup materiálu a majetku k zajištění mimořádných hygienických požadavků ve výši 83 tis. Kč, dále na nákup vybavení zejména pro on-line výuku, nábytek do učebny a pro domov mládeže. Vlastní výnosy poklesly proti roku 2019 o 56,78 % a byly plněny proti plánovanému rozpočtu jen na 41,72 % opět z důvodu omezování činnosti dle vládních nařízení kvůli epidemii. Tržby z ubytování se naplnily proti rozpočtu jen na 33,26 %, za stravné na 46,41%, z produktivní práce jen na 13% a z prodeje služeb na 12%.

NÁKLADY

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12.2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůst 2020/ 2019
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	64 241,94	64 264,08	66 203,40	103,02	3,05
Z toho:					
Mzdové prostředky	44 224,13	46 260,45	47 238,18	102,11	6,82
501. Platy zaměstnanců	42 888,96	45 616,45	46 180,17	101,24	7,67
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 335,17	644,00	1 058,00	164,29	-20,76
Zákonné pojištění a FKSP	15 487,76	16 569,15	16 568,34	100,00	6,98
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	14 626,50	15 654,98	15 638,68	99,90	6,92
5342 FKSP	861,26	914,17	929,66	101,69	7,94
Ostatní přímé náklady	4 530,05	1 434,48	2 396,88	167,09	-47,09
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	1,50	0,00	6,25		315,78
5136 Knihy, učeb.pomůc. mimo DDHM	54,00	36,00	98,24	272,90	81,95
5137 DDHM učební pomůcky	3 832,10	644,28	1 667,20	258,77	-56,49
5167 Služby školení a vzděl	118,07	95,00	40,30	42,42	-65,87
5173 Cestovné, c. náhrady	127,59	162,37	51,43	31,67	-59,69
PROVOZNÍ NÁKLADY	19 311,02	21 367,35	21 445,46	100,37	11,05
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod. hmotný majetek	1 679,23	55,00	2 482,44	4 513,53	47,83
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	825,07	10,00	1 662,69		

pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, m. opravy	1 551,08	994,00	968,06	97,39	-37,59
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	3 479,59	3 778,00	2 502,29	66,23	-28,09
5164,5 Nájemné	0,00	0,00	0,00		
516. Ostatní služby	1 511,90	1 134,32	1 909,99	168,38	26,33
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	79,53		
údržba SW	244,50	190,00	262,09		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	4 630,40	8 172,03	7 586,15	92,83	63,83
9551 Odpisy majetku	2 410,97	3 388,00	3 462,06	102,19	43,60
NÁKLADY CELKEM	83 552,95	85 631,42	87 648,85	102,36	4,90
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	1 927,05	0,00	1 255,05		

VÝNOSY

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2019	Upravený rozpočet 2020	Skutečnost k 31. 12.2020	% plnění rozpočtu 2020	% nárůstu 2020/2019
VÝNOSY CELKEM	83 169,11	85 631,42	87 225,78	101,86	4,88
Výnosy z vlastních výkonů	4 456,35	4 616,00	1 925,87	41,72	-56,78
z toho: výnosy z prodeje služeb	35,37	52,00	6,25	12,01	-82,34
produktivní práce žáků	63,09	89,00	11,60	13,03	-81,62
stravné	3 099,30	3 100,00	1 444,87	46,61	-53,38
poplatky za ubytování	1 253,24	1 375,00	457,39	33,26	-63,50
příspěvek na úhr.nákl ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	2 495,70	2 302,00	1 786,94	77,63	-28,40
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	0,00		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	2 495,70	178,00	108,49	60,95	-95,65
fond investic	0,00	2 124,00	1 678,45	79,02	
Ostatní výnosy z činnosti	88,76	0,00	105,53		18,89
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	76 106,56	78 713,42	83 366,89	105,91	9,54
prostředky SR*	60 903,40	63 694,80	64 963,91	101,99	6,67
prostředky ÚSC**	14 557,94	13 553,63	16 903,77	124,72	16,11

Limit počtu pracovníků

Limit počtu pracovníků hrazených ze státního rozpočtu byl v závazných ukazatelích stanoven na 102,04 úvazků, z toho 5,05 na asistenty pedagoga. Zejména u provozních pracovníků byl limit nižší o 10 úvazků proti předchozímu roku. Po jednání u zřizovatele v srpnu 2020 jsme byli nuceni přistoupit k zásadním organizačním změnám, které vedly se snížení počtu provozních zaměstnanců.

Skutečný průměrný evidenční počet zaměstnanců hrazených ze státního rozpočtu bez ESF k 31. 12. 2020 byl 111,35 úvazků. Překročení o 9,3078 úvazků bylo zdůvodněno:

- přijatými zaměstnanci na zástup za nemocné pedagogické i nepedagogické pracovníky
- přijatými opatřeními – ukončení pracovních poměrů nepedagogických pracovníků výpovědí (6) nebo neprodloužením smlouvy sjednané na dobu určitou (2). Vliv těchto opatření se k 31. 12. 2020 ještě plně neprojevil z důvodu plynutí výpovědních lhůt, ochranných lhůt a nemocí zaměstnanců. Fyzický průměrný stav v roce 2020 byl 119,6 zaměstnanců.

Nemocnost v roce 2020 byla 2 496 dní, což je meziroční nárůst o 83%. Procento neodpracovaných dnů pro nemoc činí 13,2 z celkového počtu pracovních dní připadající na přepočtený počet zaměstnanců, v předchozím roce to bylo 5,26 %.

Mzdové prostředky

Celkové mzdové prostředky za všechny činnosti organizace činily **48 334 613,- Kč**, z toho v hlavní činnosti 38 150 325,- Kč včetně platů a OON hrazených za projektovou činnost z prostředků EU ve výši 342 885,- Kč. Prostředky ze státního rozpočtu byly čerpány v souladu se schválenými závaznými ukazateli a podmínkami čerpání jednotlivých dotací.

	Celkem mzdové náklady	Hlavní činnost		Doplňková čin.
		Státní rozpočet	Ostatní zdroje	
Platy	47 030 951,-	46 169 664,-	10 510,-	850 777,-
OON	1 303 662,-	891 560,-	166 441,-	245 661,-
Celkem mzdy:	48 334 613,-	47 061 224,-	176 951,-	1 096 438,-

Celkové platy za zaměstnance v hlavní činnosti byly ve výši 47 030 951,- Kč.

V tom:

- prostředky na platy pedagogů a nepedagogů ze státního rozpočtu vč. ESF ve výši 46 169 664,- Kč, z toho platy hrazené ze dvou účelově určených dotací dle rozvojových programů MŠMT byly ve výši 322 016,- Kč, na podpůrná opatření 1 679 969,- Kč a 553 217,- Kč platy za práci v projektu Šablony II,
- platy z ostatní zdrojů 10 510,- Kč kryté dotací Úřadu práce na účelně zřízené místo.

Ve srovnání s předchozím rokem došlo ke zvýšení částky na platy ze státního rozpočtu o 3 562 790,- Kč. Průměrná měsíční mzda zaměstnance hrazeného ze státního rozpočtu za rok 2020 činí 34 246,- Kč, což je ve srovnání s předchozím rokem nárůst o 2 115,- Kč. Průměrná měsíční mzda učitele vzrostla o 2.561,- Kč na částku 43 801,- Kč. Přidělené prostředky na platy v průběhu roku na zvýšení počtu odučených hodin a účelové prostředky MŠMT na zvýšenou přímou vyučovací povinnost v důsledku dělení tříd a tvorbu víceborových skupin na základě naší žádosti se pozitivně projeví ve zvýšení průměrné nenárokové složky platu na 10,7 % z celkových platů. V roce 2019 byl poměr k celkovým platům 9,7 % a v roce 2018 jen 4,8%.

V rámci doplňkové činnosti bylo v platech v roce 2020 vyplaceno 850.777,- Kč. Jedná se o pracovní smlouvy na organizaci ubytování v DM 2 a provoz sportovní haly mimo výuku.

Ostatní osobní náklady (OON) byly vyplaceny v celkové výši 1 303 662,- Kč,

v tom:

- ze státního rozpočtu 608 000,- Kč
z toho odstupné 195 438,- Kč
- ze státního rozpočtu kofinancování ESF (Šablony 2) 280 560,- Kč
- ze státního rozpočtu účelově - matematická soutěž 3 000,- Kč
- z ostatních zdrojů 166 441,- Kč
v tom: produkt. práce žáků 3.521,-,
projekt IKAP 162.920,-
- v doplňkové činnosti 245 661,- Kč.

Doplňková činnost

Za rok 2020 bylo dosaženo kladného výsledku hospodaření po zdanění ve výši **536 520,46 Kč**, což je ale v našem případě nejhorší výsledek od roku 2008. Rentabilita DČ dosahuje hodnoty 16,44 %. (tj. na 1,- Kč nákladů připadá 0,16 Kč zisku). Nejvyšší rentabilita byla dosažena tradičně u pronájmů nebytových prostor. Výjimkou je pronájem sportovní haly stř. 11 s rentabilitou jen 1,62%.

Uvádíme čistý zisk podle jednotlivých činností:

Ubytovací služby (středisko 06 a 80)

220.142,92 Kč

Ubytování na DM II je nabízeno smluvně celoročně především na delší dobu k trvalejšímu ubytování. Pronájem pokojů v závislosti na počtu osob stál v 1. pololetí od 4.025,- do 5.175,- a ve 2. pololetí od 4.600,- do 6.210,- Kč měsíčně vč. DPH. Na DM1, ul. 1. máje bylo ubytování pro veřejnost nabízeno příležitostně v malém rozsahu. Cena je stanovena na 200,- Kč/osoba/noc včetně DPH při vícedenním ubytování a 300,- Kč za ubytování jen na jednu noc. Z ceny se odváděl poplatek z pobytu ve výši 21,- Kč na MěÚ Rožnov pod Radhoštěm.

Jedním z důvodů nižšího zájmu o ubytování bylo omezení kulturních a sportovních akcí z důvodu epidemie.

Pronájmy nebytových prostor (stř. 9, 11, 70, 35, 36, 37 a 25)

253.743,68 Kč

Nejvyššího čistého zisku bylo dosaženo na pronájmech nebytových prostor a umístění technických zařízení, např. společnosti Vodafon na hlavní budově v částce 133.385,- Kč, CETIN a Internext v budově DM I, ul. 1. máje 1220 (stř. 70), a to v částce 109 938,15 Kč. V minulosti pronajímané nebytové prostory 1. a 2. patra DM 1 byly v roce 2020 rekonstruovány a 2. patro nyní slouží pro účely praktické výuky oboru Prodavačka.

Za pronájem sportovní haly (stř. 11) byl vykázan zisk ve výši 7.604,10 Kč. Cena za hodinu využití je stanovena na 420,- Kč pro sportovní kluby TJ a na 500,- Kč pro ostatní zájemce.

Pořádání odborných kurzů (stř. 07, 34, 38, 39)

60.969,22 Kč

Kurzy stř. 34 vedou k získání osvědčení o zkoušce z vyhlášky č. 50/1978 (28 účastníků). Na stř. 38 a 39 jsou evidovány 2 kurzy profesní kvalifikace v oboru Elektrikář silnoproud, z nichž jeden pokračuje i v roce 2021. Maximální kapacita každého kurzu daná počtem vybavených pracovišť je 7 účastníků.

Pro nás významný a tradiční pětidenní kurz vakuové techniky v roce 2020 bohužel kvůli epidemické situaci nebyl realizován.

Hostinská činnost (stravování cizích strávníků) - stř. 04

1.664,64 Kč

Za rok 2020 byla tato činnost značně omezená, bylo vydáno 230 obědů. Cena oběda pro cizí byla od 1. 5. 2020 stanovena na 95,- Kč (do 15 let věku strávníka) a 121,- Kč (nad 15 let věku).

Výsledek hospodaření

Vykazujeme celkový zlepšený výsledek hospodaření za rok 2020 ve výši **113 443,50 Kč**.

K 31. 12. 2020 dosáhla škola v doplňkové činnosti čistý zisk **536 520,46 Kč** (po zdanění) a ztrátu v hlavní činnosti ve výši – **423 076,96 Kč**. V souladu s § 30 a § 32 zákona č. 250/2000 Sb. ve znění pozdějších předpisů jsme navrhli rozdělení VH přídělem do rezervního fondu ve výši **100 443,50 Kč** za účelem posílení zdrojů fondu pro financování další činnosti školy a do fondu odměn ve výši **13 000,- Kč**. Návrh schválila Rada ZK na svém zasedání v květnu 2021.

Opravy a údržba majetku

	Schválený rozpočet k 31. 1. 2020	Upravený rozpočet k 31. 12. 2020	Skutečnost	% plnění
Provozní prostředky	661 000,00	661 000,00	442 070,74	66,88
Vlastní zdroje UZ 666	0	0	78 600,00	x
Vlastní zdroje - RF	0	0	0	x
Doplňková činnost	270 000,00	270 000,00	51 008,41	18,89
Účelové dotace	0	5 387 029,70	5 387 029,70	100
Investiční fond	150 000,00	2 124 000,00	1 678 453,25	79,02
Celkem	1 081 000,00	8 442 029,70	7 637 162,10	90,46

Mimo běžné opravy a údržbu objektů školy v plánovaném rozpočtu školy byly z rezervy provozních prostředků provedeny:

- 30 tis. Kč lokální oprava střechy na hlavní budově
- 48 tis. Kč oprava soustruhu pro praktické vyučování v oboru Obráběč kovů.

Opravy nemovitého majetku hrazeného z investičního fondu a účelových dotací zřizovatele jsou podrobně uvedeny dále v přehledu investičních záměrů.

Hospodaření s prostředky jednotlivých fondů

Fond investic – účet 416

Počáteční stav k 1. 1.: **1 055 167,65 Kč**

Zdroje fondu: **33 867 340,67 Kč**

V tom: 3 631 759,07 odpisy
4 387 953,42 investiční dotace od zřizovatele
25 847 628,18 investiční dotace ze státního fondu - IROP

Čerpání fondu: **32 623 508,68 Kč**

V tom: 13 091 361,50 tech. zhodnocení „Rekonstrukce, modernizace a
přístavba v budově praktického vyučování“ – projekt IROP
1 711 711,50 tech. zhodnocení – rekonstrukce výtahu v hlavní
budově
607 715,75 stavební úpravy DM 1, 1. – 4. etáž
1 303 169,- oprava – výměna zařízení plynové kotelny HB
375 284,25 oprava – stavební úpravy DM 1, 1. - 4. etáž
11 749 931,60 nákup strojů a zařízení do budovy praktického
vyučování – projekt IROP

Konečný stav k 31. 12. : **2 298 999,64 Kč**

Konečný stav fondu po zohlednění časového rozlišení investičního transferu: **799 785,93 Kč.**

Fond rezervní tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (VH) - účet 413

Počáteční stav fondu: **424 529,70 Kč**

Zdroje fondu: **236 170,19** přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2019

Čerpání fondu: **61 830,-**

V tom: 53 330,- na vybavení pro hlavní činnost, v tom:
8 730,- 1 PC pro hlavní účetní
15 970,- 1 PC pro ZŘ praktického vyučování
12 250,- 1 notebook pro učitele
7 200,- 1 tiskárna pro ZŘ - budova teorie

9 180,- 6 stolů do učebny kadeřnice
8 500,- na výplatu podpory řemesel – úspora z r. 2019.

Konečný stav fondu: **598 869,89 Kč.**

Účetní stav rezervního fondu k 31. 12. 2020 je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Rezervní fond tvořený z ostatních titulů – účet 414

Počáteční stav k 1. 1.: **76 961,93 Kč**

Zdroje fondu: **0,-**

Použití fondu: **46 658,59** čerpání účelových darů v souladu s darov. smlouvami,

V tom: 11 397,38 doprava, startovné a ubytování – soutěž kadeřnic v Prostějově,

20 570,- sklíčidlo do strojní dílny – dočerpání daru firmy HAAS

8 781,21 stornoplatek zrušeného ubytování kvůli epidemické situaci - uhrazeno za žáky,

910,- router uč. 232/HB – dočerpání daru ONSemi

5 000,- seminář pro školního psychologa.

Konečný stav fondu: **30 303,34 Kč**

Účetní stav RF k 31. 12. 2020 tvoří nevyčerpané účelové dary, které budou použity v dalším období.

Fond je k 31. 12. 2020 plně krytý finančními prostředky.

FKSP – účet 412

Počáteční stav k 1. 1.: **377 139,83 Kč**

Zdroje fondu: **946 760,-** tvorba přídělem z hrubých mezd ve výši 2 %,

Použití fondu: **887 368,-** použití fondu bylo v souladu se zásadami a rozpočtem na rok 2020 v těchto položkách:

103 748,- příspěvek na stravování,

83 660,- rekreace zaměstnanců,

38 250,- odměny na životní a pracovní výročí,

632 450,- příspěvek na penzijní připojištění,

29 260,- kulturní a sportovní akce zaměstnanců,

Účetní stav FKSP k 31. 12.: **436 531,83 Kč.**

Fond odměn – účet 411

Počáteční stav k 1. 1.: **425 110,- Kč**

Zdroje fondu: **30 000,- Kč** z přídělu z VH za rok 2019

Použití fondu: **0,-**

Zůstatek: **455 110,- Kč.**

Fond odměn je plně kryt finančními prostředky na bankovním účtu.

Stav pohledávek

Celkové pohledávky k 31. 12. 2020 činí **4 751 528,74 Kč**. V tom jsou zahrnuty pouze krátkodobé pohledávky v členění:

Účet 311 – odběratelé ve výši 76 258,26 Kč

Po lhůtě splatnosti nad 1 rok není žádná pohledávka. Po lhůtě splatnosti jsou 3 pohledávky vůči jednomu odběrateli v celkové výši 1 689,60 Kč, vzniklé v období 10-12/2020, z toho 1 436,16 Kč bylo po lhůtě splatnosti více než 1 měsíc. Po zaslání upomínek byly všechny pohledávky odběratelem uhrazeny 19. 1. 2021.

Účet 314 – poskytnuté provozní zálohy ve výši 860 000,- Kč

Jedná se o pravidelné zálohy poskytnuté dodavatelům vody, elektrické energie a plynu, které budou vyúčtovány v následujícím účetním období, jsou odsouhlasené dokladovou inventurou.

Účet 315 – Jiné pohledávky z HČ ve výši 32 894,- Kč

V této částce je zahrnutý předpis pohledávky ve splatnosti za žáky za ubytování (6 974,-), zkoušku na svářečský průkaz (7 200,-) a průkazy ISIC (18 720,-).

Účet 335 – Pohledávky za zaměstnanci ve výši 1 118,10 Kč

Pohledávku tvoří předpis za stravné zaměstnanců.

Účet 341 – Daň příjmu ve výši 368,- je přeplatek ze záloh na daň z příjmu za rok 2020.

Účet 381 – Náklady příštího období ve výši 66 291,78 Kč

Jedná se o předplacené časopisy, licence a služby, jejichž dodávka či realizace nastane až v roce 2021. V rámci dokladové inventury byl proveden detailní rozpis.

Účet 388 – Dohadné účty aktivní ve výši 3 711 678,04 Kč

Jedná se o očekávané částky na krytí nákladů probíhajících a dosud nevyúčtovaných projektů EU: Šablony II ve výši 1 452 088,90 Kč, Implementace KAP ve výši 2 146 609,68 Kč a 112 979,46 Kč na IKAP.

Účet 377 – ostatní krátkodobé pohledávky ve výši 2 920,56 Kč

Jedná se o předpis částek DPH k 31. 12. 2020, které budou uplatněny z přefakturace energií nájemců, z toho částka poplatků bance účtu FKSP dosud nepřevedená ve výši 108,- Kč.

Výši pohledávek průběžně sledujeme s ohledem na finanční toky pro zajištění platební schopnosti organizace. Vzniku rizikových pohledávek předcházíme tím, že u neověřených a nových odběratelů vyžadujeme platbu v hotovosti již při uskutečnění plnění. Průběžně odběratele upomínáme, pokud jsou i krátce po splatnosti faktury. Tuto dobrou praxi potvrzuje stav pohledávek k 31. 12. 2020, kdy máme minimální částku pohledávek po splatnosti a i ty byly v krátké době už uhrazeny.

Stav závazků a jejich finanční krytí

Evidované krátkodobé závazky v celkové výši 9 219 473,05 Kč jsou z větší části ve lhůtě splatnosti. Jedná se zejména o závazky ze zúčtování mezd za 12/2020 (odvody a srážky na účtech 331, 336, 337, 342, 378) celkem ve výši 6 879 956,- Kč.

Závazky dodavatelům na účtu 321 činí 602 469,17 Kč, z toho po lhůtě splatnosti jsou závazky ve výši 246 172,64 Kč. Jedná se o 3 faktury splatné na konci roku a byly zaplacené až v lednu 2021. Největší část tvoří nezaplacená faktura ve výši 172 269,77 Kč za rekonstrukci výtahu v hlavní budově firmy TasteOne. Jedná se o pozastávku 10% z ceny díla v souladu se smlouvou do doby odstranění všech vad díla.

Přijaté zálohy na účtu 324 ve výši 32 494,- Kč tvoří přijaté částky na stravné.

Předpis odvodu DPH za plnění ve 4. Q na účtu 343 je v částce 627 397,- Kč.

Na účtu 384 je částka výnosů příštích období celkem 241 657,- Kč, kterou tvoří výnos z profesní kvalifikace v oboru elektro v poměrné výši dle doby realizace kurzu.

Dohadné účty pasivní 389 v částce 835 499,88 Kč tvoří dodavatelé nevyúčtované dodávky energií a vody, z toho částka 43 022,- jsou náklady na řidičské průkazy žáků za období 9-12/2020, které budou vyúčtovány fakturou dodavatele až spolu s obdobím 1-5/2021.

Stav krátkodobých závazků k 31. 12. 2020 je plně kryt stavem finančních účtů a pohledávek.

Dlouhodobé závazky ve výši 5 493 619,73 Kč tvoří přijaté zálohy na tři projekty v realizaci - OP VVV - Nové metody a přístupy ve vzdělávání Šablony II (2 383 026 Kč) a Implementace KAP 1 (2 146 609,68 a 112 979,46 Kč) a Erasmus (851 004,59 Kč), jejichž vyúčtování ještě neproběhlo.

Nedokončený dlouhodobý majetek

K 31. 12. 2020 nemáme žádný nedokončený dlouhodobý majetek, stav účtu 041 a 042 je nulový.

Stavy zásob, cenin

Celkový stav zásob k 31. 12. 2020 je v hodnotě **639 235,41 Kč**.

V tom: 463 628,10 materiál na skladě.

175 607,31 potraviny na skladě a obaly k potravinám.

Trvale se zaměřujeme snižování stavu zásob bez pohybu a na možnosti využití tohoto materiálu pro školu. Za rok 2020 to bylo o částku cca o 5 tis. Kč.

Celkový stav cenin k 31. 12. 2020 je v hodnotě **40 964,- Kč**.

V tom: 964,- poštovní známky,
40 000,- stravenkové poukázky Sodexho

Stav cenin byl ověřen fyzickou inventurou ke dni 31. 12. 2020.

Vykazovaná skutečnost na vybraných nákladových účtech

Z vybraných nákladových účtů 541 – smluvní pokuty a úroky z prodlení, 542 - Jiné pokuty a penále, 547 - Manka a škody a 557 – Náklady z vyřazených pohledávek vykazujeme stav pouze na účtu 547 – Manka a škody ve výši 10 996,23 Kč. Jedná se o odpis prošlých potravin z důvodu vládního opatření k zákazu žáků ve školách kvůli pandemii.

Vyhodnocení projektů

Ve sledovaném období školního roku 2020/2021 probíhaly 3 projekty s finanční podporou:

1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV)

Název projektu: **Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0018903

Termín zahájení: 1. 2. 2021

Termín ukončení: 31. 8. 2023

Celkové způsobilé neinvestiční

výdaje partnera projektu: 5.361.786,36 Kč

z toho investiční prostředky 270.980,- Kč.

Škola je partnerem Zlínského kraje pro realizaci projektové části Polytechnika.

Cílem je propojit polytechnické vzdělávací aktivity středních škol se základními a mateřskými školami (např. formou sdílení dílen, praxí žáků gymnázia v dílnách SŠ), realizovat volnočasové aktivity pro žáky ZŠ a SŠ, realizovat programy vzájemného učení, zvýšit kompetence pedagogických pracovníků ve vztahu k polytechnickému vzdělávání.

Od začátku realizaci projektu komplikovala epidemie koronaviru a s tím související zákaz žáků ve škole. Z toho důvodu v období do června 2021 probíhala pouze příprava pedagogů a vybavování prostor. Z rozpočtu Zlínského kraje je na realizaci škole poskytnut účelový příspěvek ve výši 5 % celkových skutečných nákladů, 95% nákladů je hrazeno v rozdělení 85% ze zdrojů EU a 10% ze státního rozpočtu.

Název projektu: **Nové metody a přístupy ve vzdělávání (Šablony II)**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68.X/0.0/0.0/18_065/0014550

Termín zahájení: 1. 9. 2019

Termín ukončení: 31. 8. 2021

Celkové způsobilé neinvestiční

výdaje projektu: 2 383 026,- Kč

Jedná se o projekt v režimu zjednodušeného financování formou šablon pro typ Střední škola (např. školní psycholog, školní kariérový poradce, vzdělávání a spolupráce pedagogů, projektové dny, doučování a kluby pro žáky) a pro typ Domov mládeže (např. vzdělávání pedagogů DM, doučování a kluby pro žáky). Škola mimo jiné nabídla různé aktivity pro rozvoj polytechnického vzdělávání pro žáky školy i ubytované žáky, a to v rámci 8 různě zaměřených badatelských klubů. Badatelské kluby probíhaly ve skupinách cca 6–8 žáků pod vedením pedagogů školy nad rámec výuky. Z důvodu epidemie některé aktivity probíhaly on-line. K 31. 8. 2021 byly všechny aktivity naplněny a rozpočet vyčerpán.

2. Projekt ERASMUS+

Název projektu:	Příležitost pro každého
Registrační číslo projektu:	2020-1-CZ01-KA102-077939
Termín zahájení:	1. 12. 2020
Termín ukončení:	30. 11. 2022
Celkové plánované neinvestiční výdaje projektu:	41 748 EUR

Poskytovatelem prostředků je Dům zahraniční spolupráce v Praze jednající na základě pověření Evropskou komisí. V projektu je plánován výjezd 18 žáků školy a 3 pedagogů na odbornou stáž do Španělska v lednu 2021. K 31. 12. 2020 škola obdržela na bankovní účet zálohu na realizaci projektu ve výši 33 398,40 EUR, po přepočtu 851 004,59 Kč.

Přehled investičních záměrů

Název akce: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm Rekonstrukce výtahu v hlavní budově

IZ č. 1541/150/04/19

Termín zahájení:	říjen 2019
Termín ukončení:	září 2020
Rozpočet :	2 595 tis. Kč
Celkové náklady:	2 365 229,30 Kč

Investiční akce zahrnovala rekonstrukci výtahu v hlavní budově školy, což představuje výměnu celého zařízení strojovny i šachty. Původní mechanická obsluha klíčem byla nahrazena obsluhou na čip s možností volby uživatelů. Součástí akce byly i drobné stavební úpravy kolem šachty výtahu a v posledním podlaží budovy částečná výměna dlažby a krytů topení. S vybraným dodavatelem firmou TASTE ONE s.r.o. byla dne 4.3.2020 podepsána smlouva o dílo. Firma bez doložení důvodů termín ukončení stavebních prací nedodržela, škola proto uplatnila v souladu s podmínkami smlouvy sankci ve výši 40 tis. Kč. Tyto prostředky byly vykázány jako ostatní zdroj financování a byly použity na krytí nákladů za stavební část. Celkové vynaložené náklady jsou v souladu se schváleným rozpočtem akce.

Název akce: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm Výměna zařízení plynové kotelny ŠJ

IZ č. 1657/150/05/20

Termín zahájení:	červenec 2020
Termín ukončení:	září 2020
Rozpočet :	1 883 tis. Kč
Celkové náklady:	1 426 589,00 Kč

Rekonstrukce plynové kotelny spočívá v kompletní výměně stávajícího zařízení plynové kotelny, a to tři nové kondenzační kotle, nový zásobník pro ohřev TUV, nové rozvody plynu v prostoru kotelny instalaci nové řídicí jednotky pro měření a regulaci. Systém zajišťuje automatický provoz kotelny. Demontáž i nové instalace proběhly v souladu s harmonogramem prací a bez problémů. Podkladem pro veřejnou zakázku byla projektová dokumentace společnosti PRODIG – TCV s.r.o. Vybraným dodavatelem byla osvědčená firma FABIÁN a synové s.r.o, která poskytuje záruční i pozáruční servis.

Celá akce byla hrazena z rozpočtu školy, který nebyl překročen, naopak je vykázána úspora ve výši 456 tis. Kč.

**Název akce: Střední škola informatiky, elektrotechniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm
Oprava DM 1, 1. – 4. etáž**

IZ č. 1646/150/05/20

Termín zahájení: červenec 2020

Termín ukončení: listopad 2020

Rozpočet původní: 6 703 tis. Kč

Rozpočet – úprava k 24. 8. 2020: 6 372 tis. Kč

Celkové náklady: 6 287 934,40 Kč

Investiční akce zahrnuje stavební úpravy objektu domova mládeže v rozsahu 1. - 4. podlaží. Provedení stavebních prací bylo podmíněno vydáním stavebního povolení a současně změnou užívání dotčených podlaží. V 1. - 2. NP proběhla kompletní rekonstrukce všech místností původně využívaných k pronájmu jako nebytových prostor. Tato podlaží jsou po rekonstrukci opět k využití za účelem ubytování a vzdělávání. Prostory ve 3. NP využívá škola pro výuku, je zde provozovna oboru kadeřník/kadeřnice. Na základě požadavku hygieny i zde proběhly drobné stavební úpravy, a to v souladu s platnými normami ČSN. Pro ubytování žáků je určeno 4. NP. V celém podlaží byly nahrazeny stávající dveře do jednotlivých pokojů dveřmi protipožárními. Na základě výběrového řízení dodavatelem stavebních prací byla vybrána společnost Radekov s.r.o. Její nabídková cena byla podkladem pro změnu původního rozpočtu a snížení celkové částky akce. Termín realizace i rozpočet byl dodržen v souladu s investičním záměrem. Ukončení akce je podloženo vydáním kolaudačního souhlasu.

Přehled o najatém a pronajatém majetku organizace

Pro svoji činnost si organizace trvale nenajímá žádný cizí nemovitý majetek.

Pronajímáme:

- sportovní halu v odpoledním a víkendovém čase. Cena je stanovena na 450,- Kč/hod, z toho nájem je 400,- a 50,- jsou služby. Provoz haly byl omezen dle vládních nařízení kvůli epidemii,
- volné prostory v budovách DM 1 a 2 pro ubytování cizích,
- nebytové prostory DM 1 - smluvně pronajato 84 m² nebytových prostor.

Příjmy z pronájmu jsou významným zdrojem dofinancování hlavní činnosti školy. Za rok 2020 činil čistý pronájem – účet 603 částku 150 tis. Kč. K tomu jsou účtovány částky na krytí nákladů poskytnutých služeb spojených s pronájmem.

Další informace

Téměř celý rok 2020 se nesl ve znamení koronavirové krize, která ovlivňovala i činnosti ekonomického úseku. Operativně jsme se museli přizpůsobovat měnícím se podmínkám a organizovat práci tak, aby nebyl narušen chod nezbytných a termínovaných činností. Nebylo možné zůstat doma v době, kdy se tvořil rozpočet školy, musely se zpracovat mzdy, měsíční účetní závěrky, jednat s dodavateli, hradit faktury, řídit rozpočet, provádět plánované opravy a investiční akce, zajistit stravování, úklid. Prostě řada pro nás běžných činností, ale v roce 2020 v naprosto jiných podmínkách. Tento stav pokračoval i v části roku 2021.

I když omezeně, provozovali jsme i doplňkovou činnost, na které se dlouhodobě aktivně podílí část zaměstnanců školy jak při realizaci, tak při řízení rozpočtu, vedení mezd a účetnictví. Je to nad rámec jejich běžné pracovní náplně a škole tím přinášejí zisk. Doplňková činnost kryje ztrátu v hlavní činnosti a umožňuje její rozvoj zejména pořízením potřebného vybavení. Z důvodu epidemie byl však za rok 2020 z doplňkové činnosti nejvyšší zisk od r. 2008.

Ve školním roce 2020/2021 byly provedeny: výměna zařízení plynové kotelny ŠJ, rekonstrukce výtahu v hlavní budově a stavební úpravy 1. – 4. etáže prostor DM1. Podrobnější informace k hospodaření za rok 2020 jsou uvedeny ve zprávě o hospodaření, kterou schválila Rada ZK dne 10. 5. 2021 a je uvedena v plném znění včetně tabulkových příloha na webu školy.

V oblasti přímých vzdělávacích výdajů byly mzdové prostředky ze státního rozpočtu již plně poskytovány podle nového systému financování. Bohužel se to negativně projevilo ve stanovení limitu počtu nepedagogických pracovníků, který byl pro naše činnosti nedostatečný. Proto jsme museli na podzim 2020 přistoupit k ukončování několika pracovních poměrů na všech úsecích provozních činností a činnosti úklidu jsme museli částečně nahradit službou u dodavatele.

Máme za sebou náročné období, pro někoho méně, pro někoho více. Všem, kteří se podíleli na dosaženém hospodářském výsledku, patří poděkování, protože tyto lidé přispívají rovným dílem vedle pedagogické a výchovné práce k budování a fungování úspěšné školy. A v době ohrožení epidemií to vyžaduje zvláště velké úsilí a psychickou odolnost. Přesto jsme to zvládli a doufáme, že budeme zvládat i v budoucnu.



Foto provozního úseku školy

18. Závěr

V důsledku mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, MŠMT ČR a vlády ČR k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID 19, kterými byla po významné období školních let 2019/2020 a 2020/2021 zakázána osobní přítomnost žáků ve školách, byly školy nuceny na dlouhou dobu přejít na distanční formu výuky. A je na místě říct, že školství v ČR bylo tímto způsobem omezeno zbytečně dlouho.

Školní rok 2020/2021 byl tedy již druhým v pořadí, který můžeme označit slovem výjimečný. Distanční studium, změna organizace školního roku a další nestandardní momenty nás donutily pracovat s vypětím všech psychických a fyzických sil. Zvládli jsme to stejně dobře jako ten rok předešlý.

Nestal se žádný vážný úraz, nedošlo k žádné mimořádné situaci, maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a přijímací řízení proběhly procesně v pořádku, i když v jiných termínech a ve značném časovém presu.

Celkové výsledky MZ za 2020/2021 jsou po opravných zářijových zkouškách výborné, průměrná úspěšnost maturitních tříd je 94 %. Maturovalo celkem 119 žáků, z toho 112 prospělo, jen 7 neprospělo, čeká je druhý opravný termín na jaře 2022.

Celkové výsledky ZZ za 2020/2021 jsou vynikající, průměrná úspěšnost je 100 %. ZZ absolvovalo 77 žáků, všech 77 žáků prospělo (statistika je včetně 26 žáků třídy ME3, kteří z důvodu koronaviru absolvovali ZZ až v září).

O skončeném školním roce se mluví jako o divném, nestandardním, náročném, vymknutém z kloubů... Přinesl však určitě i něco dobrého. Přinesl posílení digitálních kompetencí a akceleraci digitalizace mnoha činností, které škola vykonává. Období distančního vzdělávání ale také ukázalo, jaký obrovský potenciál má učitelská komunita v oblasti vzájemného učení se. Většina učitelů se nedobrovolně ocitla v situaci, kdy vzájemná pomoc, sdílení a učení byly tím zásadním pro profesní obstání v období distanční výuky. Vznikla obrovská učící se komunita. A bylo by dobře, kdyby učitelé zůstali v tomto „stavu“ dobrovolně i nadále.

Mgr. Miroslav Trefil
ředitel školy

Datum zpracování zprávy: 14. října 2021

Datum projednání ve školské radě: 15. října 2021